



Public

- Personnes titulaires d'un diplôme de niveau III ou d'une expérience professionnelle permettant de se présenter devant une Commission Consultative Régionale en vue d'obtenir l'Attestation de Capacité par équivalence

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sans objet

Durée

- 3 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908

PREPARATION A L'EVALUATION POUR L'ACCES A LA PROFESSION PAR EQUIVALENCE

Objectifs généraux

- A partir d'une identification des points forts et des points faibles, permettre aux personnes souhaitant obtenir l'Attestation de Capacité par équivalence d'expérience professionnelle ou de diplôme, d'améliorer leurs connaissances afin de se présenter devant la Commission Consultative dans les meilleures conditions possibles

Les plus de la formation



- Des moyens matériels performants et innovants
- Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- Evaluation en cours de formation sous la forme de questions / réponses
- Evaluation finale : passage devant une Commission consultative

Validation

- Attestation de formation
- Sans niveau spécifique
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- Code RNCP/RS : Non inscrit
- Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Permettre aux personnes souhaitant obtenir l'Attestation de Capacité par équivalence d'expérience professionnelle ou de diplôme, d'améliorer leurs connaissances	21 h 00
Jour 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel des modalités de passage devant la Commission Consultative Régionale pour l'obtention de l'AC par équivalence : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de son expérience professionnelle par le candidat - Débat questions / réponses entre le candidat et les membres de la Commission - Possibilités de décisions de la Commission : attribution de l'AC avec ou sans formation complémentaire ou bien refus ▪ Identification des points forts et points faibles du candidat concernant les domaines théoriques de l'Attestation de capacité : <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation professionnelle nationale et internationale - Réglementation sociale - Normes techniques et sécurité - Activités spécifiques (le cas échéant) - Gestion financière ▪ Apports théoriques dans les domaines considérés comme points faibles : <ul style="list-style-type: none"> - Etude des contenus par matière <p><i>Vérification de l'acquisition par questions / réponses</i></p> Jour 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apports théoriques dans les domaines considérés comme points faibles (suite) : <ul style="list-style-type: none"> - Etude des contenus par matière <p><i>Vérification de l'acquisition par questions / réponses</i></p> Jour 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Révision générale des domaines considérés comme points forts : <ul style="list-style-type: none"> - Rappel des contenus par matière <p><i>Vérification de l'acquisition par questions / réponses</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Evaluer les acquis de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulation de questions posées par une Commission consultative 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia