



TRANSPORT MARITIME INTERNATIONAL DE MATIERES DANGEREUSES - Experts

Public

- Personnel en charge de la classification des matières dangereuses.
- Personnel en charge de l'emballage des matières dangereuses.
- Personnel en charge de l'expédition et de la réception de marchandises dangereuses par voie maritime.
- Personnel assurant l'organisation des transports et du chargement et déchargement des engins de transport.
- Personnel en charge du chargement des navires.
- Personnel de compagnies maritimes

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 21 heures

Effectif

- Maximum réglementaire : 10 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Les participants doivent se munir de la réglementation IMDG en vigueur
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation,...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908

Objectifs généraux

- ◆ Appliquer la réglementation pour le transport de matières dangereuses par voie maritime.
- ◆ Appliquer les prescriptions de rédaction d'une déclaration maritime.
- ◆ Maîtriser l'utilisation du règlement IMDG
- ◆ Appréhender les spécificités des ports nationaux et locaux

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'un livret et d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme d'exercices d'application
- ◆ Test final optionnel d'évaluation des acquis.

Validation

- ◆ Attestation de fin de formation remise au participant selon le chapitre 1.3 de l'IMDG en vigueur.
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Codes RCNP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Appréhender le contexte réglementaire pour le transport de matières dangereuses par voie maritime	Durée variable en fonction des besoins des participants
Contexte réglementaire <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMDG ▪ Réglementations générales des ports et réglementations locales : Grands Ports Maritimes de Marseille, Rouen, Le Havre, Dunkerque... ▪ Divisions 411/423 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Justifier l'existence des prescriptions réglementaires	Durée variable en fonction des besoins des participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exemples d'accidents : <ul style="list-style-type: none"> - Incendie, manutention... ▪ Sensibilisation aux particularités du transport maritime (météo, temps de transports...) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Identifier les propriétés physico-chimiques des marchandises dangereuses	Durée variable en fonction des besoins des participants
Sensibilisation aux risques des produits dangereux <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propriétés physiques ▪ Propriétés chimiques 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Vidéo « Expériences matières dangereuses »
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Identifier la classification d'un produit par rapport à ses risques	Durée variable en fonction des besoins des participants
Classification et identification des matières dangereuses <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classification : IMDG ▪ Pour information : différence avec la classification CLP ▪ Identification des matières dangereuses selon l'IMDG : <ul style="list-style-type: none"> - N° ONU - Division - Désignation officielle - Groupe d'emballage - Polluants marins - Source d'information : F.D.S. ▪ Exercices d'application : <ul style="list-style-type: none"> - Classement d'un mélange - Liste des rubriques collectives 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Rechercher une information dans l'IMDG	Durée variable en fonction des besoins des participants
Structure de l'IMDG <ul style="list-style-type: none"> Structure de l'IMDG Principe de lecture du tableau Méthode de recherche 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Rechercher dans l'IMDG l'existence d'une dispense totale d'application	Durée variable en fonction des besoins des participants
Exemptions totales <ul style="list-style-type: none"> Exemptions totales (gaz contenus dans les denrées alimentaires / lampes contenant des MD, MD transportées par des particuliers) Dispositions spéciales <i>Evaluation : Exercices d'application</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Identifier les prescriptions applicables aux colis en quantités exceptées	Durée variable en fonction des besoins des participants
Colis en quantités exceptées <ul style="list-style-type: none"> Détermination des poids/volume maximum par colis Marquage des colis, suremballage Limitation en quantité chargée Mentions sur le document de transport <i>Evaluation : Exercices d'application</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG Exercices d'application

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Identifier les prescriptions applicables aux colis en quantités limitées	Durée variable en fonction des besoins des participants
Colis en quantités limitées <ul style="list-style-type: none"> Détermination des poids/volume maximum par colis Marquage des colis, suremballage Marquage des engins de transport Mentions sur le document de transport <i>Evaluation : Exercices d'application emballage en commun, placardage</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG Exercices d'application

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Choisir, marquer et étiqueter un emballage selon le type de matière dangereuse	Durée variable en fonction des besoins des participants
Emballages (ne bénéficiant pas d'exemption) <ul style="list-style-type: none"> Différents types d'emballage (bidons, fûts, GRV, grands emballages) Homologation/épreuves Marquage des emballages Étiquetage (Cas du 2.10.2.7 : Exemptions marque polluant Marin) Sélection d'un emballage : Instructions d'emballage Suremballage (marquage/étiquetage) Emballages en commun Cas particulier : Transport des emballages vides (mis au rebut) <i>Evaluation : Exercices d'application choix d'emballage, marquage, étiquetage</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG Vidéo « Les emballages de matières dangereuses »

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Appliquer les prescriptions réglementaires relatives aux règles de ségrégation dans un engin de transport	Durée variable en fonction des besoins des participants
Chargement d'un engin de transport <ul style="list-style-type: none"> ▪ Règles de séparation <ul style="list-style-type: none"> - Code de séparation (SG) - Tableau de séparation (7.2.4) - Cas particuliers ▪ Calage/arrimage 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG Exercices d'application</p>
<i>Evaluation : Exercices d'application</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Sélectionner et utiliser une citerne mobile ou un conteneur pour vrac en fonction du produit dangereux devant y être transporté	Durée variable en fonction des besoins des participants
Choix des citernes mobiles et conteneurs pour vrac <ul style="list-style-type: none"> ▪ Citernes mobiles : <ul style="list-style-type: none"> - Codes citernes - Hiérarchie des citernes - Epreuves périodiques ▪ Conteneurs pour vrac 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Etablir les documents obligatoires pour le transport de marchandises dangereuses par voie maritime	Durée variable en fonction des besoins des participants
Documents de bord <ul style="list-style-type: none"> ▪ Déclaration de transport de marchandises dangereuses (contenu détaillé) ▪ Certificat d'emportage ▪ Renseignement sur les mesures d'urgence ▪ Cas du transport d'approche 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG Exercices d'application</p>
<i>Evaluation : Exercices d'application rédaction de documents, cas particuliers (groupes de séparation, mélanges et rubriques collectives contenant des polluants, ...)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
14	Signaler et placarder un engin de transport en conformité avec l'IMDG	Durée variable en fonction des besoins des participants
Signalisation / placardage des engins de transport <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transport en colis ▪ Transport en citernes mobiles ▪ Transport en conteneur pour vrac ▪ Transport en véhicules routiers 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG Exercices d'application</p>
<i>Evaluation : Exercices d'application</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
15	Déterminer dans quel type de navire peut être chargée une matière dangereuse et les règles de chargement à appliquer	Durée variable en fonction des besoins des participants
Chargement des navires <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interdiction de chargement selon le type de navire : <ul style="list-style-type: none"> - Différents types de navires (fret/passagers) - Catégories d'arrimage ▪ Règles de séparation des engins de transport dans les navires : <ul style="list-style-type: none"> - Règles de séparation dans les porte-conteneurs - Règles de séparation dans les navires rouliers - Règles de séparation dans les navires pour marchandises diverses 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG</p>
<i>Evaluation : Exercices d'application chargement de porte-conteneurs, de navires rouliers</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
16	Identifier les personnels soumis à formation obligatoire	Durée variable en fonction des besoins des participants
Formations <ul style="list-style-type: none"> Formations 1.3 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
17	Sûreté : identifier les recommandations applicables	Durée variable en fonction des besoins des participants
Sûreté <ul style="list-style-type: none"> Dispositions générales Plan de sûreté 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Manipulation de l'IMDG

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
18	Identifier les obligations des différents intervenants de la chaîne d'un transport de produits dangereux	Durée variable en fonction des besoins des participants
Responsabilités <ul style="list-style-type: none"> Obligations : <ul style="list-style-type: none"> De l'expéditeur De l'emballeur Du chargeur/empoteur Du transitaire De la compagnie maritime Synthèse des différents cas d'expédition 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
19	Evaluer les acquis de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Evaluation optionnelle des compétences acquises 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
20	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan Synthèse Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia