

Public

- Expéditeurs, affréteurs, commissionnaires, transitaires et dispatcheurs,
- Responsables d'exploitation, d'achat de transport, et chefs de quai,
- Personnel administratif en charge des documents de transport,
- Chefs d'entreprise de transport

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 14 heures

Effectif

- Maximum réglementaire : 10 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, exercices, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



LES PRESCRIPTIONS D'EXPEDITION DES MATIERES ET OBJETS EXPLOSIFS - CLASSE 1

Objectifs généraux

- ◆ Identifier les risques présentés par les produits explosifs.
- ◆ Identifier les prescriptions réglementaires, les responsabilités et obligations des différents intervenants
- ◆ Manipuler le règlement ADR afin de répondre aux spécificités client.
- ◆ Préparer une expédition réglementaire de produits explosifs.

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Des supports digitaux adaptés.
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Sans objet

Validation

- ◆ Attestation de formation selon le chapitre 1.3 de l'ADR
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Codes RCNP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Identifier une matière dangereuse et ses risques, et appréhender la réglementation applicable	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexte réglementaire <ul style="list-style-type: none"> - ADR et arrêté TMD - Code de la défense - Arrêtés d'application ▪ Classification des explosifs <ul style="list-style-type: none"> - Propriétés - Définitions - Classification - Identification 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Mettre en œuvre les règles de conditionnement en quantités limitées des explosifs	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conditionnement <ul style="list-style-type: none"> - Principe de lecture du tableau A - Détermination des poids maximum par colis - Marquage des colis, suremballage - Marquage des unités de transport - Interdiction de chargement en commun - Obligations 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Mettre en œuvre les règles de conditionnement des explosifs	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conditionnement <ul style="list-style-type: none"> - Homologation des emballages - Le choix de l'emballage - Marquage et étiquetage - Emballage en commun : les incompatibilités 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Appréhender le fonctionnement de l'exemption partielle du 1.1.3.6, et ses impacts	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exemption partielle du 1.1.3.6 <ul style="list-style-type: none"> - Principe et obligations 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Connaître les formations obligatoires	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formations <ul style="list-style-type: none"> - Les formations 1.3 - La formation des conducteurs - Le conseiller à la sécurité - L'agent agréé de convoyage 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Rédiger une déclaration de transport de marchandises dangereuses par route Contrôler la conformité des différents documents obligatoires en fonction du transport à réaliser	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Documents de bord ▪ ADR <ul style="list-style-type: none"> - Le document de transport (déclaration matières dangereuses) - Consignes écrites selon l'ADR - Certificat ADR du conducteur - Document d'identification avec photo - Certificat d'agrément du véhicule ▪ Code de la défense <ul style="list-style-type: none"> - Bon de transit - Bon d'accompagnement - Autorisation de transport - Registre - Certificat d'acquisition 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Identifier les contraintes du transport d'explosifs en citerne mobile ou en MEMU	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Citernes mobiles/ADR et MEMU 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Appliquer les règles de chargement et de déchargement	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chargement et déchargement <ul style="list-style-type: none"> - Règles de chargement en commun - Limitation des quantités en fonction du type de véhicule 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Appliquer les règles de signalisation et de placardage	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Signalisation et placardage <ul style="list-style-type: none"> - Semi-remorque ou porteur - Conteneur - Citerne - MEMU 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Equiper un véhicule transportant des explosifs ou contrôler sa conformité	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipements <ul style="list-style-type: none"> - Moyens d'extinctions - Equipements divers 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Identifier les différents types de véhicules agréés (EX II, EX III et les MEMU)	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Véhicules agréés (ADR) <ul style="list-style-type: none"> - Différents types de véhicules - Construction et équipements ▪ Equipements imposés par le code de la Défense 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Identifier les axes de circulation autorisés en fonction d'un chargement	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circulation et stationnement ▪ Surveillance des véhicules ▪ Tunnels 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
14	Identifier les règles de sûreté	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sûreté <ul style="list-style-type: none"> - Règles générales - Matières à haut risque : le plan de sûreté - Règles nationales (code de la Défense) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
15	Identifier les obligations des différents intervenants	Durée variable en fonction des besoins participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obligations et sanctions 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
16	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia