

Public

§ Tout public

Prérequis

§ Personnels en charge du stockage des produits dangereux

Modalités d'admission

§ Aucune en dehors des prérequis

Durée

§ 14 heures

Effectif

§ Maximum réglementaire : 10 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

§ Présentiel
§ Alternance de séances de face à face, individualisation, exercices, ...

Qualité des formateurs

§ Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

§ Certificat de réalisation
§ Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



STOCKAGE DES PRODUITS DANGEREUX

Objectifs généraux

- u Identifier les obligations réglementaires pour le stockage des produits dangereux.
- u Déterminer le régime auquel est soumise l'exploitation.

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Etude de cas pratique

Validation

- u Attestation de fin de formation
- u Niveau : 4
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- u Codes RCNP/RS : Non inscrit
- u Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- u Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

JOUR 1 (BASES DU STOCKAGE)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Identifier la classification d'une matière dangereuse par rapport à ses risques	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Contexte réglementaire § Sensibilisation au risque chimique - Vidéo "Propriétés et Risques des produits dangereux" § Classification des matières dangereuses - Directive 67/548/CEE (REACH) - Règlement C.L.P. (Classification, Labelling, Packaging) § Sources d'information - Fiche de Données de Sécurité - Autres sources		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Mettre en œuvre les règles d'organisation d'un stockage de matières dangereuses	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Organisation - Les différentes étapes pour l'organisation d'un stockage de matières dangereuses		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Choisir les moyens de protection appropriés	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Equipements de protection - Equipements de protection individuelle - Equipements de protection collective		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Avertir du danger efficacement, sensibiliser les salariés aux dangers	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Signalisation des locaux § Affichage		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Appliquer les règles de base d'un stockage de matières dangereuses	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Bases du stockage - Règles d'incompatibilités et de séparation - Rétention - Etiquetage		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

JOUR 2 (INSTALLATIONS CLASSEES) :

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Classer une matière dans la nomenclature à partir de sa F.D.S.	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Présentation de la nomenclature § Utilisation de la nomenclature <ul style="list-style-type: none"> - Classification d'une matière - Cas des matières présentant plusieurs risques - Seuils ICPE associés à ce classement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Identifier les démarches à effectuer pour un site soumis au régime de déclaration	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Régime de déclaration/ Déclaration contrôlée <ul style="list-style-type: none"> - Contenu du dossier de déclaration - Arrêté type - Cas du régime de déclaration avec contrôle 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Identifier les démarches à effectuer pour un site soumis au régime d'enregistrement	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Régime d'enregistrement <ul style="list-style-type: none"> - Principe - Contenu du dossier d'enregistrement - Procédure - Arrêté général 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Identifier les démarches à effectuer pour un site soumis au régime d'autorisation	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Régime d'autorisation <ul style="list-style-type: none"> - Principe - Dossier d'autorisation (étude d'impact et de danger) - Procédure - Arrêté d'autorisation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Identifier un site soumis au régime de servitude d'utilité publique et en connaître l'impact	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Directive SEVESO <ul style="list-style-type: none"> - Principe - Seuil Bas - Seuil Haut 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Mise en application des acquis	Durée variable en fonction des besoins participants
§ Synthèse <ul style="list-style-type: none"> - Etude de cas pratique 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Bilan et synthèse de la formation	/
§ Bilan § Synthèse § Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia