

Public

- Personnels d'encadrement

Prérequis

- Bonne maîtrise de l'anglais

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 2 jours + 1 jour (21 h 00)

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



CREER ET DEVELOPPER UNE ACTIVITE INTERMODALE EN EUROPE

Objectifs généraux

- ◆ Maîtriser les domaines de pertinence en Europe (au sens large) de l'intermodal par rapport aux autres modes de transport terrestres
- ◆ Disposer des concepts, données, méthodologies et outils requis, pour analyser de façon rationnelle et structurée les opportunités du transfert modal et du développement intermodal dans une entreprise de transport
- ◆ Connaître les méthodes de contrôle, de rentabilité et de gestion

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de cas pratiques, ...
- ◆ Evaluation finale :

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

JOUR 1

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Présenter le cadre général de l'intermodal	1 h 45
- Rappels de Terminologie - Structure modale comparée France et Europe - Analyse du décalage français		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Connaître les infrastructures existantes	1 h 45
Présentation du cadre géographique, des corridors de fret et des infrastructures en Europe « de l'Atlantique à l'Oural »		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Appréhender les différents modes, leur organisation et leurs moyens techniques	2 h 00
- Présentation des modes utilisés en Intermodal : - Route, ferroviaire, fluvial, short sea - Différentes combinaisons principales - Moyens techniques mis en œuvre		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Anticiper les perspectives intermodales	1 h 30
- Analyse des marchés potentiels - L'intermodalité comme solution pour des logistiques complexes et agiles		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

JOUR 2

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Connaitre les raisons du rejet de l'intermodal par les transporteurs routiers français et/ou les chargeurs	1 h 45
- Debriefing du jour 1 - Les 8 raisons classiques et habituelles avancées - Une simple résistance au changement ? Intermodal vs Route		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Evaluer la pertinence de l'intermodal	1 h 45
- Une des alternatives au « tout route » - L'économie d'une ressource de plus en plus rare : le conducteur routier - Nouveaux services et solutions pour des logistiques complexes - Une solution pour la réduction des émissions de Gaz à Effet de Serre (GES)		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Connaître les aspects commerciaux, juridiques et contractuels	1 h 30
- Spécificités de l'approche commerciale chez les chargeurs - Cadre juridique et contractuel		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Adapter les structures et processus opérationnels de l'entreprise	2 h 00
- Adaptations du profil des opérationnels - Ajustement de la structure interne de l'entreprise - Gestion de la flotte de caisses mobiles ou conteneurs - Cotations, analyse des coûts, reporting, contrôle et gestion de la rentabilité		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

JOUR 3

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Mettre en perspective les 2 journées d'apport théoriques et pratiques	1 h 45
- Debriefing des jours 1 et 2 - Compléments éventuels - Prise de recul, questions/réponses		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Analyser deux cas pratiques terrestre Europe	3 h 30
- Cas pratique terrestre Europe : - Comparaison Route/intermodal/multimodal (fer/route) - Cas pratique complexe : - Traitement d'un appel d'offres et accompagnement dans l'élaboration de l'offre		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Appréhender l'intermodal eurasiatique	1 h 45
- Les routes - Les opérateurs - Positionnement à adopter dans ces flux massifs - Bilan, synthèse du stage et évaluation des stagiaires		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Bilan et synthèse de la formation	/
- Bilan - Synthèse - Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia