

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

## Modalités d'admission

- Sur dossier

## Durée

- 24 h 30

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Distanciel, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur [aftral.com](http://aftral.com)
- En langue française
- Séquences de cours en autonomie
- Vidéos et extraits de film, extraits audio, leçons de grammaire

## Qualité des formateurs

- Sans objet

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



## Anglais - parcours avancé - Elearning

### Objectifs généraux

- ◆ Etre capable d'exprimer ses opinions et sentiments avec plus d'aisance et de précision, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit

### Les plus de la formation



- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de quizz d'ancrage des connaissances

### Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



### Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<b>Etre capable d'exprimer ses opinions et sentiments avec plus d'aisance et de précision, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit</b>	<b>0 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Divertissement</li> <li>Notions de grammaire</li> <li>Mode de vie</li> <li>Lexique</li> <li>Vie professionnelle</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Application de Mobile Learning FABSKILL ou sur ordinateur
<ul style="list-style-type: none"> <li>Art et culture Automobile Musique Sport TV, cinéma, séries Loisirs High tech</li> <li>Les différents types de questions Les différents temps : simple present, present continuous, present perfect, present perfect continuous, future simple, future continuous, future perfect, future perfect continuous, past simple, past simple continuous, past perfect simple, past perfect continuous Les modaux : will/would, can/could/be able to/have to, shall/should/ought to Les comparatifs et superlatifs Causative verbs : let, make, have, get, help Used to</li> <li>Environnement High tech Mode Alimentation et boisson Santé et corps humain Réseaux sociaux</li> <li>Transport Animaux Expressions Hiver Mots anglais/mots américains</li> <li>Marketing Recrutement Emails Télétravail Visioconférence Réunion Présentation Négociations Téléphone Partenariat Immobilier Réussite</li> </ul>		

N° SEQUENCE		DUREE
2	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la formation</li> <li>Synthèse du stage</li> <li>Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

**Modalités techniques des formations distancielles** : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)