

Public

- Tout public

Prérequis

- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

Modalités d'admission

- Sur dossier

Durée

- 21 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Distanciel, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- En langue française
- Séquences de cours en autonomie
- Vidéos et extraits de film, extraits audio, leçons de grammaire

Qualité des formateurs

- Sans objet

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



Anglais - parcours intermédiaire - Elearning

Objectifs généraux

- ◆ Etre capable de comprendre les points essentiels d'une conversation courante et l'essentiel des textes écrits en langue courante
- ◆ Etre capable de s'exprimer sur des sujets personnels ou professionnels, de prendre part à une conversation courante dont les sujets vous sont familiers
- ◆ Etre capable d'écrire des textes simples et cohérents sur des sujets familiers

Les plus de la formation



- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de quizz d'ancrage des connaissances

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Présentation de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<p>Etre capable de comprendre les points essentiels d'une conversation courante et l'essentiel des textes écrits en langue courante</p> <p>Etre capable de s'exprimer sur des sujets personnels ou professionnels, de prendre part à une conversation courante dont les sujets vous sont familiers</p> <p>Etre capable d'écrire des textes simples et cohérents sur des sujets familiers</p>	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Divertissement Notions de grammaire Mode de vie Lexique Vie professionnelle 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Application de Mobile Learning FABSKILL ou sur ordinateur
<ul style="list-style-type: none"> High tech Automobile Sport Musique Loisirs TV, cinéma, séries Civilisation Les différents types de questions Les différents temps : future simple, future continuous, future perfect, future perfect continuous, past simple, past simple continuous, past perfect simple, past perfect continuous Les modaux : will/would, shall/should/ ought to, can/could.be able to Les comparatifs et les superlatifs Environnement Mode Alimentation et boissons Santé et corps humain Réseaux sociaux High tech Transport Animaux Expressions Hiver Mots anglais/mots américains Marketing Recrutement Emails Télétravail Visioconférence Réunion Présentation Négociations Téléphone Partenariat Réussite 		

N° SEQUENCE		DUREE
2	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan de la formation Synthèse du stage Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)