

## Entreprises TRL Concernées :

- Transport routier de marchandises, déménagement, messagerie, fret, transport routier de voyageur et logistique

## Public

- Toute personne affectée à des missions d'animation de la prévention : encadrement de proximité, responsable d'exploitation et logistique, fonctionnel QSE, responsable RH, ...

## Prérequis

- Titulaire du Certificat AP TRL de l'Assurance Maladie-Risques Professionnels et de l'INRS
- Titulaire de l'attestation formation e-learning « Acquérir des bases en prévention des risques professionnels » de l'INRS (<https://www.eformation-inrs.fr>)  
ou  
Titulaire de l'attestation la formation « Obtenir des compétences de base en prévention » dispensée par les services prévention des Carsat, Cramif ou Cgss

## Modalités d'admission

- Être titulaire de la formation « Acquérir des bases en prévention » validité de moins de 3 ans
- Être Titulaire du Certificat AP TRL de l'Assurance Maladie-Risques Professionnels et de l'INRS

## Durée

- 2 jours

## Effectif

- 8 personnes maximum

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, Individualisation, Mise en situation pratique, simulation, Ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs certifiés par l'INRS

## Documents remis

- Attestation de formation
- Certificat AP TRL de l'Assurance Maladie-Risques Professionnels et de l'INRS

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



## Maintien et Actualisation des Compétences de l'Animateur Prévention dans le secteur Transport Routier et Logistique « AP TRL »

### Objectifs généraux

- ◆ Entretien et maintenir ses compétences d'Animateur Prévention dans le secteur Transport Routier et Logistique
- ◆ Présenter les travaux et les actions engagées et validées au sein de son entreprise selon les axes suivants :
  - Développer et faire vivre une démarche de prévention, mobilisatrice et pérenne dans son entreprise
  - Concevoir, cadrer et mettre en œuvre des projets de prévention dans son entreprise (TMS Pros, par exemple)
  - Analyser des situations de travail avec propositions de mesures de prévention, dans le cadre de projets et d'actions ponctuelles au sein de son entreprise

### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Animation menée avec apports méthodologique basés sur des travaux engagés et menés en entreprise
- ◆ Partage des expériences et mesures de prévention mises en oeuvre dans les entreprises dans le secteur TRL
- ◆ Partage des bonnes pratiques mis en place dans l'entreprise par l'AP TRL (utilisation des outils diagnostic)

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en continue sous la forme de mises en situation et présentation des expériences et travaux réalisées par l'AP TRL au sein de son entreprise

### Validation

- ◆ *Certificat AP TRL valable 36 mois délivré au candidat qui a validé les compétences attendues conformément à la fiche certificative : B4 : Fiches d'évaluation certificative de l'Animateur Prévention TRL*
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Codes RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

### Agrément

- ◆ Habilitation nationale délivrée par l'Assurance Maladie-Risques Professionnels et l'INRS

# Programme

## Jour 1

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation et des modalités d'évaluation</li> <li>Tour de table -Modalités pratiques -Attentes des participants</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIFS	DUREE
<b>1</b>	<b>Réaliser le bilan et retour d'expérience des candidats</b>	<b>0 h 30</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retour d'expérience (RETEX)</li> <li>Rappel du rôle et missions de l'AP TRL dans la démarche de prévention de l'entreprise</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIFS	DUREE
<b>2</b>	<b>Développer et faire vivre une démarche de prévention des risques professionnels, globale, mobilisatrice et pérenne dans son entreprise DC1</b>	<b>2 h 00</b>
	Présenter les travaux et état des lieux S & ST de son entreprise (1.1)  Présentation des travaux réalisés par les AP TRL en entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>Données et indicateurs existants (1.1.1)</li> <li>Organisation de la prévention et la gestion de la S&amp;ST au sein de son entreprise (1.1.2)</li> <li>D'un ou plusieurs dépistages permettant d'identifier une problématique S&amp;ST (1.1.3)</li> <li>Présentation d'une problématique liée aux TMS. (1.1.4)</li> </ul> <i>*L'animation et le déroulé de la séquence s'appuie sur l'expérience et les travaux des AP TRL réalisés durant les trois ans depuis leur formation initiale ou leur dernier MAC</i>  <b>L'évaluation formative est réalisée en continue pour le maintien et la validation des compétences sur la présentation des travaux par l'AP TRL</b>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Tableau blanc Ressources pédagogiques ED 6163 – ED 6481 Grille GPSST_TRM Fiche évaluation certificative AP TRL

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Réaliser l'Epreuve certificative EC1 du module 1</b>	<b>1 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les déterminants de l'activité présentée d'une entreprise et mettre en évidence les facteurs de risques de TMS. (DC 1- C1.1.4)</li> </ul> <i>L'épreuve certificative EC 1 est construite à partir des travaux et projets réellement réalisés par les AP TRL en entreprise durant les trois ans depuis leur formation initiale ou leur dernier MAC.</i>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Tableau blanc Travaux et projets engagés ou réalisés en entreprise Fiche évaluation certificative AP TRL Grille MACPT

N° SEQUENCE	OBJECTIFS	DUREE
<b>4</b>	<b>Identifier et présenter les enjeux de prévention de son entreprise à partir de son état des lieux S &amp; ST (1.2)</b>	<b>1 h 45</b>
	Présenter les travaux les enjeux de prévention de son entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les enjeux humains dans son entreprise (1.2.1)</li> <li>Identifier les enjeux économiques dans son entreprise (1.2.2)</li> <li>Identifier les enjeux juridiques dans son entreprise (1.2.3)</li> </ul> <i>*L'animation et le déroulé de la séquence s'appuie sur l'expérience et les travaux des AP TRL réalisés durant les trois ans depuis leur formation initiale ou leur dernier MAC</i>  <b>L'évaluation formative est réalisée en continue pour le maintien et la validation des compétences sur la présentation des travaux par l'AP TRL</b>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Tableau blanc Fiche évaluation certificative AP TRL

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Structurer, aux côtés du dirigeant, une démarche de prévention globale, mobilisatrice et pérenne en lien avec les objectifs et priorités de l'entreprise (1.3)</b>	<b>1 h 45</b>
Présenter la démarche de prévention de son entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définir des objectifs et des priorités compte tenu des enjeux de l'entreprise <b>(1.3.1)</b></li> <li>▪ Définir la contribution et les compétences de chaque acteur dans la démarche <b>(1.3.2)</b></li> <li>▪ Etablir les conditions de réussite de la démarche pour en assurer la pérennité (chronologie, valeurs essentielles, bonnes pratiques) <b>(1.3.3)</b></li> </ul> <p><i>*L'animation et le déroulé de la séquence s'appuie sur l'expérience et les travaux des AP TRL réalisés durant les trois ans depuis leur formation initiale ou leur dernier MAC</i></p> <p><b>L'évaluation formative est réalisée en continue pour le maintien et la validation des compétences sur la présentation des travaux par l'AP TRL</b></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Tableau blanc Ressources pédagogiques Fiche évaluation certificative AP TRL</p>

## Jour 2

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Concevoir, cadrer et animer un projet de prévention répondant à une priorité de la démarche de prévention des risques professionnels de l'entreprise (2.1)</b>	<b>2 h 00</b>
Présenter un projet de prévention de son entreprise (ex : TMS Pros) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définir l'enchaînement logique des étapes du projet <b>(2.1.1)</b></li> <li>▪ Identifier les actions à mener et les ressources nécessaires pour chaque étape du projet <b>(2.1.2)</b></li> <li>▪ Planifier les étapes du projet dans un calendrier prévisionnel <b>(2.1.3)</b></li> <li>▪ Etablir un plan de communication de l'état d'avancement du projet <b>(2.1.4)</b></li> <li>▪ Identifier les ajustements nécessaires à l'avancement du projet <b>(2.1.5)</b></li> <li>▪ Proposer des critères d'évaluation et des indicateurs de résultat pour chaque objectif <b>(2.1.6)</b></li> <li>▪ Formaliser le projet dans une note de cadrage <b>(2.1.7)</b></li> </ul> <p><i>*L'animation et le déroulé de la séquence s'appuie sur l'expérience et les travaux des AP TRL réalisés durant les trois ans depuis leur formation initiale ou leur dernier MAC</i></p> <p><b>L'évaluation formative est réalisée en continue pour le maintien et la validation des compétences sur la présentation des travaux par l'AP TRL</b></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Fiche évaluation certificative AP TRL Tableau blanc</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Mettre en œuvre un projet de prévention (2.2)</b>	<b>1 h 30</b>
Présenter la mise en œuvre d'un projet de prévention de son entreprise (Ex : TMS Pros, protocole e sécurité, opération de dépotage, risque de chutes, Toutes autres problématiques de S & ST). <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser et animer les groupes de travail et réunions liés au projet <b>(2-2.1)</b></li> <li>▪ Suivre et ajuster le projet <b>(2-2.2)</b></li> <li>▪ Assurer le reporting afin d'aider à la décision dans le projet <b>(2-2.3)</b></li> </ul> <p><i>*L'animation et le déroulé de la séquence s'appuie sur l'expérience et les travaux des AP TRL réalisés durant les trois ans depuis leur formation initiale ou leur dernier MAC</i></p> <p><b>L'évaluation formative est réalisée en continue pour le maintien et la validation des compétences sur la présentation des travaux par l'AP TRL</b></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Fiche certificative AP TRL Tableau blanc</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Analyser une situation de travail (3.1)</b>	<b>2 h 00</b>
Présenter l'analyse d'une situation de travail de son entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>Détecter et hiérarchiser les situations de travail présentant des risques <b>(3.1.1)</b></li> <li>Observer et décrire une situation de travail factuellement et dans sa globalité <b>(3-1.2)</b></li> <li>Identifier les déterminants de l'activité à l'origine des risques <b>(3-1.3)</b></li> <li>Hiérarchiser les risques <b>(3.1.4)</b></li> </ul> <p><i>*L'animation et le déroulé de la séquence s'appuie sur l'expérience et les travaux des AP TRL réalisés durant les trois ans depuis leur formation initiale ou leur dernier MAC</i></p> <p><b>L'évaluation formative est réalisée en continue pour le maintien et la validation des compétences sur la présentation des travaux par l'AP TRL</b></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Fiche certificative AP TRL Tableau blanc</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>9</b>	<b>Proposer des actions d'amélioration et aider à la prise de décision (3.2)</b>	<b>1 h 30</b>
Présenter les actions d'améliorations mises en œuvre dans son entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des actions de prévention en lien avec les risques identifiés en prenant en compte les PGP <b>(3.2.1)</b></li> <li>Aider à la prise de décision <b>(3.2.2)</b></li> </ul> <p><i>*L'animation et le déroulé de la séquence s'appuie sur l'expérience et les travaux des AP TRL réalisés durant les trois ans depuis leur formation initiale ou leur dernier MAC</i></p> <p><b>L'évaluation formative est réalisée en continue pour le maintien et la validation des compétences sur la présentation des travaux par l'AP TRL</b></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Fiche certificative AP TRL Tableau blanc</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>10</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la formation</li> <li>Synthèse du stage</li> <li>Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p>