

Public

- Bénéficiaire de l'obligation d'emploi (BOE), ou en attente de l'être (cf cahier des charges AGEFIPH)
- Titulaire de l'attestation RQTH
- Titulaire d'une fiche de prescription rédigée par l'accompagnateur de parcours (CAP EMPLOI, POLE EMPLOI...)

Prérequis

- Titulaire à minima du permis B

Modalités d'admission

- Pré-entretien/diagnostique téléphonique réalisé avec un ergothérapeute A1 (cf cahier des charges AGEFIPH)

Durée

- 3 h 30, variable en fonction des modules d'évaluation mobilisés

Effectif

- 1 participant

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Simulation de conduite avec aménagements adaptés, mises en situation

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



PRE-EVALUATION DES CAPACITES A LA FORMATION (PECF) METIERS DU TRANSPORT

Objectifs généraux

- ◆ Valider ou invalider les projets professionnels des candidats dans les métiers du transport routier et/ou des activités annexes et apporter une aide à la décision et un avis circonstancié aux prescripteurs et à la médecine du travail

Les plus de la formation



- ◆ Une équipe pluridisciplinaire qualifiée (formateur, ergothérapeute, médecin de Médecine Physique et de Réadaptation) aux compétences techniques et pédagogiques actualisées
- ◆ Des moyens matériels performants, adaptés et individualisés

Agrément

- ◆ Convention nationale AFTRAL/AGEFIPH

<p>Autour d'un véhicule articulé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accès à la cabine 3 ou 4 marches. - Mise sur béquilles de la semi. - Dételage-attelage - Accès à la plate-forme arrière par marchepied/ présentation et essai du marchepied adapté sur le véhicule-école. - Branchement des flexibles. - Accès à la remorque par l'arrière : ouverture portes, marchepied arrière, montée et descendre.... - Bâchage-débâchage. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation complémentaire en lien avec un véhicule spécifique ou avec du matériel spécialisé adapté - B4* <ul style="list-style-type: none"> - Dételage d'une remorque d'un véhicule porteur. - Evaluation de l'utilisation d'un transpalette manuel et électrique. - Evaluation concernant l'utilisation d'un siège à réglages performants. - Recherche spécifique d'adaptation personnalisée à la situation ou aménagement complémentaire ▪ Evaluation de conduite sur véhicule-école adapté ou non - B6* <ul style="list-style-type: none"> - Vérification de l'utilisation proprement dite des aménagements techniques du poste de conduite - Validation par des scénarios de mises en situation des capacités opératives à la conduite ▪ Evaluation sur véhicules ou matériels spécifiques (camion benne, camion-citerne, camion grue...) ou demandes spécifiques - B7* Evaluation des capacités fonctionnelles et opératives sur les tâches liées à l'utilisation de véhicules spécifiques, exemple : <ul style="list-style-type: none"> - Autour d'un camion-citerne : monter à l'échelle-ouvrir vannes déplacer, porter les tuyaux, etc. - Utilisation d'une télécommande - Tâches annexes à l'activité en lien avec chargement ou manipulations. Par exemple : sangler un chargement spécifique... 	
---	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	REALISER UN ENTRETIEN INDIVIDUEL AVEC LE MEDECIN DE REEDUCATION ET DE READAPTATION FONCTIONNELLE (uniquement en cas de demande par l'ergothérapeute)	Variable en fonction des modules mobilisés
Modules (mobilisé(s) en fonction de la demande de l'ergothérapeute) parmi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan médical et ergothérapeutique - C1* ▪ Evaluation à l'utilisation des adaptations sur le permis B – C2* Mise en situation dans une auto-école <ul style="list-style-type: none"> - Confrontation de la conduite quotidienne - Définition des aménagements à prévoir pour la conduite ou l'installation au poste - Vérification de la conformité et utilisation des aménagements sur voiture personnelle - Evaluation des capacités cognitives à la conduite, comportement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Centre MPR (Médecine Physique et de Réadaptation) ayant à disposition si nécessaire un plateau technique permis B

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	REALISER LE BILAN DE LA PECF	0 h 45
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation satisfaction du BOE ▪ Restituer les résultats détaillés au bénéficiaire de la prestation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Espace adapté à un entretien individuel