

## Public

- Chargés de recrutement et assistants administratifs

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Sur dossier

## Durée

- 14 h 00

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de techniques d'animation (méthode dynamique et participative) : découverte, démonstration (apports théoriques), application (exercices en sous-groupe et/ou mises en situation pour chaque séquence)

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



## Accompagnement socio-professionnel des apprenants

### Objectifs généraux

- ◆ Identifier les besoins des publics accueillis
- ◆ Construire un parcours individuel adapté
- ◆ Mettre en place un accompagnement individuel renforcé tout au long du parcours en lien avec les structures compétentes du territoire

### Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation
- ◆ Evaluation finale

### Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



### Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les besoins des publics accueillis</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introduction</li> <li>▪ Identifier les besoins Connaissance du public spécifique Qu'est-ce qu'un projet professionnel ? L'écoute de la personne Le cadre de référence Spécificités du public Mise en évidence des besoins et des freins</li> <li>▪ Travailler avec le réseau de partenaires Identifier les partenaires d'aide à l'accompagnement , les ressources/structures compétentes Créer une carte territoriale des ressources</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle de formation équipée d'un ensemble multimédia et d'un paperboard Vidéo Documentation et outils adaptés au programme

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Construire un parcours individuel adapté</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Savoir mener un entretien  Les différents types d'entretien Identifier les objectifs de l'entretien Savoir mener un entretien motivationnel La posture attendue La confiance dans le changement Favoriser le discours-changement Construire un plan d'action  Techniques issues du coaching pour permettre les prises de conscience vers le changement positif Identifier les points d'amélioration de l'équipe vers la mise en place d'un processus</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle de formation équipée d'un ensemble multimédia et d'un paperboard Vidéo Documentation et outils adaptés au programme

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Mettre en place un accompagnement individuel renforcé tout au long du parcours en lien avec les structures compétentes du territoire</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser l'accompagnement individuel L'écoute active La position L'entretien de suivi Identifier les points à travailler / observer / améliorer Identifier les ressources Identifier les pistes d'amélioration</li> <li>▪ Co-construction d'un processus d'amélioration de l'accompagnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle de formation équipée d'un ensemble multimédia et d'un paperboard Vidéo Documentation et outils adaptés au programme

N° SEQUENCE		DUREE
4	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>
		Salle équipée d'un ensemble multimédia