

Public

- Tout public

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sur dossier

Durée

- 14 h 00

Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- En langue française
- Séquences de cours en classe virtuelle ; séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie en centre
- Alternance d'apports théoriques, de séquences de co-construction collective d'un projet commun d'entreprise

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



Réaliser ses activités dans un collectif de travail : approche recontextualisée

Objectifs généraux

- ◆ Organiser et piloter un projet collectif en définissant clairement le cahier des charges, les rôles et la répartition des tâches
- ◆ Favoriser la collaboration par l'écoute active et la communication positive

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Test de positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Organiser et piloter un projet collectif en définissant clairement le cahier des charges, les rôles et la répartition des tâches	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition d'un projet commun axé entreprise Réflexion collective et choix du projet; Etablir le cahier des charges et des règles à suivre Répartition des tâches et rôle de chacun Mise en place des binômes ▪ Conception d'un projet commun axé entreprise La collaboration : faire, aider à faire et se faire aidé dans le collectif Analyse, autoévaluation et réajustement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Favoriser la collaboration par l'écoute active et la communication positive	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniques de communication L'écoute active La reformulation et le questionnement Le langage positif et précis L'orientation et la réponse efficace La recherche d'informations ▪ La gestion des situations conflictuelles : techniques de désamorçage de l'agressivité et écoute empathique ▪ Finalisation d'un projet commun entreprise Exécution des dernières actions du projet commun Mise en commun des différentes étapes pour aboutissement du projet d'entreprise Présentation du projet commun abouti 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE		DUREE
3	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)