

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Avoir accès côté piste en zone de sûreté à accès réglementé (ZSAR)

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 3 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Chaque personne qui suit une formation à la sûreté doit être invitée à démontrer sa compréhension de tous les sujets visés au point 11.2.6.2 avant de recevoir l'autorisation d'accès sans escorte aux zones de sûreté à accès réglementé conformément au règlement CE 2015/1998
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique (formateur qualifié ou certifié ENAC – Ecole Nationale de l'Aviation Civile)

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# TITRE DE CIRCULATION AÉROPORTUAIRE EN ZONE DE SÛRETÉ A ACCÈS RÉGLEMENTÉ - ZSAR -

## Objectifs généraux

- ◆ Appliquer la réglementation en vigueur (règlements européens n° 300/2008 et n°2015/1998) relative aux mesures de sûreté du transport aérien
- ◆ Mettre en œuvre les mesures de sûreté spécifiques à l'accès, la circulation et le travail en zone de sûreté à accès réglementé (ZSAR)
- ◆ Obtenir un titre d'accès (TCA ou badge DGAC)

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et interactive avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale mesurée par le passage d'un test théorique de positionnement

## Validation

- ◆ Attestation individuelle de connaissance relative aux principes généraux de sûreté aéroportuaire (AD-0051-17) conformément au Code de l'Aviation Civile
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Codes RCNP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

La formation à l'obtention des badges d'accès à la zone réservée des aéroports est spécifique à chaque aéroport. Si les généralités sont les mêmes partout en France, les séquences 2, 3 et 5 sont particulières à chaque aéroport.

Les informations concernant chaque aéroport sont indiquées dans les arrêtés préfectoraux pris en application de la réglementation nationale.

Chaque centre demandeur doit donc préalablement demander à la Préfecture concernée une copie de l'arrêté relatif aux conditions d'accès à l'aéroport concerné

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                        | OBJECTIF                                                  | DUREE                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>/</b>                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation</li> <li>Modalités pratiques</li> <li>Tour de table</li> </ul> |                                                           | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Explosifs inertes<br>EEI |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                        | OBJECTIF                                                           | DUREE                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                           | <b>Connaître les objectifs généraux de la sûreté aéroportuaire</b> | <b>0 h 20</b>                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Définition connaître les actes d'interventions illégales déjà perpétrés contre l'aviation civile</li> </ul> |                                                                    | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>                          |
|                                                                                                                                                    |                                                                    | Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                | OBJECTIF                                                                                                                                  | DUREE                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Connaître les contours de la zone réservée et de ses différents secteurs</b><br><b>Connaître les systèmes de titres de circulation</b> | <b>0 h 20</b>                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zone côté ville</li> <li>Zone côté piste et de sûreté à accès réglementé (ZSAR) :</li> <li>Secteurs sûreté (A, B, F et P),</li> <li>Secteurs fonctionnels (MAN, TRA, GTE, NAV, LBI, ...)</li> </ul> |                                                                                                                                           | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>                          |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           | Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OBJECTIF                                                                                                                                                                                                                                         | DUREE                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Connaître les configurations et processus des points d'inspection filtrage</b><br><b>Savoir respecter la signalétique liée à l'accès et à la circulation dans la zone de sûreté à accès réglementé (ZSAR) et dans ses différents secteurs</b> | <b>0 h 45</b>                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Accès et circulation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des personnes</li> <li>- Des véhicules</li> </ul> </li> <li>Titres d'accès : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différents types</li> <li>- Leur port</li> <li>- Leur présentation</li> <li>- Leur restitution</li> </ul> </li> <li>Visite de l'aéroport et des points d'accès à la zone réservée</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  | Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBJECTIF                                                                                                                                                                | DUREE                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Connaître les procédures de notification<br/>Savoir appliquer les règles de vigilance et d'alerte des services compétents de l'Etat en cas de situation anormale</b> | 0 h 15                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations anormales : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personne sans badge apparent</li> <li>- Véhicule sans contremarque apparente</li> <li>- Présence de personnes suspectes</li> <li>- Présence de véhicule suspect</li> <li>- Présence d'objet suspect</li> </ul> </li> <li>Accompagnement des visiteurs</li> <li>Perte du badge</li> <li>Quel service compétent contacter : <ul style="list-style-type: none"> <li>- En fonction de la menace</li> <li>- En fonction de la zone</li> </ul> </li> <li>Comment contacter les services compétents de l'État ?</li> </ul> |                                                                                                                                                                         | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                     | OBJECTIF                                                                       | DUREE                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                                                                                                                                               | <b>Connaître l'organisation générale de la sûreté au niveau de l'aérodrome</b> | 0 h 50                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La PAF</li> <li>La GTA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Douane</li> <li>- Gestionnaire d'aéroport</li> </ul> </li> <li>Sous-traitants</li> </ul> |                                                                                | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                | OBJECTIF                                                                                   | DUREE                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                                                                                                                                                          | <b>Connaître les sanctions encourues par les personnes physiques en cas de manquements</b> | 0 h 15                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Formation de type sensibilisation à la sûreté aéroportuaire des personnels des agents de fret (cf. 11.2.6. CE 2015-1998)</li> </ul> |                                                                                            | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OBJECTIF                                  | DUREE                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Evaluer les acquis de la formation</b> | 0 h 15                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer que les participants ont bien assimilé les principes de base de la sûreté aéroportuaire et sont aptes à pouvoir travailler en zone de sûreté à accès réglementé (ZSAR)</li> </ul> <p><i>Evaluation finale : Test d'évaluation des acquis</i></p> |                                           | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE                                                                                                   | OBJECTIF                                 | DUREE                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                                                                                             | <b>Bilan et synthèse de la formation</b> | /                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan</li> <li>Synthèse</li> <li>Evaluation de satisfaction</li> </ul> |                                          | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |