

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Être majeur à l'entrée en formation
- Certificat médical vaccinal de professionnel de santé
- Pass sanitaire vaccinal
- Certificat médical d'aptitude au port de charge
- Casier judiciaire : bulletin n° 2 vierge

## Modalités d'admission

- Test de français : connaissances de base
- Entretien oral de motivation

## Durée

- 343 heures soit 10 semaines de 35 heures  
dont 238 h de formation et 105 h en institut

## Effectif

- Maximum réglementaire : 24 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel et/ou distanciel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Soignants diplômés d'Etat ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



## BRANCARDIER

### Objectifs généraux

- ◆ Assurer les transports intra-hospitaliers des patients en toute sécurité
- ◆ Mobiliser les patients en fonction de leur autonomie et besoins spécifiques
- ◆ Appliquer les procédures d'hygiène et sécurité hospitalières
- ◆ Adopter une communication rassurante et efficace
- ◆ Surveiller le patient pendant le transport, repérer toute modification de son état
- ◆ Identifier une urgence et adapter la prise en charge
- ◆ Collaborer avec une équipe soignante au sein d'un établissement de santé



### Les plus de la formation

- ◆ Une formation active et collaborative basée sur des mises en situation au plus près de la réalité de terrain : cas pratiques, jeux de rôle, travaux de groupe
- ◆ Des moyens pédagogiques variés et innovants de simulation procédurale
- ◆ Classe virtuelle complémentaire avec vidéos et Quizz
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée
- ◆ Stage pratique en milieu hospitalier
- ◆ Accompagnement à la recherche d'emploi

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale : cas pratique de simulation en santé

### Validation

- ◆ Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU I)
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Équivalences, passerelles, débouchés :
  - Un brancardier peut également travailler en centre de soin en tant qu'agent de service qualifié. (ASHq)
  - Après quelques années d'expérience et une formation complémentaire, un brancardier peut devenir aide-soignant, auxiliaire de puériculture, ambulancier ou agent de service mortuaire
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

### Agrément

- ◆ Autorisation délivrée par le Conseil Régional à un Institut de Formation d'Ambulanciers

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation et du stage</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Modalités d'évaluation</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Pré-test</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	<b>Être capable d'intervenir en cas d'urgence médicale</b>	<b>21 h 00</b>
	<i>Gestes et soins d'urgence (AFGSU1)</i>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mettre en œuvre seul des gestes d'urgence</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hémorragies, alerte et protection</li> <li>- Obstruction des voies aériennes</li> <li>- Inconscience</li> <li>- Réanimation cardio-pulmonaire RCP</li> <li>- Malaise</li> <li>- Traumatismes</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Mettre en œuvre des gestes d'urgence avec le matériel hospitalier et en coopération avec l'équipe soignante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre une ventilation assistée ou contrôlée à l'aide d'un ballon auto-remplisseur et le matériel d'oxygénothérapie</li> <li>- Mettre en œuvre une défibrillation externe</li> </ul> </li> </ul>	Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Quizz  Salle de pratique Simulation sur mannequin Mises en situation pratique
	<i>Evaluation : Validation de l'AFGSU I avec passage d'une simulation pratique</i>	
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	<b>Adapter la prise en charge à la situation clinique du patient (à la pathologie, la douleur, l'aggravation, la destination...)</b>	<b>35 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etat clinique du patient <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et utiliser du vocabulaire médical courant</li> <li>- Repérer des signes cliniques</li> <li>- Repérer une altération des fonctions vitales</li> <li>- Evaluer et prendre en compte la douleur</li> <li>- Adapter la prise en charge à la situation clinique</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Quizz  Salle de pratique Cas cliniques Vidéos Photos
	<i>Evaluation : Quizz</i>	
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Appliquer les règles d'Hygiène et de Prévention</b>	<b>28 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Appliquer les règles d'hygiène hospitalière pour lutter efficacement contre les risques d'infection nosocomiale (hygiène des mains, désinfection)</li> <li>▪ Se protéger efficacement de l'exposition au risque de contamination (EPI , isolements)</li> <li>▪ Mettre en œuvre un protocole d'accident d'exposition au sang (AES)</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Cas cliniques, Matériels d'hygiène, Caisson pédagogique à UV Quizz
	<i>Evaluation : Quizz</i>	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Appliquer les principes d'Ergonomie au cours de la prise en soin de patient</b>	<b>35 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Appliquer les principes d'ergonomie et de manutention lors des mobilisations des patients, des aides à la marche et des déplacements</li> <li>▪ Appliquer les règles de sécurité et de prévention des risques, notamment ceux liés aux pathologies et à l'utilisation du matériel médical</li> <li>▪ Installer le patient en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux</li> </ul> <p><i>Evaluation : Etudes de cas</i></p>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salle équipée d'un ensemble multimédia</li> <li>Ressources pédagogiques</li>   <li>Salle de simulation pratique</li> <li>Matériel d'ergonomie</li> <li>Cas cliniques</li> <li>Etudes de cas</li> </ul>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Appliquer les règles de Relation et de Communication dans le cadre de son activité professionnel</b>	<b>35 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer une communication effective avec les patients et les équipes soignantes dans le respect des droits du patients, des règles de déontologie et du secret professionnel.</li> <li>▪ Adapter sa communication à une situation clinique spécifique (pédiatrie, stress, violence, handicap)</li> </ul> <p><i>Evaluation : Quizz</i></p>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salle équipée d'un ensemble multimédia</li> <li>Ressources pédagogiques</li>   <li>Jeux de rôles</li> <li>Vidéos</li> <li>Quizz</li> <li>Cas cliniques</li> </ul>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Appliquer les règles de Sécurité au cours du Transport</b>	<b>14 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser le transfert du patient et de ses effets personnels, en toute sécurité et en tenant compte son état</li> <li>▪ Assurer l'identitovigilance</li> <li>▪ S'orienter dans les différents services hospitaliers</li> <li>▪ Participer à la gestion des risques en milieu hospitalier</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salle équipée d'un ensemble multimédia</li> <li>Ressources pédagogiques</li> </ul>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	<b>Appliquer les règles de Transmission et de Gestion Administrative</b>	<b>14 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer la transmission effective inter-service lors d'un transfert en assurant l'identitovigilance et la continuité des soins</li> <li>▪ Utiliser les différents modes de transmission de l'information</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salle équipée d'un ensemble multimédia</li> <li>Ressources pédagogiques</li> </ul>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	<b>Maîtriser la Réglementation du système de santé et de la profession</b>	<b>14 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situer le brancardier dans le système de santé et dans un environnement hospitalier, en comprendre le fonctionnement administratif et collaborer avec les différents acteurs de soins.</li> <li>▪ Intégrer les règles, valeurs, modes d'exercice et d'évolution de la profession de brancardier</li> </ul> <p><i>Evaluation : Quizz</i></p>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salle équipée d'un ensemble multimédia</li> <li>Ressources pédagogiques</li>   <li>Quizz</li> </ul>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	<b>Appliquer les savoirs en période de formation d'entreprise (STAGE)</b>	<b>105 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en lien les apprentissages théoriques avec les situations d'exercice clinique.</li> <li>▪ Se présenter en professionnel pour s'intégrer à une équipe hospitalière</li> <li>▪ Prendre en charge des patients dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>▪ Repérer et respecter les précautions particulières de prise en charge de chaque patient</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  /

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	<b>Technique de recherche d'emploi</b>	<b>21 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualiser un CV, rédiger une lettre de motivation</li> <li>▪ Se présenter de manière professionnelle pour trouver un stage pratique puis un emploi</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	<b>Ouverture sur de nouveaux sujets</b>	<b>21 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Technologie Numérique</li> <li>▪ Transition Ecologique</li> <li>▪ Soft Skills</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan</li> <li>▪ Synthèse</li> <li>▪ Post test</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

### Modalités techniques des formations distancielles

- Matériel conseillé : PC / tablette
- Navigateur internet : Chrome (recommandé) ou Firefox, Edge, Safari...
- Messagerie électronique personnelle unique (= identifiant de connexion)
- Hotline technique : Contacter votre centre AFTRAL d'inscription (aux heures d'ouverture)