

Public

- Tout public

Prérequis

- Niveau CAP Maintenance des véhicules
OU
- Titre Professionnel Mécanicien réparateur de véhicules
OU
- Expérience professionnelle en maintenance de véhicules

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 105 heures

Effectif

- Maximum réglementaire : 12 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, étude de cas et intervention sur véhicule...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



LE DIAGNOSTIC DES VEHICULES DE TRANSPORTS ROUTIERS DE MARCHANDISES

Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une méthode de diagnostic
- ◆ Maîtriser l'outil de diagnostic

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques et des interventions sur véhicule

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Test de positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Maîtriser les notions de base pour accéder au diagnostic	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître toutes les grandeurs physiques ▪ Utiliser les différents outils de contrôles et mesures ▪ Lire et interpréter un schéma pneumatique ▪ Lire et interpréter un schéma électrique ▪ Maîtriser le fonctionnement des éléments pneumatiques et électriques 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Construire et présenter un arbre à panne	14 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emettre les hypothèses sur feuille ▪ Construire un arbre à panne logique et ordonné ▪ Rechercher les valeurs techniques préconisées 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Atelier

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Effectuer un diagnostic mécanique simple	14 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser une méthode rapide et chronologique ▪ Rendre compte des différents contrôles effectués et des valeurs relevées ▪ Définir l'anomalie <p><i>Les exercices seront appliqués à tous les systèmes mécaniques du véhicule (Moteur, Freinage, Transmission, équipements...)</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Atelier

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Découverte de l'outil de diagnostic	14 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les différents outils de diagnostic ▪ Comprendre les spécificités et les différences de contrôle entre ces outils ▪ Brancher les différents outils de diagnostic ▪ Prendre en compte les différents soucis de connexion ▪ Connecter et trouver le véhicule ou le système qui correspond au véhicule ▪ Ré initialiser les indicateurs de maintenance ▪ Lire un code défaut ▪ Effacer un code défaut 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Atelier

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Effectuer un diagnostic à l'aide de l'outil informatique	24 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connecter l'outil de diagnostic au véhicule ▪ Lancer la recherche de panne ▪ Analyser et interpréter la lecture ▪ Emettre des hypothèses cohérentes ▪ Procéder aux mesures pour cibler la panne ▪ Remettre en conformité le véhicule (Réparer et effacer les défauts) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Atelier

N° SEQUENCE		DUREE
6	Bilan et synthèse du stage	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia