



PERFECTIONNEMENT A L'EXAMEN DE CONDUITE PONTIER ELINGUEUR CONDUITE AU SOL

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser les vérifications et essais de prise de poste et les opérations de fin de poste
- ◆ Choisir et mettre en œuvre les accessoires d'élingage
- ◆ Lever, transférer et déposer des charges avec un pont roulant à commande au sol
- ◆ Rendre compte des anomalies et difficultés rencontrées dans l'exercice de ses fonctions

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée
- ◆ Délivrance (si résultat positif) d'une autorisation de conduite pré-remplie à compléter par l'employeur

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen théorique et pratique

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Codes RCNP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

Public

- Expérience de l'utilisation des ponts roulants

Prérequis

- Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (médecine du travail)

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 2 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Acquérir les connaissances nécessaires pour utiliser les ponts roulants en respectant la législation en vigueur, en préservant le matériel et en appliquant les consignes de sécurité	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation : connaissances générales <ul style="list-style-type: none"> - Rôle et responsabilités du constructeur / de l'employeur / du conducteur - Formation et autorisation de conduite - Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels ▪ Technologie des ponts roulants et portiques <ul style="list-style-type: none"> - Terminologie et caractéristiques générales - Rôle et principe de fonctionnement des composants et mécanismes - Organes de service et dispositifs de sécurité. Risques liés à la neutralisation de ces dispositifs - Technologie de freinage de la charge et dispositifs de sécurité associés - Incidence sur la conduite de la présence ou non de variation de vitesse sur les mouvements ▪ Les principaux types de ponts roulants et portiques <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques et spécificités des différents types de ponts roulants et portiques, applications courantes et limites d'utilisation - Modes de conduites ▪ Notions élémentaires de physique – Capacité des ponts roulants et portiques <ul style="list-style-type: none"> - Masse et position du centre de gravité des charges. Conditions d'équilibre (moment, renversement, basculement) - Documents et plaques signalétiques relatifs aux ponts roulants et aux portiques, - Interprétation de la plaque de charge et connaissance des unités courantes (kg, daN, kN, tonnes...) ▪ Risques liés à l'utilisation des ponts roulants et portiques <ul style="list-style-type: none"> - Principaux risques : renversement, heurt, chute, ... Origine(s) et moyens de prévention associés - Effets de la conduite sous l'emprise de substances psychoactives. Risques liés à l'utilisation d'appareils pouvant générer un détournement de l'attention ▪ Vérifications d'usage <ul style="list-style-type: none"> - Équipements de Protection Individuelle - Opérations de prise de poste. Notice d'instruction constructeur, rapport VGP - Vérifications et opérations de maintenance de premier niveau ▪ Exploitation des ponts roulants et portiques <ul style="list-style-type: none"> - Positionnement de l'opérateur - Modes opératoires de prise et dépose de charges : avec et sans visibilité, mouvements simples et mouvements combinés - Consignes de sécurité. Opérations interdites. Opérations délicates - Règles d'utilisation des dispositifs de gestion d'interférences et de zones interdites - Conduite à tenir en cas d'incident ou de défaillance du pont roulant ou du portique ▪ Accessoires de levage et règles d'élingage <ul style="list-style-type: none"> - Choix et utilisation des accessoires de levage - Règles d'élingage pour les opérations usuelles - Principales détériorations des accessoires d'élingage 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Utiliser en sécurité les ponts roulants à commande au sol	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification des équipements de commande ▪ Positionnement de l'opérateur ▪ Elingage de charges, vérification d'élingage ▪ Adéquation ▪ Préparation de la zone de dépose ▪ Prise et de dépose de charge avec visibilité ▪ Maitrise et rattrapage de ballant ▪ Prise et de dépose de charges sans visibilité ▪ Réalisation des manœuvres en mouvements simples et en mouvements combinés ▪ Utilisation des aides à la conduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Pont(s) à commande au sol Boîte à boutons et/ou télécommande Matériel d'élingage Charges diverses Matériel de balisage

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Vérifier par le passage d'un test théorique et pratique les acquis de la formation	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation théorique ▪ Evaluation pratique 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Pont(s) à commande au sol Matériel d'élingage Charges diverses Matériel de balisage

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia