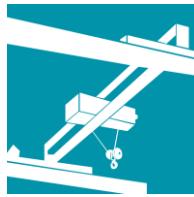


Public

- Toute personne inexpérimentée dans la conduite des ponts roulants en cabine avec utilisation de grappin



Autorisation de conduite pour pont roulant en cabine avec spécialisation d'utilisation de grappin pour la gestion des déchets – Initiation

Objectifs généraux

- ◆ Mettre en œuvre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité de ponts roulants en cabine avec utilisation de grappin pour la gestion des déchets

Les plus de la formation

- ◆ Infrastructures et moyens matériels permettant de reproduire les conditions réelles de travail
- ◆ Pédagogie alternant les apports théoriques et les mises en situation pratique pour un maximum d'efficacité
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée véritable aide-mémoire de la formation
- ◆ Délivrance (si résultat positif) d'une autorisation de conduite pré-remplie à compléter par l'employeur



Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un test théorique et pratique

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Équivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet

Agrément

- ◆ Sans objet

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 14 heures

Effectif

- Maximum : 4 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, pratique sur pont roulant

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
2	Acquérir les connaissances théoriques nécessaires à la conduite en sécurité d'un pont roulant en cabine déportée avec utilisation d'un grappin <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation : connaissances générales <ul style="list-style-type: none"> - Rôle et responsabilités de l'employeur / du conducteur - Autorisation de conduite : comment l'obtenir ? - Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels ▪ Technologie des ponts roulants avec grappin <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques générales du pont et de ses accessoires - Rôle et principe de fonctionnement des composants et mécanismes - Organes de service et dispositifs de sécurité - Technologie de freinage du grappin et dispositifs de sécurité associés - Incidence sur la conduite de la présence ou non de variation de vitesse sur les mouvements ▪ Notions élémentaires de physique – Capacité des ponts roulants <ul style="list-style-type: none"> - Masse et position du centre de gravité - Conditions d'équilibre - Documents et plaques signalétiques relatifs aux ponts roulants - Interprétation de la plaque de charge ▪ Risques liés à l'utilisation des ponts roulants <ul style="list-style-type: none"> - Principaux risques - Origine(s) et moyens de prévention associés - Effets de la conduite sous l'emprise de substances psychoactives. - Risques liés à l'utilisation d'appareils pouvant générer un détournement de l'attention (téléphone, écouteurs...) ▪ Vérifications d'usage <ul style="list-style-type: none"> - Équipements de Protection Individuelle - Opérations de prise de poste (contrôles visuels, documentation) - Vérifications et opérations de maintenance de 1er niveau ▪ Exploitation des ponts roulants et de ses accessoires <ul style="list-style-type: none"> - Modes opératoires de prise et dépose : mouvements simples et mouvements combinés - Consignes de sécurité. Opérations interdites. Opérations délicates - Conduite à tenir en cas d'incident ou de défaillance du pont roulant ou de ses accessoires (grappin, câbles, treuil...) 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Pont roulant équipé d'un grappin Déchets

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	<p>Réaliser les vérifications et essais de prise de poste</p> <p>Utiliser en sécurité un pont roulant équipé d'un grappin</p> <p>Effectuer les opérations de fin de poste et de maintenance de 1er niveau</p> <p>Rendre compte des difficultés et anomalies rencontrées</p>	7 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérifications et essais de prise de poste ▪ Conduite et manœuvre <ul style="list-style-type: none"> - Installation au poste de conduite de l'opérateur - Optimisation de la zone de stockage des déchets - Prise et dépose de déchets en zone de stockage - Dépose de déchets dans l'incinérateur - Opérations de transport, de mélange, de récupération des ordures - Maitrise et ratrapage de ballant - Réalisation des manœuvres en mouvements simples et en mouvements combinés - Utilisation des aides à la conduite ▪ Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien - Maintenance <ul style="list-style-type: none"> - Pont roulant/grappin en position hors service - Opérations d'entretien journalier - Compte rendu des difficultés et anomalies rencontrées 	<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Pont roulant équipé d'un grappin</p> <p>Déchets</p> <p>Four incinérateur</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Vérifier par le passage d'un test théorique et pratique les acquis de la formation pour la conduite en sécurité	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ■ Passage test <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation théorique - Évaluation pratique 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Ressources pédagogiques</p> <p>Pont roulant équipé d'un grappin</p> <p>Déchets</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Bilan et synthèse de la formation	/
■ Bilan ■ Synthèse ■ Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia