

Public

- Tout public

Prérequis

- Titulaire du permis B

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 70 heures
- Entrée/sortie permanente

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances d'individualisation, simulation

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



PREQUALIFICATION AU TITRE PROFESSIONNEL Conducteur de Transport en Commun sur Route

Objectifs généraux

- ◆ Confirmer son projet professionnel d'exercer le métier de Conducteur de Transport en Commun de voyageurs
- ◆ Consolider ses connaissances pour intégrer la formation au Titre Professionnel de Conducteur de Transport en Commun sur Route

Les plus de la formation

- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques et des mises en situation sur simulateur pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation
- ◆ Evaluation finale

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Evaluation de positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les spécificités du transport routier de voyageurs	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Environnement économique du Transport Routier de Voyageurs <ul style="list-style-type: none"> - Environnement économique du transport de voyageur - L'organisation de la mobilité - Organisation des transports urbains - Formation des conducteurs ▪ Différents types de véhicules <ul style="list-style-type: none"> - Types de véhicules de transports en commun - Normes techniques véhicules TC - Les aménagements des véhicules de TC - Les équipements de sécurité - Aménagements autocars de tourisme <p><i>Evaluation formative/ correction</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation individualisée Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Déterminer le rôle et les missions du conducteur de transport en commun sur route	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le rôle du conducteur <ul style="list-style-type: none"> - Rôles et qualités du conducteur routier - Accueil commercial des passagers ▪ La qualité de service <ul style="list-style-type: none"> - Les caractéristiques d'arrêt - Sécurité à l'intérieur du véhicule - Risques spécifiques de différentes catégories de voyageurs - Types de transports et équipements - La sécurité des enfants à l'intérieur et à l'extérieur du véhicule - Comportement et mesures de sécurité ▪ Communication <ul style="list-style-type: none"> - Types de personnalités et comportements - Les facteurs de stress et de mécontentement - Attitudes du conducteur face aux situations conflictuelles ▪ Les moyens de communication <ul style="list-style-type: none"> - SAEIV - Le téléphone - Internet <p><i>Evaluation formative/ correction</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation individualisée Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Préparer et suivre un itinéraire	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer un itinéraire <ul style="list-style-type: none"> - Géographie de la France - Géographie de l'UE - Economie de l'UE - Réglementations nationales spécifiques dans l'UE - Lire et comprendre une carte - Calculs professionnels - Préparer son itinéraire - Les nouvelles technologies cartographiques 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation individualisée Plateforme de formation en ligne
<i>Evaluation formative/ correction</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4*	Respecter la réglementation et la sécurité dans le transport routier de voyageurs	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Code de la route (ENPC) <ul style="list-style-type: none"> - Dispositions légales en matière de circulation routière - Le conducteur - La route - Les autres usagers de la route - Réglementation générale et divers - Porter secours - Précautions nécessaires en quittant le véhicule - Eléments mécaniques - Eléments liés à la sécurité - Equipements de sécurité des véhicules - Utilisation du véhicule et respect de l'environnement ▪ Sécurité et transport de voyageurs <ul style="list-style-type: none"> - Conduite dans des conditions difficiles - Comportement en cas d'accident - Conduite en montagne - Gestes et postures - Chargement surcharge - Dépassement - Dynamique du véhicule - Alcool, stupéfiants, médicaments - Eco-conduite et conduite citoyenne - Les angles morts - Tunnel, passages à niveau - Aides à la conduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation individualisée Plateforme de formation en ligne ENPC center
<i>Evaluation formative/ correction</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5*	Conduire et manœuvrer sur simulateur de conduite un véhicule du groupe lourd	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manœuvres professionnelles <ul style="list-style-type: none"> - Installation au poste de conduite - Prise en compte du gabarit - Maitrise de la trajectoire - Adaptation d'allure - Détection des indices - Anticipation ▪ Conduite sur route <ul style="list-style-type: none"> - Installation au poste de conduite - Prise en compte du gabarit - Maitrise de la trajectoire - Adaptation d'allure - Détection des indices - Anticipation - Respect des règles de circulation - Comportement à adopter à l'égard des autres usagers ▪ Bilan de la prestation de conduite à l'aide de la fonction « replay » du simulateur <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la conduite : points forts / axes d'amélioration - Détermination de l'objectif à travailler sur la prochaine séance en fonction de la progression de chacun 		<p style="text-align: center;">MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p style="text-align: center;">Simulateur de conduite</p>
<i>Evaluation en contrôle continu</i>		

*** Séquences 4 et 5 mixées**

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Réaliser son bilan personnel	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer son bilan personnel ▪ Cibler les entreprises ▪ Etablir un CV, rédiger une lettre d'accompagnement ▪ Préparer et réussir un entretien d'embauche ▪ Mettre en place des actions et assurer le suivi 		<p style="text-align: center;">MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p style="text-align: center;">Salle de formation individualisée</p> <p style="text-align: center;">Plateforme de formation en ligne</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Evaluer les acquis de la formation	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation finale ▪ Correction / apports 		<p style="text-align: center;">MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p style="text-align: center;">Salle équipée d'un ensemble multimédia</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Dresser le bilan et la synthèse du stage	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		<p style="text-align: center;">MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p style="text-align: center;">Salle équipée d'un ensemble multimédia</p>