

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Titulaire :
  - soit d'un diplôme (Licence/Bachelor) ou titre certifié de niveau 6
  - soit d'un diplôme BTS ou titre professionnel de niveau 5 + expérience professionnelle significative de 3 ans minimum en Transport, Logistique ou Commerce International
  - soit d'une certification de niveau 7, d'une maîtrise ou d'un master I + formation complémentaire de mise à niveau aux prérequis techniques et managériaux
- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

## Modalités d'admission

- Test de positionnement et entretien

## Durée

- 1200 heures de formation (Année 1 et Année 2 en alternance : 600 h par an) dont 210 h en distanciel (140 heures en asynchrone + 70 heures en synchrone)

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur [aftral.com](http://aftral.com)
- Alternance
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



BAC+5

## MANAGER DU TRANSPORT, DE LA LOGISTIQUE ET DU COMMERCE INTERNATIONAL DURABLES – MTLCID Alternance

### Objectifs généraux

- ◆ Construire la stratégie de développement des opérations commerciales à l'international
- ◆ Concevoir une chaîne transport internationale durable et optimisée
- ◆ Concevoir une chaîne logistique globale et durable à l'international
- ◆ Manager les parties prenantes à l'international dans une démarche de responsabilité sociétale
- ◆ Piloter la performance globale des activités à l'international

### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques coachés
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée
- ◆ Conférences, voyage d'études
- ◆ Partenariats professionnels avec des entreprises du secteur des Transports et de la Logistique
- ◆ Partenariat formation avec KEDGE Business School Marseille
- ◆ Labellisation par les CCEF (Conseillers du Commerce Extérieur de la France)
- ◆ Certifications bonus : TOIEC ou Best Test (Diplôme d'anglais de la Chambre de Commerce Franco-Britannique)

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, restitutions orales, ...
- ◆ Evaluation finale par capitalisation de blocs de compétences, complétée par la soutenance d'un mémoire de fin d'études

### Validation

- ◆ Certification Manager du Transport, de la Logistique et du Commerce International Durables (MTLCID)
- ◆ Niveau : 7
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : si échec à la certification, possibilité d'obtention d'un ou plusieurs blocs de compétences
- ◆ Code RNCP : 42180  
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42180>
- ◆ Certificateur : AFTRAL/KEDGE BS (date de décision : 30/04/2026)
- ◆ Code Certif Info : 112038
- ◆ Attestations de capacité professionnelle permettant l'exercice de la profession de transporteur public routier de marchandises et de commissionnaire de transport par équivalence (sous réserve DGITM)



### Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

### Cycle complet : 600 h Année 1

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Utiliser les outils de bureautique et d'IA au travers des compétences professionnelles</b>	<b>180 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anglais professionnel</li> <li>▪ Maîtrise des solutions informatiques fonctionnelles : bureautique écriture de prompt IA, Excel, Power BI, Power point, Progiciels métiers : crm, trm, wms</li> <li>▪ Conférences métiers, voyages d'études</li> </ul> <p><i>Evaluation formative : NA</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Construire la stratégie de développement des opérations commerciales à l'international</b>	<b>168 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnostic stratégique de l'environnement interne et externe de l'entreprise</li> <li>▪ Evaluation des facteurs de risques des opérations commerciales internationales</li> <li>▪ Elaboration d'une stratégie d'internationalisation éthique et réglementaire conforme aux pratiques</li> <li>▪ Contractualisation des opérations de vente et d'achat à l'international permettant l'estimation chiffrée du plan d'actions</li> </ul> <p><i>Evaluation formative : Mise en situation professionnelle écrite et orale</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Concevoir une chaîne transport internationale durable et optimisée</b>	<b>252 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse de la demande client en fonction de l'écosystème de transport international existant</li> <li>▪ Définition des objectifs stratégiques d'externalisation ou d'internalisation liés aux activités de transport d'un bout à l'autre de la chaîne</li> <li>▪ Déploiement et pilotage des solutions de transport à l'international en prenant en compte l'optimisation carbone sur l'intégralité des flux y compris le dernier kilomètre</li> </ul> <p><i>Evaluation formative : Mise en situation professionnelle écrite et orale</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

### Cycle complet : 600 h Année 2

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Concevoir une chaîne logistique globale et durable à l'international</b>	<b>217 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modélisation stratégique globale du processus logistique dans une optique d'optimisation de la supply chain durable internationale</li> <li>▪ Définition des objectifs stratégiques d'externalisation liés aux activités logistiques à l'international</li> <li>▪ Pilotage de la chaîne logistique internationale en s'appuyant sur les technologies prédictives</li> </ul> <p><i>Evaluation formative : Mise en situation professionnelle écrite et orale</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Manager les parties prenantes à l'international dans une démarche de responsabilité sociétale</b>	<b>168 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion prévisionnelle des besoins en compétences</li> <li>Animation des ressources humaines directes ou indirectes à l'international</li> <li>Accompagnement des parties prenantes à l'international dans la conduite du changement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation formative : Mise en situation professionnelle</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Piloter la performance globale des activités à l'international</b>	<b>127 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pilotage prédictif et décisionnel de la performance</li> <li>Conduite de la performance opérationnelle et durable des activités (à l'aide de l'IA prédictive)</li> <li>Pilotage de la démarche d'amélioration continue des activités</li> <li>Etalonnage de la chaîne de valeur dans un objectif améliorer son rendement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation formative : Mise en situation professionnelle et oral</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Rédiger et structurer son mémoire professionnel</b>	<b>67 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction des documents de synthèse de la période applicative en entreprise : livret liaison ; mémoire professionnel</li> <li>Coaching du mémoire professionnel : aide à recherche de la problématique opérationnelle ou stratégique, création de la revue de littérature, mise en place du cadrage</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation formative : NA</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluations des 5 Blocs de Compétences par capitalisation (épreuve écrite de 3h30 pour les 5 blocs et 4 restitutions orales sauf pour le bloc 4 de 20 à 45 minutes minimum réalisées en cours de formation)</li> <li>Session de validation d'un mémoire professionnel relatif à un projet mené en entreprise, soutenance orale devant un jury de professionnels (Min 30 minutes)</li> <li>Entretien d'attribution de la Certification (Min 15 minutes)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	<b>Dresser le bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la formation</li> <li>Synthèse du stage</li> <li>Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

**Modalités techniques des formations distancielles :** Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)