Public

Tout Public

Prérequis

- Élèves issus de la classe de troisième
- Élèves sortants d'autres classes en fonction des règlements en vigueurs :
 - l'article D337-56 et suivants du Code de l'éducation
 - l'arrêté du 28 février 2020 portant création de la spécialité « Organisation de transport de marchandises » de baccalauréat professionnel et fixant les modalités de délivrance

Modalités d'admission

Test de positionnement, entretien

Durée

1850 heures en centre réparties sur 3 ans

Effectif

Maximum réglementaire : 30 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique
- Intervenants professionnels

Documents remis

Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com 0809 908 908



BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Organisation de Transport de Marchandises (3 ans)

Objectifs généraux

- Préparer les opérations de transport
- Mettre en œuvre et suivre les opérations de transport
- ◆ Contribuer à l'amélioration de l'activité transport

Les plus de la formation



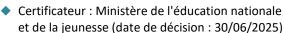
- Pédagogie basée sur des études de cas de problématiques d'entreprise
- Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- Partenariats avec des entreprises dans le secteur des Transports et de la Logistique
- Des moyens matériels performants et innovants
- Attestation de capacité professionnelle en transport léger de marchandises par équivalence

Mode d'évaluation des acquis

- Évaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- Évaluation finale des acquis sanctionnée par le passage d'un examen ou en Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour les CFA habilités

Validation

- Baccalauréat Professionnel Organisation de transport de marchandises
- Niveau: 4
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- Équivalences, passerelles, débouchés : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40993/
- ◆ Code RNCP: 40993



- Code Certif Info: 107969
- Attestation de capacité professionnelle en transport routier léger de marchandises par équivalence (délivrée par la DREAL sur présentation du diplôme)

Agrément

Sans objet



PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE	
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/	
 Vérification 	du respect des prérequis	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	
 Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels 			
 Présentation de la formation 		Calla faccio fa ellera anagonale.	
 Modalités pratiques 		Salle équipée d'un ensemble	
 Tour de tabl 	e	multimédia	
 Evaluation d 	'auto-positionnement		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Préparer des opérations de transport	210 h 00
 Prendre en c 	ompte la demande du client/donneur d'ordre	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
 Choisir les modalités de l'opération du transport 		Salle équipée d'un ensemble
 Optimiser l'offre de transport 		multimédia
 Élaborer la cotation de l'offre de transport 		Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Mettre en œuvre et suivre les opérations de transport	196 h 00
 Constituer le dossier transport Exécuter la demande du client/donneur d'ordre Suivre l'opération de transport et communiquer avec les interlocuteurs 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE	
3	Contribuer à l'amélioration de l'activité de transport	203 h 00	
 Contrôler les 	engagements contractuels avec le client/donneur d'ordre	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	
 Participer à l 	a gestion des moyens matériels et humains		
 Actualiser les 	 Actualiser les tableaux de bord liés à l'activité de transport 		
 Contribuer à l'amélioration de la performance de l'entreprise : 			
- dans le d	omaine de la démarche qualité	Salle équipée d'un ensemble	
- dans le d	omaine des certifications obligatoires	multimédia	
- dans le d	omaine de la démarche de responsabilité sociétale des entreprises	Ressources pédagogiques	
(RSE)			
- dans le d	omaine de la prévention des risques professionnels		
- dans le d	omaine de la rentabilité financière		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Enseignements professionnels	175 h 00
 Prévention-santé-environnement Économie-droit Français et Mathématiques en co-intervention 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble
		multimédia
		Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Réaliser un chef d'œuvre	77 h 00
 Élaborer un 	projet concret, de type individuel ou collaboratif et pluridisciplinaire en	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
lien avec le métier visé		Salle équipée d'un ensemble
 Travail sous forme de gestion de projet (recherches, définition de l'idée, démarche 		multimédia
de résolution de problèmes,)		Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Enseignements généraux	788 h 00
Français, his	toire-géographie et enseignement moral et civique	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Langue vivarArts applique	ues nte A (B1+ du CECRL) nte B (A2+ du CECRL) és et culture artistique nysique et sportive	Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Consolidation, Accompagnement personnalisé	201 h 00
 Consolider les compétences Offrir une aide méthodologique Préparer l'orientation professionnelle 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble
		multimédia
		Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE		DUREE
8	Bilan et synthèse de la formation	/
Bilan de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
 Synthèse du stage 		Salle équipée d'un ensemble
 Evaluation de satisfaction de la formation 		multimédia