Public
- Tout public

Prérequis
- Être âgé de 16 à 30 ans (concernant l'âge maximum, dérogations possibles dans certains cas)
- Satisfaire à la visite médicale d'aptitude

Modalités d'admission
- Test de positionnement, entretien

Durée
- 930 heures réparties sur 2 ans pour les CFA, variable pour les autres statuts

Selon le calendrier défini par le centre de formation, le parcours pédagogique peut intégrer des heures en distanciel synchrone/asynchrone dont le volume sera défini dans l'information préalable et les documents contractuels

Modalités et méthodes pédagogiques
- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, simulation, ludo-pédagogie, études de cas, mises en situation professionnelles reconstituées

Qualité des formateurs
- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis
- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter
www.aftral.com
0809 908 908

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE (CAP) Conducteur Routier de Marchandises
Option Livraisons longue distance (2 ans)

Objectifs généraux
- Préparer le transport et organiser son opération de transport
- Réaliser les opérations de chargement/déchargement
- Réaliser la livraison de marchandises à l'aide d'un véhicule articulé
- Clôturer son opération de transport
- Appliquer les procédures liées à la santé, la sûreté et l'environnement
- Mettre en œuvre les compétences liées à l'enseignement général

Les plus de la formation
- Des moyens matériels performants et innovants
- Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis
- Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, …
- Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

Validation
- Certificat d'Aptitude Professionnelle de Conducteur Routier de Marchandises - Option Livraisons longue distance
- Carte de Qualification Conducteur, si réussite à la session d'examen
- Niveau : 3
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- Equivalences, passerelles, débouchés : https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/40995
- Code RNCP : 40995
- Certificateur : Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse (date de décision : 02/05/2025)
- Code Certif Info : 118637
- Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail, si évaluation favorable et participation à l'intégralité de la formation, valable 24 mois

Agrément
- Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	**Identifier les objectifs et étapes de la formation**	**/**

- Vérification du respect des prérequis
- Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels
- Présentation de la formation
- Modalités pratiques
- Tour de table
- Evaluation d'auto-positionnement

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	**BC1 : Préparer et clôturer l'opération de transport routier**	**73 h 00**

- **Préparer l'opération de transport routier**
  - Identifier les contraintes de l'opération de transport
  - Vérifier l'adéquation du véhicule avec les marchandises à transporter
  - Identifier les dysfonctionnements liés au véhicule
  - Respecter et adapter les itinéraires
  - Établir le plan de chargement
  - Planifier et gérer ses temps de conduite et de repos en fonction des aléas

- **Clôturer l'opération de transport routier**
  - Renseigner et restituer les documents relatifs à son activité
  - Restituer le véhicule et le préparer pour une prochaine mission
  - Rendre compte aux services compétents de l'opération de transport

Evaluation selon le référentiel de certification

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Salle de technologie maintenance
Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	**BC2 : Réaliser le transport routier**	**423 h 00** **dont 360 h 00 de pratique sur véhicule** **(conduite et manœuvre)**

- **Prendre en charge et manœuvrer le véhicule**
  - Contrôler la conformité du véhicule et des équipements
  - Effectuer les manœuvres en toute sécurité
  - Anticiper les conditions et les risques de conduite pour un itinéraire à venir
  - Réaliser un attelage/ un dételage (uniquement pour l'option longue distance)

- **Conduire un véhicule de manière rationnelle et en toute sécurité**
  - Conduire un véhicule en toute sécurité
  - Mettre en œuvre les principes d'écoconduite
  - Gérer ses temps de conduite et de repos en fonction des évènements et des aléas rencontrés
  - Gérer une situation d'incident, d'accident et de contrôle routier

- **Prendre en charge et mettre à disposition la marchandise**
  - Conduire en sécurité les engins de manutention
  - Contrôler la marchandise
  - Charger et/ou décharger, caler et arrimer la marchandise

- **Utiliser l'instrumentation de bord**
  - Suivre un itinéraire imposé
  - Exploiter les moyens embarqués de conduite
  - Utiliser le chronotachygraphe
  - Utiliser les outils de communication

Evaluation selon le référentiel de certification

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Véhicules

Quai de chargement
Matériels de manutention
Matériels d'arrimage

Ressources pédagogiques

Salle équipée d'un ensemble multimédia

Chariots 1A et 3

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	**BC3 : Appliquer les procédures liées à la santé, la sûreté et l'environnement**	**49 h 00**

- **Relever les informations utiles aux procédures à appliquer**
  - Recueillir les informations utiles à l'application des procédures
  - Identifier les procédures à mettre en œuvre
- **Appliquer les procédures relatives à la sûreté et au respect de l'environnement**
  - Identifier et trier les déchets
  - Appliquer les procédures relatives à la sûreté des biens et des personnes

Evaluation selon le référentiel de certification

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Ressources pédagogiques

Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	**Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Français et Histoire-géographie - Enseignement moral et civique**	**98 h 00**

- **Français**
  - Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
  - Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)
  - Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
  - Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)
  - Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)
- **Histoire-géographie - Enseignement moral et civique**
  - Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
  - S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
  - Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
  - Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
  - Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

Evaluation selon le référentiel de certification

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	**Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Mathématiques et physique-chimie**	**91 h 00**

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Evaluation selon le référentiel de certification

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	**Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Education physique et sportive**	**49 h 00**

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Evaluation selon le référentiel de certification

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	**Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Prévention - Santé – Environnement**	**49 h 00**

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence
- Intervenir efficacement face à une situation d'accident de travail (SST)

Evaluation selon le référentiel de certification

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	**Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Langue vivante étrangère**	**29 h 00**

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Evaluation selon le référentiel de certification

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	**Consolider les compétences et bénéficier d'un accompagnement personnalisé**	**69 h 00**

- Consolider les compétences
- Offrir une aide méthodologique
- Réalisation d'un chef d'œuvre

Evaluation selon le référentiel de certification

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE		DUREE
10	**Dresser le bilan et la synthèse de la formation**	**/**

- Bilan de la formation
- Synthèse du stage
- Evaluation de satisfaction de la formation

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.