

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 4

## Modalités d'admission

- Tests de positionnement – Dossier -Entretien

## Durée

- 1350 heures en centre réparties sur 2 ans

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel et/ou séquences distancielles
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique
- Intervenants professionnels

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



Bac+2  
Transport de marchandises

# BTS GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (GTLA) Alternance

## Objectifs généraux

- ◆ Mettre en œuvre les opérations de transport et de prestations logistiques
- ◆ Concevoir des opérations de transport et de prestations logistiques
- ◆ Analyser la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques
- ◆ Pérenniser et développer l'activité de transport et de prestations logistiques

## Les plus de la formation



- ◆ Pédagogie basée sur des études de cas de problématiques d'entreprise.
- ◆ Partenariats avec des entreprises des secteurs du Transport Logistique Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale des acquis sanctionnée par le passage d'un examen en forme ponctuelle ou en Contrôle en Cours de Formation

## Validation

- ◆ Brevet de Technicien Supérieur Gestion des Transports et Prestations Logistiques Associées (arrêté du

## Objectifs généraux

- ◆ Avoir des connaissances et des compétences pour gérer le transport de marchandises par route
- ◆ Attestation de capacité professionnelle de commissionnaire de transport
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38365/>
- ◆ Code diplôme : 32031103
- ◆ Code RNCP : 38365
- ◆ Code Certif Info : 104237



## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>13 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation</li> <li>Modalités pratiques - Tour de table</li> <li>Evaluation d'auto-positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Utiliser les outils informatiques pour une mise en œuvre dans des opérations de transport et prestations logistiques</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Appropriation des fonctionnalités d'un outil de traitement de texte</li> <li>Fonctionnalités d'un logiciel de présentations assistées par ordinateur</li> <li>Appropriation des fonctionnalités d'un tableur</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Mettre en œuvre les opérations de transport et de prestations logistiques</b>	<b>217 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les caractéristiques de la prestation de transport et logistique à réaliser</li> <li>Planifier de façon optimale les opérations de transport et les prestations logistiques</li> <li>Appliquer ou ajuster le plan de transport</li> <li>Mettre en œuvre les procédures et les protocoles adaptés</li> <li>Appliquer les normes et réglementations spécifiques au transport des marchandises et aux prestations logistiques</li> <li>Appliquer les règles de sûreté et de sécurité</li> <li>Utiliser le système d'information dédié au transport et à la logistique</li> <li>Mobiliser les ressources internes et les partenaires</li> <li>Utiliser les tarifs</li> <li>Négocier les conditions de l'opération de transport et de prestations logistiques</li> <li>Communiquer avec les partenaires internes et externes</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Concevoir des opérations de transport et de prestations logistiques</b>	<b>280 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser un document professionnel</li> <li>Déterminer les contraintes liées à une demande de transport et de prestations logistiques</li> <li>Choisir un (ou des) mode(s) de transport</li> <li>Choisir un (ou des) prestataire(s) de transport et de prestations logistiques</li> <li>Déterminer les moyens matériels nécessaires</li> <li>Déterminer les moyens humains nécessaires</li> <li>Prendre en compte les réglementations, les normes et les protocoles</li> <li>Evaluer les composantes quantitatives d'un transport et d'une prestation logistique (durée, distance, poids, volume, etc.)</li> <li>Etablir le coût et le prix d'une solution de transport et de prestations logistiques</li> <li>Evaluer la rentabilité d'une solution de transport et de prestations logistiques</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Analyser la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques</b>	<b>210 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Produire des indicateurs quantitatifs et qualitatifs pertinents</li> <li>Etablir des tableaux de bord</li> <li>Analyser et interpréter les indicateurs</li> <li>Proposer des actions correctives</li> <li>Résoudre un litige</li> <li>Analyser la performance d'une équipe</li> <li>Analyser le bilan et le compte de résultat</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Pérenniser et développer l'activité de transport et de prestations logistiques</b>	<b>91 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier un besoin de pérennisation ou une opportunité de développement de l'activité de transport et prestations logistiques</li> <li>▪ Identifier des solutions et argumenter le choix d'une solution</li> <li>▪ Planifier les actions correspondant à la solution choisie</li> <li>▪ Financer les actions proposées</li> <li>▪ Communiquer et mobiliser l'équipe sur un projet</li> <li>▪ Evaluer les effets d'un projet</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Culture générale et expression</b>	<b>91 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rendre compte d'une culture acquise en cours de formation</li> <li>▪ Apprécier un message ou une situation</li> <li>▪ Communiquer par écrit ou oralement</li> <li>▪ Appréhender un message</li> <li>▪ Réaliser un message</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Langue vivante étrangère</b>	<b>135 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de documents écrits</li> <li>- Production et interactions écrites</li> </ul> </li> <li>▪ Niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production orale en continu</li> <li>- Interaction orale</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Logiciels de langues Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>9</b>	<b>Culture économique, juridique et managériale</b>	<b>271 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyser des situations auxquelles l'entreprise est confrontée</li> <li>▪ Exploiter une base documentaire économique, juridique ou managériale</li> <li>▪ Proposer des solutions argumentées en mobilisant des notions et les méthodologies économiques, juridiques ou managériales</li> <li>▪ Etablir un diagnostic (ou une partie de diagnostic) préparant une prise de décision stratégique</li> <li>▪ Exposer des analyses et des propositions de manière cohérente et argumentée</li> <li>▪ Culture économique, juridique et managériale contextualisée au transport de marchandises (77 h)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>10</b>	<b>Bilan et synthèse du stage</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>Bloc Facultatif</b>	<b>Module d'approfondissement</b>	<b>90 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Approfondissement de compétences relatives à une ou plusieurs unités du référentiel de certification du diplôme</li> <li>▪ Développement de compétences spécifiques à un domaine ou à une activité professionnelle particulière des métiers du transport et des prestations logistiques ne figurant pas dans le référentiel du diplôme</li> <li>▪ Acquisition de compétences professionnelles liées à la mobilité internationale</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Logiciels de langues Ressources pédagogiques