

## Public

- Entreprises des branches de l'OPCO mobilité

## Prérequis

- Conducteurs titulaires :
  - Du Titre Professionnel Conducteur du Transport Routier de Marchandises sur porteur validé **ou**
  - Permis C + FIMO

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 210 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Alternance
- Présentiel
- Suivi/évaluations intermédiaires et finales en entreprise réalisés par le tuteur et formalisés dans la grille d'évaluation
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# CONDUCTEUR SUR VEHICULES ARTICULES – Spécifique contrat de Pro OPCO Mobilité

## Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du code de la route
- ◆ Acquérir les connaissances de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'interrogation orale et écrite
- ◆ Acquérir les connaissances techniques, réglementaires, professionnelles et de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du permis de conduire de la catégorie CE
- ◆ Permettre au conducteur de se perfectionner à la conduite d'un véhicule articulé

## Les plus de la formation



- ◆ Une formation en alternance axée sur les attendus et les évolutions du métier, adaptée et personnalisée aux besoins des entreprises
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Suivi de la progression pédagogique du candidat
- ◆ Compétences évaluées par le tuteur en entreprise
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, quizz
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (inspecteurs du permis de conduire et de la sécurité routière)
- ◆ 1 seule présentation aux épreuves hors circulation et circulation
- ◆ Evaluations intermédiaires et finales réalisées en situation de travail par le tuteur en entreprise

## Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Permis de conduire CE si réussite à l'examen
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : 81306



## Agrément

- ◆ Convention de partenariat tripartite OPCO Mobilités – Entreprise – AFTRAL complémentaire à la convention bilatérale tripartite de convention de formation professionnelle (CVA)
- ◆ Préfecture

## PROGRAMME

En fonction des besoins constatés du stagiaire (notamment ETG) et des entreprises, personnalisation de la durée et du contenu des modules

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

### Module 1 permis CE : 140 h 00 (avec ETG)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Acquérir les connaissances nécessaires pour se préparer à l'épreuve théorique générale du Code de la Route</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dispositions légales en matière de circulation routière</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ La route</li> <li>▪ Les autres usagers de la route</li> <li>▪ Réglementation générale et divers</li> <li>▪ Porter secours</li> <li>▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule</li> <li>▪ Eléments mécaniques</li> <li>▪ Eléments liés à la sécurité</li> <li>▪ Equipements de sécurité des véhicules</li> <li>▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Effectuer les vérifications courantes de sécurité et effectuer les exercices de maniabilité</b>	<b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipements du véhicule et principe de fonctionnement</li> <li>▪ Contrôles et vérifications du véhicule hors circulation</li> <li>▪ Adopter les attitudes élémentaires de sécurité</li> <li>▪ Réaliser une mise à quai</li> <li>▪ Attelage et dételage d'une remorque ou semi-remorque</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Véhicule articulé ou ensemble de véhicules

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Acquérir les connaissances professionnelles et réglementaires pour se préparer aux interrogations écrites et orales de l'examen</b>	<b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situations dégradées et accidents</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ Equipement des véhicules</li> <li>▪ Réglementation sociale européenne et française</li> <li>▪ Réglementation transport</li> <li>▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport)</li> <li>▪ Masses et dimensions des véhicules</li> <li>▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques</li> <li>▪ Mécanique</li> <li>▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles</li> <li>▪ Comportement en présence d'un accident</li> <li>▪ Conduite en montagne ou zones accidentées</li> <li>▪ Gestes et postures, accident du travail</li> <li>▪ Chargement, la surcharge</li> <li>▪ Dépassement</li> <li>▪ Dynamique du véhicule</li> <li>▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil</li> <li>▪ Eco-conduite et conduite citoyenne</li> <li>▪ Angles morts, les porte-à-faux</li> <li>▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau</li> <li>▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<p><b>Maîtriser le maniement du véhicule articulé ou de l'ensemble du véhicule dans un trafic faible ou nul</b></p> <p><b>Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule articulé ou de l'ensemble dans des conditions normales de circulation</b></p> <p><b>Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers</b></p> <p><b>Pratiquer une conduite autonome sûre et économique</b></p>	Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principaux organes du véhicule, principales commandes et tableau de bord</li> <li>▪ S'installer au poste de conduite</li> <li>▪ Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur</li> <li>▪ Démarrer et s'arrêter</li> <li>▪ Utiliser la boîte de vitesses (selon équipement)</li> <li>▪ Diriger le véhicule en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe</li> <li>▪ Regarder autour de soi et avertir</li> <li>▪ Connaître les éléments constitutifs de la chaîne cinématique et leurs principes de fonctionnement</li>   <li>▪ Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte</li> <li>▪ Respecter les règles de circulation</li> <li>▪ Positionner le véhicule et choisir la voie de circulation</li> <li>▪ Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations</li> <li>▪ Tourner à droite et à gauche</li> <li>▪ Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité</li> <li>▪ Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire</li>   <li>▪ Evaluer et maintenir les distances de sécurité</li> <li>▪ Croiser, dépasser, être dépassé</li> <li>▪ Négocier les virages de façon sécurisante</li> <li>▪ Connaître les caractéristiques des autres usagers</li> <li>▪ Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation</li> <li>▪ S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide</li> <li>▪ Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense</li> <li>▪ Conduire en déclivité</li> <li>▪ Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites</li>   <li>▪ Suivre un itinéraire de façon autonome</li> <li>▪ Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des véhicules lourds et les recommandations à appliquer</li> <li>▪ Préparer un trajet longue distance en autonomie</li> <li>▪ Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : PAS</li> <li>▪ Connaître les aides à la conduite (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation, ...)</li> <li>▪ Notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence</li> <li>▪ Pratiquer l'Eco-conduite</li> </ul>		<p><b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <p>Véhicule articulé ou ensemble de véhicules</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>5 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Epreuve pratique de l'examen du permis de conduire</li> </ul>		<p><b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Ressources pédagogiques</p>

## Module 2 perfectionnement à la conduite d'un véhicule articulé : 70 h 00

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Attelier, dételer un véhicule articulé</b>	<b>14 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contrôles à réaliser avant d'atteler</li> <li>▪ Positionnement du véhicule tracteur</li> <li>▪ Utilisation de la suspension pneumatique si tracteur équipé</li> <li>▪ Compatibilité des :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systèmes d'attelage</li> <li>- Connexions électriques</li> <li>- Flexibles pneumatiques</li> <li>- Poids</li> <li>- Distances</li> </ul> </li> <li>▪ Contrôle du chargement (nature, poids, arrimage)</li> <li>▪ Attelage d'un véhicule articulé</li> <li>▪ Essai de traction et contrôle visuel du verrouillage de la sellette</li> <li>▪ Branchement des flexibles</li> <li>▪ Suppression des dispositifs de stabilisation et d'immobilisation</li> <li>▪ Mise en position route de la suspension si équipée</li> <li>▪ Suppression des dispositifs</li> <li>▪ Contrôle des feux</li> <li>▪ Contrôle des systèmes de freinage               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en pression</li> <li>- Vérification frein de parc</li> <li>- Vérification frein de service</li> </ul> </li> <li>▪ Procédures de dételage</li> <li>▪ Contrôle du lieu de stationnement</li> <li>▪ Contrôle du sol</li> <li>▪ Immobilisation et stabilisation de la semi-remorque</li> <li>▪ Débranchement des flexibles</li> <li>▪ Ouverture du verrou coupleur</li> <li>▪ Procédure pour dégager le tracteur en sécurité</li> <li>▪ Contrôle de l'immobilisation et stabilisation de la semi-remorque</li> <li>▪ Gestes et postures à mettre en œuvre lors des différentes opérations</li> <li>▪ Principes du développement durable dans l'exercice de l'emploi.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <p style="text-align: center;">Véhicule articulé</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Pratiquer une conduite sûre et économique avec un véhicule articulé</b>	<b>42 h 00</b> <b>Soit 10 h 30 de conduite individuelle</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'installer au poste de conduite</li> <li>▪ Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur</li> <li>▪ Démarrer et s'arrêter</li> <li>▪ Utiliser la boîte de vitesses (selon équipement)</li> <li>▪ Diriger le véhicule en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe</li> <li>▪ Regarder autour de soi et avertir</li> <li>▪ Connaître les éléments constitutifs de la chaîne cinématique et leurs principes de fonctionnement</li> <li>▪ Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte</li> <li>▪ Respecter les règles de circulation</li> <li>▪ Positionner le véhicule et choisir la voie de circulation</li> <li>▪ Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations</li> <li>▪ Tourner à droite et à gauche</li> <li>▪ Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité</li> <li>▪ Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire</li> <li>▪ Evaluer et maintenir les distances de sécurité</li> <li>▪ Croiser, dépasser, être dépassé</li> <li>▪ Négocier les virages de façon sécurisante</li> <li>▪ Connaître les caractéristiques des autres usagers</li> <li>▪ Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation</li> <li>▪ S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide</li> <li>▪ Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense</li> <li>▪ Conduire en déclivité</li> <li>▪ Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites</li> <li>▪ Suivre un itinéraire de façon autonome</li> <li>▪ Connaître les aides à la conduite (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...)</li> <li>▪ Principes du développement durable dans l'exercice de l'emploi</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <p style="text-align: center;">Véhicule articulé</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Réaliser des manœuvres professionnelles	14 h 00 Soit 3 h 00 de pratique individuelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse de l'environnement pour réaliser la manœuvre</li> <li>▪ Positionnement du véhicule en marche avant</li> <li>▪ Diriger le véhicule en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe</li> <li>▪ Réalisation de mises à quai à main et contre main en respectant les marges de sécurité</li> <li>▪ Regarder autour de soi et avertir</li> <li>▪ Contrôle de la manœuvre à l'aide des différents dispositifs</li> <li>▪ Respect des marges de sécurité</li> <li>▪ Manœuvre à allure régulière</li> <li>▪ Utilisation des commandes</li> <li>▪ Trajectoire et anticipation des corrections</li> <li>▪ Correction de la manœuvre (opportunité et qualité)</li> <li>▪ Ouverture des portes de la semi-remorque</li> <li>▪ Arrivée à quai en respectant le matériel</li> <li>▪ Principes du développement durable dans l'exercice de l'emploi</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Véhicule articulé

### Module 3 : Perfectionnement réglementation transport et transports spécifiques selon besoins des entreprises : 35 h 00

#### Pour les participants dispensés de l'ETG

- ◆ Contenu adapté et personnalisé aux besoins des entreprises

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Identifier, contrôler et renseigner les documents réglementaires du transport routier	En fonction des besoins constatés
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prise en charge et livraison de la marchandise lors d'un transport national ou international <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrats de transport</li> <li>- Contrôle des marchandises quantitativement et qualitativement</li> <li>- Prise de réserves ou contre réserves à l'enlèvement ou à la livraison de la marchandise</li> <li>- Prise de photographies exploitables</li> <li>- Les encaissements</li> <li>- Renseignement des différents documents</li> <li>- Renseignement des supports numériques</li> <li>- Ponctualité, discrétion</li> <li>- Sens commercial avec les interlocuteurs</li> <li>- Communication claire et concise</li> <li>- Respect des consignes</li> <li>- Protocole de sécurité</li> </ul> </li> <li>▪ Classement des différents documents</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Préparer le véhicule en vue d'un chargement ou déchargement	En fonction des besoins constatés
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Protocole de sécurité</li> <li>▪ Préconisations concernant la prévention des TMS</li> <li>▪ Plan de chargement</li> <li>▪ Répartition, calage et arrimage des marchandises</li> <li>▪ Supports de charge</li> <li>▪ Moyens de manutention</li> <li>▪ Equipements du véhicule</li> <li>▪ Respect des consignes</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Charges et matériel d'arrimage

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>12</b>	<b>Prévenir les risques et réagir en cas d'incident ou d'accident à l'arrêt comme en circulation</b>	<b>En fonction des besoins constatés</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En présence d'un accident <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipements de protection individuelle</li> <li>- Mesures de protection individuelle et collective</li> <li>- Renseignements nécessaires pour alerter les services d'intervention</li> <li>- Assistance en fonction des nécessités et de ses connaissances</li> <li>- Rédaction du constat amiable</li> <li>- Rédaction d'un compte rendu d'accident</li> </ul> </li> <li>▪ Dispositions pour garantir une condition physique compatible avec l'exercice du métier</li> <li>▪ Troubles musculo squelettiques (TMS) ou Risques Psychosociaux (RPS)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>13</b>	<b>Identifier les particularités des transports spécifiques</b>	<b>En fonction des besoins constatés</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spécificités des transports <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sous température dirigée</li> <li>- D'animaux vivants</li> <li>- D'objets indivisibles</li> <li>- De véhicules</li> <li>- En citerne</li> <li>- En benne</li> <li>- En ampliroll</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>13</b>	<b>Communiquer des informations opérationnelles relatives au transport de marchandises.</b>	<b>En fonction des besoins constatés</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communication <ul style="list-style-type: none"> <li>- Base de la communication</li> </ul> </li> <li>▪ Rôle et comportement commercial</li> <li>▪ Rendre compte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportement approprié à la nature de l'anomalie</li> </ul> </li> <li>▪ Rendre compte oralement aux services compétents</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>14</b>	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluation des compétences acquises</li> <li>▪ Evaluation intermédiaire et finale en entreprise par le tuteur</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>15</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia