

## Public

- Public jeune

## Prérequis

- Agé de 15 à 29 ans, de niveau infra IV/4 issus des QPV ou ZRR
- En fonction des tests de positionnement

## Modalités d'admission

- Après tests

## Durée

- 105 heures
  - Formation en présentiel : 70 heures
  - Stage en entreprise : 35 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# PREPA-APPRENTISSAGE ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL TRANSPORT ET LOGISTIQUE

## Objectifs généraux

- ◆ Identifier l'environnement et les métiers au sein du secteur Transport-Logistique

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

## Validation

- ◆ Attestation de fin de formation
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Identifier l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Organisation de l'entreprise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents services (RH, informatique, commercial, comptabilité, production, administratifs, logistiques...)</li> <li>- Les acteurs par métier et leurs interactions</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Fonctionnement de l'entreprise en fonction de la taille (TPE, PME, grandes entreprises...)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les activités, principaux services, organigramme,</li> <li>- Liaisons fonctionnelles et hiérarchiques</li> <li>- Les fournisseurs et les clients</li> <li>- Les autres agents économiques : banques, administration.</li> <li>- Le circuit économique simplifié</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Situer les outils nécessaires à l'efficacité professionnelle</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Hygiène de vie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix de l'alimentation</li> <li>- Effets de l'alcool, des médicaments et du tabac</li> <li>- Prévention des addictions</li> <li>- Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Travail en mode collaboratif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le contexte du travail et son environnement</li> <li>- Prendre des initiatives et être force de proposition</li> <li>- Respecter les règles de vie collective</li> <li>- Adopter un comportement facilitateur, être acteur dans un groupe</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Gestion des priorités</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinction entre l'urgent et l'important</li> <li>- Organisation en fonction des missions</li> <li>- Gagner du temps sur le temps (opérations en temps masqué)</li> <li>- Optimisation de son environnement de travail pour gagner en efficacité ; se repérer dans l'espace</li> <li>- Faire face aux imprévus</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Distinguer les étapes, les métiers et les formations de la supply chain</b>	<b>28 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation de la supply chain</li> <li>▪ Retracer chaque étape d'un flux de marchandises</li> <li>▪ Les activités, les acteurs, les métiers et les entreprises</li> <li>▪ Les métiers et les formations du transport et de la logistique</li> <li>▪ Les filières du transport et de la logistique</li> <li>▪ Les métiers, caractéristiques, aptitudes, missions, savoir - faire et compétences</li> <li>▪ Les formations, contenus, caractéristiques et compétences</li> <li>▪ Témoignages, entretiens avec des professionnels du secteur, des formateurs, des apprentis en formation et des relais apprentissages du CFA</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Stage en entreprise</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découverte des métiers, expérimenter, trouver une entreprise pour l'apprentissage</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques