

Public

- Public jeune

Prérequis

- Agé de 15 à 29 ans, de niveau infra IV/4 issus des QPV ou ZRR
- En fonction des tests de positionnement

Modalités d'admission

- Après tests

Durée

- 105 heures
 - Formation en présentiel : 70 heures
 - Stage en entreprise : 35 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



PREPA-APPRENTISSAGE ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL TRANSPORT ET LOGISTIQUE

Objectifs généraux

- ◆ Identifier l'environnement et les métiers au sein du secteur Transport-Logistique

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

Validation

- ◆ Attestation de fin de formation
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Identifier l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise	21 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organisation de l'entreprise <ul style="list-style-type: none"> - Les différents services (RH, informatique, commercial, comptabilité, production, administratifs, logistiques...) - Les acteurs par métier et leurs interactions ▪ Fonctionnement de l'entreprise en fonction de la taille (TPE, PME, grandes entreprises...) <ul style="list-style-type: none"> - Les activités, principaux services, organigramme, - Liaisons fonctionnelles et hiérarchiques - Les fournisseurs et les clients - Les autres agents économiques : banques, administration. - Le circuit économique simplifié 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Situer les outils nécessaires à l'efficacité professionnelle	21 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hygiène de vie <ul style="list-style-type: none"> - Choix de l'alimentation - Effets de l'alcool, des médicaments et du tabac - Prévention des addictions - Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie ▪ Travail en mode collaboratif <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le contexte du travail et son environnement - Prendre des initiatives et être force de proposition - Respecter les règles de vie collective - Adopter un comportement facilitateur, être acteur dans un groupe ▪ Gestion des priorités <ul style="list-style-type: none"> - Distinction entre l'urgent et l'important - Organisation en fonction des missions - Gagner du temps sur le temps (opérations en temps masqué) - Optimisation de son environnement de travail pour gagner en efficacité ; se repérer dans l'espace - Faire face aux imprévus. 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Distinguer les étapes, les métiers et les formations de la supply chain	28 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation de la supply chain ▪ Retracer chaque étape d'un flux de marchandises ▪ Les activités, les acteurs, les métiers et les entreprises ▪ Les métiers et les formations du transport et de la logistique ▪ Les filières du transport et de la logistique ▪ Les métiers, caractéristiques, aptitudes, missions, savoir - faire et compétences ▪ Les formations, contenus, caractéristiques et compétences ▪ Témoignages, entretiens avec des professionnels du secteur, des formateurs, des apprentis en formation et des relais apprentissages du CFA 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Bilan et synthèse de la formation	/
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Stage en entreprise	35 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte des métiers, expérimenter, trouver une entreprise pour l'apprentissage 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques