

## Public

- Public jeune

## Prérequis

- Agé de 15 à 29 ans, de niveau infra IV/4 issus des QPV ou ZRR
- En fonction des tests de positionnement

## Modalités d'admission

- Après tests

## Durée

- 70 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# PREPA-APPRENTISSAGE COMPETENCES DE BASE Niveau 1

## Objectifs généraux

- ◆ Communiquer à l'oral et à l'écrit
- ◆ Utiliser les bases des mathématiques
- ◆ Appréhender un environnement informatique

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et interactive avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

## Validation

- ◆ Attestation de fin de formation
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Communiquer à l'oral et à l'écrit</b>	<b>28 h 00</b>
<b>Communiquer à l'oral et à l'écrit (niveau 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Écouter et comprendre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les informations essentielles d'une situation simple décrite oralement sont comprises.</li> <li>- La question posée oralement sollicite des informations complémentaires utiles à une meilleure compréhension</li> </ul> </li> <li>▪ <b>S'exprimer à l'oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le propos exprimé utilise le lexique professionnel approprié.</li> <li>- La réponse à une question est appropriée, compréhensible, précise et formulée dans le registre de langue adapté.</li> <li>- Dans une situation de débat, l'argumentation est construite (sélection et classement des arguments).</li> <li>- Les techniques de communication sont adaptées : écoute, reformulation, relance, questionnement</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Lire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Après lecture d'un document professionnel, les informations communiquées sur celui-ci sont comprises.</li> <li>- La nature et la fonction de chacun des documents sont précisément identifiées.</li> <li>- Les erreurs sont repérées entre le document original et son double modifié.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Ecrire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formalisation écrite d'un message respecte la syntaxe (sujet, verbe, complément) d'une phrase simple.</li> <li>- Le document produit ou rempli est correct, conformément à l'objectif visé</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Dénombrer et maîtriser les 4 opérations</b>	<b>28 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mathématique – Logique (niveau 1).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le résultat d'un calcul simple est exact</li> <li>- Les techniques élémentaires du calcul mental sont utilisées pour effectuer correctement des opérations simples</li> <li>- La valeur du résultat obtenu est logique vis-à-vis du calcul, des données de départ et du contexte. La cohérence des résultats obtenus est vérifiée</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Utiliser un ordinateur</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Environnement Informatique (niveau 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer des documents</li> <li>- Effectuer une recherche sur internet.</li> <li>- Envoyer et recevoir un mail, utiliser un logiciel de message</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Réviser les compétences de base requises pour exercer un emploi	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Application 1001 Lettres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir les connaissances de base en Logique et Mémoires, Lettres, Mathématiques et en culture générale</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>
		Salle équipée d'un ensemble multimédia