

Public

- Tout public

Prérequis

- Niveau 3 (CAP ou titre équivalent)
- Aptitudes aux métiers techniques et polyvalence

Modalités d'admission

- Test de positionnement

Durée

- 546 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, études de cas, mises en situation professionnelles reconstituées

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



TITRE PROFESSIONNEL

Technicien Froid Embarqué Routier (TFER)

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser l'entretien des équipements réfrigérés et frigorifiques mono et multi températures
- ◆ Diagnostiquer et réparer les équipements réfrigérés frigorifiques et les climatisations
- ◆ Diagnostiquer et réparer les générateurs thermiques et électriques des équipements frigorifiques autonomes

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée



Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

Validation

- ◆ Titre Professionnel Technicien Froid Embarqué Routier (TFER), si réussite
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés, insertion : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/36242>
- ◆ Code RNCP : 36242
- ◆ Certificateur : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 10/02/2022)
- ◆ Code Certif Info : 112972
- ◆ Avis nominatif et individuel habilitations électriques B2V / BR / BC
- ◆ A l'issue de la formation, le stagiaire pourra se présenter au test d'aptitude fluides frigorigènes CAT 1 et CAT 5



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
■ Vérification du respect des prérequis ■ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ■ Présentation de la formation ■ Modalités pratiques ■ Tour de table ■ Evaluation d'auto-positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Réaliser l'entretien des équipements réfrigérés et frigorifiques mono et multi températures	160 h 00
■ Réaliser la prise en charge d'un équipement réfrigéré ou frigorifique mono ou multi températures ■ Réaliser l'entretien des générateurs thermiques et des batteries d'accumulateurs électriques des équipements frigorifiques autonomes ■ Réaliser la maintenance du groupe frigorifique des équipements réfrigérés et frigorifiques mono et multi températures ■ Compétences transversales : - Respecter des règles et des procédures - Mettre en œuvre une démarche de résolution de problème - Mobiliser les environnements numériques <i>Evaluation via mise en situation professionnelle :</i> - Préparation d'un poste de travail en hauteur - Identification des anomalies d'un équipement - Etablissement de la liste des opérations à réaliser pour la maintenance de l'équipement - Réalisation d'un remplacement, de mesures ou de réglages sur un moteur thermique - Remplacement d'un élément du circuit frigorifique		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Diagnostiquer et réparer les équipements réfrigérés frigorifiques et les climatisations	158 h 00
■ Diagnostiquer, réparer et paramétrer l'unité de gestion des équipements réfrigérés ou frigorifiques mono et multi températures ■ Diagnostiquer et réparer le circuit frigorifique des équipements réfrigérés et frigorifiques mono et multi températures par remplacement d'éléments ■ Diagnostiquer et intervenir sur une boucle froide de climatisation de véhicule de transport en commun de personnes ■ Compétences transversales : - Respecter des règles et des procédures - Mettre en œuvre une démarche de résolution de problème - Mobiliser les environnements numériques <i>Evaluation via mise en situation professionnelle :</i> - Contrôle des pressions, des températures et de l'étanchéité d'un équipement - Diagnostic du dysfonctionnement de l'unité de gestion d'un équipement - Diagnostic du dysfonctionnement de la boucle frigorifique d'un équipement, des brasages sur des tubes - Diagnostic d'un équipement de climatisation d'un véhicule de transport de personnes		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Diagnostiquer et réparer les générateurs thermiques et électriques des équipements frigorifiques autonomes	158 h 00
- Diagnostiquer les accumulateurs, les circuits, les appareils électriques et réparer les liaisons électriques des équipements réfrigérés ou frigorifiques mono et multi températures, autonomes et non autonomes - Diagnostiquer et réparer le générateur thermique et ses périphériques des équipements frigorifiques mono et multi températures autonomes - Diagnostiquer et réparer les assemblages mécaniques et les éléments de transmission - Compétences transversales : - Respecter des règles et des procédures - Mettre en œuvre une démarche de résolution de problème - Mobiliser les environnements numériques <i>Evaluation via mise en situation professionnelle :</i> - Diagnostic d'un dysfonctionnement du générateur thermique d'un équipement frigorifique autonome - Identification du dysfonctionnement de l'appareillage électrique d'un équipement - Réparation d'un assemblage mécanique - Réparation d'un faisceau de câblage électrique		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Evaluer les compétences en cours de formation	35 h 00
- Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : - Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation - Permettre au candidat d'être acteur de sa progression - Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer - Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel - Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Evaluer les acquis de la formation	35 h 00
Selon le référentiel d'examen du titre professionnel visé		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Dresser le bilan et la synthèse de la formation	/
- Bilan de la formation - Synthèse du stage - Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia