

Public

- Tout public

Prérequis

- Titulaire d'un diplôme ou titre de niveau 4 du secteur industriel
- Être âgé de 15 à moins de 30 ans

Modalités d'admission

- Test de positionnement, entretien

Durée

- 1 350 heures en centre réparties sur 2 ans

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, mise en situation en atelier...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



BAC +2

BTS Maintenance de véhicules Option : Véhicules de Transport Routier

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser le diagnostic des systèmes des véhicules
- ◆ Assurer la relation clientèle et la commercialisation des produits et services de l'après-vente des véhicules
- ◆ Organiser les activités de maintenance des véhicules
- ◆ Réaliser la maintenance corrective des véhicules
- ◆ Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements généraux

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et interactive avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen en forme ponctuelle ou en Contrôle en Cours de Formation

Validation

- ◆ Brevet de Technicien Supérieur Maintenance de Véhicules, option : Véhicules de Transport Routier
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/41864/>
- ◆ Code RNCP : 41864
- ◆ Certificateur : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche (date de décision : 22/01/2026)
- ◆ Code Certif Info : 120375



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table - Test de positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Réaliser le diagnostic des systèmes des véhicules	242 h 00
Diagnostic des systèmes des véhicules - Constater le dysfonctionnement - Hiérarchiser les hypothèses - Appliquer un protocole d'essais et mesures - Proposer des solutions correctives adaptées aux contraintes économiques, environnementales réglementaires <i>Evaluation selon le référentiel de certification</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Assurer la relation clientèle et la commercialisation des produits et services de l'après-vente des véhicules	205 h 00
Relation clientèle/commercialisation/Service après-vente - Appliquer les principes de la relation client en après-ventes - Commercialiser des produits et des services de l'après-vente <i>Evaluation selon le référentiel de certification</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Organiser les activités de maintenance des véhicules	242 h 00
Organisation des activités de maintenance des véhicules - Assurer la planification et le suivi de l'intervention - Suivre les indicateurs de performance de l'après-vente - Contribuer au développement professionnel de l'équipe <i>Evaluation selon le référentiel de certification</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Réaliser la maintenance corrective des véhicules	242 h 00
Réalisation de la maintenance corrective des véhicules - Préparer une intervention corrective - Remettre en conformité les systèmes <i>Evaluation selon le référentiel de certification</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Mettre en œuvre les compétences liées à la culture générale et expression	103 h 00
Culture Générale et expression - S'exprimer à l'oral en interaction en s'adaptant au contexte - S'exprimer à l'oral en continu en s'adaptant au contexte - Argumenter à l'écrit - Recourir efficacement aux écrits de travail - Comprendre et interpréter un texte - Tisser des liens entre des textes - Développer une réflexion sur la langue pour améliorer et réviser ses productions écrites et orales - Mobiliser de manière personnelle une culture commune		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation selon le référentiel de certification</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en langue vivante étrangère 1 : Anglais	82 h 00
Langue vivante étrangère 1 : Anglais - Compréhension et expression orales de niveau B2 - Comprendre des productions orales ou des documents enregistrés - S'exprimer à l'oral en continu et en interaction - Compréhension de l'écrit de niveau B2 - Assurer une veille documentaire dans la presse et la documentation spécialisée de langue anglaise		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation selon le référentiel de certification</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en mathématiques	117 h 00
Mathématiques - Maîtriser les connaissances figurant au programme de mathématiques - S'informer : savoir utiliser une documentation - Chercher : identifier des données et élaborer des stratégies - Modéliser : représenter des objets du monde réel en utilisant le langage mathématique - Raisonner, argumenter - Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie : mener efficacement un calcul simple, manipuler des expressions symboliques et pouvoir s'appuyer sur les outils numériques - Communiquer : expliquer des choix et rendre compte de résultats sous forme écrite et orale		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation selon le référentiel de certification</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Physique-Chimie	110 h 00
Physique-Chimie - Maitriser les connaissances figurant au programme de physique-chimie - S'approprier : mobiliser ses connaissances pour comprendre une problématique et identifier les questions scientifiques à résoudre pour y répondre - Analyser/Raisonner : proposer une stratégie de résolution pour répondre à une question scientifique - Réaliser : mettre en œuvre une stratégie de résolution, un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité - Valider : analyser de manière critique les résultats, identifier des sources d'incertitude, estimer l'incertitude sur les mesures, proposer des améliorations de la démarche - Communiquer : présenter la démarche de résolution et rendre compte de résultats sous forme écrite et orale <i>Evaluation selon le référentiel de certification</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements Généraux (blocs facultatifs)	07 h 00
Bloc facultatif – Langue vivante : Compétences du niveau B1 du CECRL - S'exprimer oralement en continu - Interagir en langue étrangère - Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère - Comprendre un document écrit et/ou audiovisuel en langue étrangère Bloc facultatif – Engagement étudiant - Approfondissement des compétences évaluées à l'épreuve E6 (unité U6) - Développement de compétences spécifiques à un domaine ou à une activité professionnelle particulière en lien avec le référentiel du diplôme et plus particulièrement s'agissant des compétences évaluées dans l'épreuve E6 (unité U6) <i>Evaluation selon le référentiel de certification</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Dresser le bilan et synthèse de la formation	/
- Bilan de la formation - Synthèse du stage - Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia