

Public

- Tout public

Prérequis

- Sont admis, en cours de cycle, en classe de première professionnelle les candidats :
 - Titulaires d'un diplôme de niveau 3 dans une spécialité en cohérence avec celle du baccalauréat professionnel préparé
 - Ou ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de seconde
 - Ou ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle

Modalités d'admission

- Test de positionnement, entretien

Durée

- 1355 heures réparties sur 2 ans

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, mise en situation en atelier...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



BAC PRO MAINTENANCE DE VEHICULES

Option B : Véhicules de Transport Routier (2 ans)

Objectifs généraux

- ◆ Effectuer la maintenance périodique et préventive des véhicules de transport routier
- ◆ Réaliser le diagnostic et la remise en conformité des systèmes mécaniques, des motorisations et des systèmes à gestion électronique et multiplexés
- ◆ Apporter des conseils techniques à la clientèle sur les interventions réalisées

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale : obtention du diplôme par Contrôle en Cours de Formation

Validation

- ◆ Baccalauréat Professionnel Maintenance de Véhicules option B : Véhicules de Transport Routier
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/40996>
- ◆ Code RNCP : 40996
- ◆ Certificateur : Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse (date de décision : 02/05/2025)
- ◆ Code Certif Info : 118631



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Evaluation d'auto-positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	BC1 : Réaliser l'entretien périodique des véhicules	210 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser un entretien périodique <ul style="list-style-type: none"> ○ L'hygiène, la santé, la sécurité et l'environnement ○ Les normes et réglementations ○ La méthodologie de l'entretien périodique ○ L'architecture des systèmes des véhicules thermiques, électriques et hybrides ○ L'architecture et le principe de fonctionnement des différentes chaînes d'énergie et de leur commande (mécaniques, électriques, hydrauliques...) ○ L'architecture et le principe de fonctionnement des différentes chaînes d'information (acquisition, traitement, transmission...) ○ La méthodologie de recherche d'informations nécessaire à l'entretien périodique ▪ Identifier les anomalies dans le cadre d'un entretien périodique <ul style="list-style-type: none"> ○ L'utilisation des outils et appareils de mesures ○ L'interprétation des mesures relevées ▪ Réaliser les opérations de remplacement, d'ajustement dans le cadre de l'entretien périodique ▪ Apporter des conseils techniques à la clientèle sur l'entretien du véhicule <ul style="list-style-type: none"> ○ Les enjeux et outils de la communication professionnelle ○ Les enjeux de la qualité dans l'après-vente <p><i>Evaluation formative</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle technologique Véhicules d'application

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	BC2 : Réaliser la maintenance corrective des véhicules	231 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer une intervention corrective <ul style="list-style-type: none"> ○ La méthodologie de la maintenance corrective ○ Les fonctions des systèmes ○ Les solutions d'assemblage et le comportement mécanique des systèmes ○ Les caractéristiques et aptitudes mécaniques, thermiques, électriques des matériaux utilisés sur les véhicules ○ La méthodologie de recherche d'informations nécessaire à la maintenance corrective ▪ Réaliser le remplacement ou la réparation des composants ▪ Réaliser le réglage ou le paramétrage des systèmes ▪ Réaliser le contrôle qualité d'une intervention corrective <ul style="list-style-type: none"> ○ La démarche qualité au sein des entreprises ○ La structure et l'organisation de l'entreprise ○ Les certifications qualité <p><i>Evaluation formative</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle technologique Véhicules d'application

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	BC3 : Réaliser le diagnostic des systèmes des véhicules	272 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constater un dysfonctionnement <ul style="list-style-type: none"> ○ La méthodologie de diagnostic ○ La méthodologie de recherche d'informations nécessaire au diagnostic ○ Les solutions d'assemblage et le comportement mécanique des systèmes ▪ Hiérarchiser les hypothèses ▪ Mettre en œuvre un protocole d'intervention existant ou à définir ▪ Identifier les solutions correctives <p><i>Evaluation formative</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle technologique Véhicules d'application

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4 (UG)	Acquérir les connaissances générales nécessaires à l'exercice du métier	642 h 00
Enseignement général <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mathématiques ▪ Physique-chimie ▪ Économie-gestion ▪ Prévention-santé-environnement ▪ Langue vivante ▪ Français ▪ Histoire-géographie et enseignement moral et civique ▪ Arts appliqués et cultures artistiques ▪ Éducation physique et sportive ▪ Consolidation, Accompagnement personnalisé ▪ Réalisation du projet <p><i>Evaluation formative</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Bilan et synthèse du stage	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia