

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Agé de 15 ans à 30 ans à partir du niveau 4ème

## Modalités d'admission

- Test de positionnement, entretien

## Durée

- 980 heures réparties sur 2 ans, variable en fonction des effectifs, des pré-requis, des moyens mis en œuvre devant permettre de respecter les durées de pratique individuelle

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, et de mises en situations en atelier...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE (CAP) MAINTENANCE DE VEHICULES Option B : Véhicules de Transport Routier

## Objectifs généraux

- ◆ Réaliser la maintenance périodique et préventive des véhicules
- ◆ Effectuer les opérations de maintenance corrective des systèmes mécaniques, des motorisations et des systèmes à gestion électronique

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée et des interventions sur véhicules

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

## Validation

- ◆ Certificat d'Aptitude Professionnelle Maintenance de Véhicules option B : Véhicules de Transport Routier
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/40997>
- ◆ Code RNCP : 40997
- ◆ Certificateur : Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse (date de décision : 02/05/2025)
- ◆ Code Certif Info : 118635



## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Evaluation d'auto-positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>BC1 : Réaliser l'entretien périodique des véhicules</b>	<b>250 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Organiser un entretien périodique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'hygiène, la santé, la sécurité et l'environnement</li> <li>○ Les normes et réglementations</li> <li>○ La méthodologie de l'entretien périodique</li> <li>○ L'architecture des systèmes des véhicules thermiques, électriques et hybrides</li> <li>○ L'architecture et le principe de fonctionnement des différentes chaînes d'énergie et de leur commande (mécaniques, électriques, hydrauliques...)</li> <li>○ L'architecture et le principe de fonctionnement des différentes chaînes d'information (acquisition, traitement, transmission...)</li> <li>○ La méthodologie de recherche d'informations nécessaire à l'entretien périodique</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Identifier les anomalies dans le cadre d'un entretien périodique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'utilisation des outils et appareils de mesures</li> <li>○ L'interprétation des mesures relevées</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Réaliser les opérations de remplacement, d'ajustement dans le cadre de l'entretien périodique</b></li> <li>▪ <b>Apporter des conseils techniques à la clientèle sur l'entretien du véhicule</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les enjeux et outils de la communication professionnelle</li> <li>○ Les enjeux de la qualité dans l'après-vente</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Salle technologique Véhicules d'application

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>BC2 : Réaliser la maintenance corrective des véhicules</b>	<b>275 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Préparer une intervention corrective</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La méthodologie de la maintenance corrective</li> <li>- Les fonctions des systèmes</li> <li>- Les solutions d'assemblage et le comportement mécanique des systèmes</li> <li>- Les caractéristiques et aptitudes mécaniques, thermiques, électriques des matériaux utilisés sur les véhicules</li> <li>- La méthodologie de recherche d'informations nécessaire à la maintenance corrective</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Réaliser le remplacement ou la réparation des composants</b></li> <li>▪ <b>Réaliser le réglage des systèmes</b></li> <li>▪ <b>Réaliser le contrôle qualité d'une intervention corrective</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La démarche qualité au sein des entreprises</li> <li>- La structure et l'organisation de l'entreprise</li> <li>- Les certifications qualité</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Réaliser le diagnostic de premier niveau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La méthodologie de recherche d'information nécessaire au diagnostic</li> <li>- Les phases de fonctionnement du système en mode normal</li> <li>- La méthodologie liée au diagnostic guidé</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Salle technologique Véhicules d'application

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Acquérir les connaissances générales nécessaires à l'exercice du métier	455 h 00
<b>Enseignement général</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BC3 : Français et Histoire – Géographie – Enseignement moral et civique</li> <li>▪ BC4 : Mathématiques et physique-chimie</li> <li>▪ BC5 : Education physique et sportive</li> <li>▪ BC6 : Prévention – Santé – Environnement</li> <li>▪ Consolidation, accompagnement personnalisé</li> <li>▪ Réalisation d'un projet</li> </ul> <p><i>Evaluation selon le référentiel de certification</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia