

Public

§ Tout public

Prérequis

§ Niveau 3^{ème} recommandé

Modalités d'admission

§ Plusieurs modalités sont possibles

Durée

§ 364 heures (329 h 00 de formation, 35 h 00 de session d'examen)

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § En langue française
- § Alternance de séances de face à face, mise en situation en atelier...

Qualité des formateurs

§ Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



CQP MECANICIEN DE MAINTENANCE VEHICULES UTILITAIRES ET INDUSTRIELS (MMVUI)

Objectifs généraux

- u Contrôler et remplacer des pièces d'usures des véhicules utilitaires et industriels
- u Réaliser l'entretien périodique des véhicules utilitaires et industriels
- u Prévenir les risques électriques des véhicules utilitaires et industriels
- u Réaliser un pré-contrôle technique des véhicules utilitaires et industriels

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- u Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury professionnel et formateur)

Validation

- u Certificat de Qualification Professionnelle « Mécanicien de Maintenance Véhicules Utilitaires et Industriels »
- u En cas d'échec au CQP, la validation d'un bloc de compétences est valable pendant 5 ans
- u Niveau : 3
- u Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://www.anfa-auto.fr/rncsa/mecanicien-de-maintenance-vehicules-utilitaires-et-industriels>
- u Code RNCP: Non inscrit
- u Code Certif Info : 80858



Agrément

- u Habilitation délivrée par l'Association Nationale pour la Formation Automobile (ANFA)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Acquérir les techniques de recherche d'emploi	14 h 00
§ Organiser une recherche d'emploi § Bâtir un CV et le rédiger à l'aide de l'outil informatique § Rédiger une lettre de motivation § Réussir un entretien d'embauche		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Contrôler et remplacer des pièces d'usures des véhicules utilitaires et industriels	80 h 30
§ Contrôler et régler les trains roulants des véhicules utilitaires et industriels - Architecture et composants des trains roulants - Incidence des angles de géométrie sur le comportement du véhicule - Spécificités liées aux bus et cars - Utiliser les outils nécessaires à l'activité - Réaliser l'identification du véhicule - Méthodes de contrôle de géométrie - Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité liées à l'intervention § Contrôler et remplacer les organes mécaniques des véhicules utilitaires et industriels - Architecture et montage des équipements - Règlementation en vigueur - Caractéristiques des fluides - Spécificités liées aux bus et cars - Caractéristiques et principes de fonctionnement des organes de transmission - Rôle des systèmes de liaison au sol et de direction - Différents composants à contrôler - Utiliser les outils nécessaires à l'activité - Mettre en œuvre la procédure d'hygiène et de mise en sécurité - Identifier les éléments constitutifs et le fonctionnement d'un équipement hydraulique, pneumatique et mécaniques (hayons, grue) - Identifier un dysfonctionnement hydraulique, pneumatique, mécanique et électrique - Principe de fonctionnement et composants d'une boîte de vitesses et d'un pont - Méthodes de contrôle § Contrôler et remplacer les éléments de systèmes de freinage des véhicules utilitaires et industriels - Rôle, principe de fonctionnement et composants des systèmes de freinage - Spécificités liées aux bus et cars - Utiliser les outils nécessaires à l'activité - Méthodes de contrôle et de remplacement § Remplacer, réparer et équilibrer des pneumatiques sur matériel poids lourds, bus et cars - Règlementation européenne et française en vigueur et contraintes et procédures de fabrication d'un pneumatique poids lourds - Techniques de gonflage et conséquences de l'utilisation à une pression inadaptée - Identifier les différentes usures et leurs origines - Utiliser les outils nécessaires à l'activité - Identifier les différentes catégories de pneumatiques et les différents types de valves et roues - Identifier un pneumatique en fonction de sa position sur le véhicule - Décrire les moyens, méthodes et techniques de montage et de stockage d'un pneumatique - Décrire les conditions et les différentes techniques de réparation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Atelier

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Révisions et évaluation	7 h 00
§ Révisions et évaluation de la séquence 5		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia / Atelier Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Réaliser un pré-contrôle technique des véhicules	38 h 30
§ Procéder à l'identification du véhicule pris en charge <ul style="list-style-type: none"> - Règlementation et documentation administrative en vigueur - Utiliser les documents nécessaires à l'activité - Identifier le type de véhicule - Utiliser les outils nécessaires à l'activité - Règles d'hygiène et de sécurité - Mise en situation avec le matériel d'atelier et le banc de freinage § Réaliser les contrôles et mesures des systèmes mécaniques des véhicules utilitaires et industriels <ul style="list-style-type: none"> - Règlementation européenne et française en vigueur - Utiliser les outils nécessaires à l'activité - Identifier les points de contrôle § Réaliser les contrôles et mesures des systèmes d'agrément, de sécurité et de confort <ul style="list-style-type: none"> - Spécificités liées aux bus et aux cars - Identifier les points de contrôle § Réaliser les contrôles et mesures des équipements des véhicules utilitaires et industriels <ul style="list-style-type: none"> - Spécificités liées aux bus et aux cars - Identifier les points de contrôle 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Atelier

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Révisions et évaluation	7 h 00
§ Révisions et évaluation de la séquence 7		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia / Atelier Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Prévenir les risques électriques des véhicules	28 h 00
§ Prévenir les risques électriques sur des équipements selon la réglementation en vigueur <ul style="list-style-type: none"> - Prescriptions AFNOR NF 18-550 et réglementation en vigueur - Rôle et limites du personnel averti - Risques électriques et interventions en cas d'accident corporel ou incendie - Analyse des risques électriques - Les différentes zones de risque - Procédure de consignation/intervention/déconsignation § Contrôler et remplacer une batterie de démarrage et de servitude visant l'habilitation B2XL opération batterie <ul style="list-style-type: none"> - Les différents niveaux d'habilitation dans le cadre des opérations sur batteries - Rôle des acteurs - Prescriptions d'exécutions des travaux - Les documents dans le cadre des travaux sur batterie - Les zones d'environnement et leurs limites - Utiliser les outils nécessaires à l'activité - Identifier le domaine des opérations sur batterie rentrant dans l'habilitation - Interpréter les valeurs mesurées - Spécificités liées aux cars et aux bus § Prévenir les risques électriques visant l'habilitation B0L, B2L, B2VL et BCL <ul style="list-style-type: none"> - Prescriptions AFNOR NF C18-550 - Connaître et analyser les risques électriques - Différents niveaux d'habilitation, rôle et limites du personnel non habilité/habilité - Identifier le type de véhicule - Connaître les différentes zones de risques - Connaître les différents types de travaux, les équipements de protection individuelle et collective et la procédure de consignation/intervention/déconsignation - Interpréter les valeurs relevées - Spécificités liées aux cars et bus.: 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Atelier

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Révisions et évaluation	7 h 00
§ Révisions et évaluation de la séquence 9		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia / Atelier Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Bilan et synthèse du stage	3 h 30
§ Bilan de la formation § Synthèse du stage § Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia