Public
- Salariés, demandeurs d'emploi, intérimaires

Prérequis
- Aptitude médicale au port de charge.

Modalités d'admission
- Plusieurs modalités sont possibles

Durée
- 190 h 00

Modalités et méthodes pédagogiques
- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, …

Qualité des formateurs
- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis
- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter
www.aftral.com
0809 908 908

CQP
DEMENAGEUR PROFESSIONNEL

Objectifs généraux
- Acquérir les techniques en vue d'effectuer toutes opérations de portage en adoptant les principes de prévention des risques, démontage et remontage, emballage d'objets, protection du mobilier, installation et utilisation du monte-meubles en sécurité ainsi que les principes fondamentaux des divers chargements. Intervenir sur des interventions simples d'électricité BS

Les plus de la formation
- Des moyens matériels performants et innovants
- Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- Inclut les formations règlementaires adaptées et répondant aux obligations règlementaires de la profession du déménagement
- Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis
- Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, …
- Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

Validation
- Attestation monte-meubles
- Attestation prévention des risques et hygiène de vie en déménagement
- Habilitation électrique BS
- CQP Déménageur Professionnel
- Sans niveau spécifique
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- Code RNCP/RS : Non inscrit
- Code Certif Info : Non éligible

Agrément
- Agrément du centre par la CPNE

PROGRAMME

Ce programme intègre les produits :

- Prévention des risques et hygiène de vie en déménagement (PSDE01)
- Initiation : Installation et utilisation d'un monte-meubles (PADE22)
- Habilitation électrique BS (PSEI15)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	**Identifier les objectifs et étapes de la formation**	/

▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Evaluation d'auto-positionnement	**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	**Prévenir les risques liés aux activités physiques au cours des opérations de déménagement par la mise en œuvre des principes de sécurité physique et d'économie de l'effort** **Adopter une hygiène de vie compatible avec l'exercice du métier de déménageur**	**7 h 00 (PSDE01)**

▪ Eléments statistiques des accidents du travail et des maladies professionnelles dans le secteur du déménagement ▪ Notions d'anatomie du corps humain et des mécanismes de déclenchement des lésions causées par les mauvaises postures (manutention et conduite) ▪ Remise de la plaquette INRS ▪ Principes de sécurité physique et d'économie d'effort ***Application pratique :*** - Port des Equipements de Protection Individuelle - Recherche du geste ou de la position de sécurité pour l'exécution des manutentions - Organisation des manutentions - Utilisation de matériels auxiliaires de manutention ▪ Hygiène alimentaire (régularité des repas, équilibre alimentaire, risques liés au surpoids) ▪ Sommeil (importance, cycles du sommeil, troubles, dette de sommeil, conséquences sur l'activité professionnelle) ▪ Médicaments : classification (pictogrammes), effets et risques, dangers de l'automédication ▪ Prévention des addictions, conséquences sur la vie professionnelle et personnelle (tabac, alcool, stupéfiants) ***Application pratique :*** - Détermination de l'IMC - Calcul d'alcoolémie ▪ Simulation des effets de l'alcool sur le champ de vision et l'appréciation des distances en effectuant en parcours imposé éventuellement avec les bras chargés (le formateur veillera à la sécurité des stagiaires)	**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Aire d'évolution et matériel de manutention (planche à roulette, transpalette, diable, cartons standards, mobilier) Lunettes de prévention des addictions

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	**Préparer la prestation de déménagement**	**14 h 00**

- Vérification de l'adéquation entre le véhicule et la mission de déménagement
  - Identification des différents véhicules de l'entreprise
  - Vérification du véhicule (adapté à la mission)
  - Renseignement des documents liés à la prestation

- Préparation du véhicule, des matériels de manutention, appareils de levage, moyens de conditionnement et d'emballage
  - Collecte et décodage des informations relatives au déménagement
  - Identification et choix du matériel de manutention et de levage
  - Identification et choix des moyens de conditionnement et d'emballage
  - Quantification de l'ensemble des moyens à mettre en œuvre
  - Signalisation des anomalies auprès de sa hiérarchie

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Véhicule de déménagement
Matériel de déménagement

Ordre de Mission

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	**Réaliser les opérations de manutention de déménagement et d'emménagement**	**98 h 00**

- Repérage des éléments à prendre en charge
  - Identification des éléments prévus et/ou exclus de la prestation transmis par l'exploitation
  - Application des obligations contractuelles transmises par l'exploitation

- Démontage, remontage et installation du mobilier
  - Repérer les éléments à démonter et à remonter
  - Effectuer le démontage et le remontage dans un ordre chronologique
  - Installer le mobilier en concertation avec le client

- Emballage, conditionnement et déballage des objets et mobiliers
  - Emballage du mobilier sous couverture ou papier
  - Conditionnement des objets et vaisselles en emballages adaptés
  - Déballage des objets et mobiliers prévus dans la prestation

- Manutention des objets et mobiliers
  - Exercices de portage à bras et à sangles seul et en binôme
  - Identification et utilisation des moyens de manutention mécanique
  - Utilisation des EPI

- Chargement, calage, arrimage et déchargement du véhicule
  - Répartition, calage et arrimage dans le véhicule ou caisse en tenant compte des risques liés aux déplacements des marchandises
  - Identification du degré de fragilité des différents objets et mobiliers

- Fin des opérations
  - Tri et évacuation des déchets d'emballage occasionnés
  - Conformité de la fin de la prestation en présence du client

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Véhicule capitonné de déménagement

Ensemble de mobilier d'au moins 25 m³, représentants la composition réelle d'une habitation de particulier, comprenant au minimum : réfrigérateur, machine à laver, micro-ondes, canapé, fauteuils, TV, meubles salon, sommier, matelas, armoire démontable, piano.

Ensemble d'objets et vaisselles, représentants la composition réelle d'une habitation de particulier : assiettes de tailles diverses, verres, plats, vases, bibelots…

Ensemble d'objets non fragiles, linge, livres, vêtements sur cintre, couchage, bureautique…

Matériel professionnel de déménagement, caisses plastiques, valises, penderies, barrels, housse à piano, Couvertures (3/M3), élastiques, chariot à roulette, sangles de portage, diable, ventouse, caisse garde meubles, sangles d'arrimage…

Matériel consommable de déménagement, cartons standards, cartons de livres, barrels verres et assiettes, penderies, cartons à tableaux, adhésifs, bulle, bulkraft, écokraft, film étirable, housses matelas...

Hall Technique de déménagement, d'une surface minimum de 10 m² par stagiaire, permettant de positionner les objets et mobilier dans des conditions réelle d'habitation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	**Contrôler, renseigner les différents documents**	**14 h 00**

▪ Documents de prise en charge et de fin de prestation et de suivi d'activité - Remplissage des documents relatifs à l'activité du déménageur (LIC) - Remplissage des documents d'accompagnement du déménagement - Identification, signalement et rédaction des réserves mobilières et immobilières au chargement comme à la livraison du déménagement - Maitrise des conditions de prise de réserves ▪ Restitution de l'ensemble des documents - Restitution des documents-client - Restitution des documents-entreprise et compte rendu de l'opération	**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Documents de suivi conducteur, déménageur Lettre de voiture de déménagement, ordre de mission

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	**Terminer la mission**	**7 h 00**

▪ Restitution et rangement du matériel et accessoires - Moyens d'emballages et de protection réutilisables - Vérification de l'état des matériels et moyens - Rangement des différents matériels et moyens aux endroits dédiés - Signalement des anomalies à sa hiérarchie ▪ Tri des déchets et emballages perdus - Application de la procédure de tri de l'entreprise - Classement des déchets et emballages perdus - Identification des contenants - Contrôle du respect de la procédure de tri auprès de l'équipe ▪ Restitution du véhicule, remise en état pour la prochaine prestation - Lavage et nettoyage du véhicule selon les directives de l'entreprise - Description d'un dysfonctionnement du véhicule - Application de la procédure de maintenance de l'entreprise - Inventaire et complément de la dotation fixe de matériel du véhicule - Restitution du véhicule opérationnel pour une prochaine mission	**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Véhicule capitonné de déménagement Hall technique de déménagement Matériel de déménagement

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	**Installer et utiliser un monte-meubles en sécurité selon la recommandation R 458**	**21 h 00 (PADE22)**

Acquisition des connaissances permettant la mise en œuvre et l'utilisation d'un monte-meubles en respectant la réglementation, en préservant le matériel et en appliquant les consignes de sécurité

- Réglementation
  - Risques liés à mise en œuvre et à l'utilisation d'un monte-meuble
  - Principaux textes réglementaires
  - Responsabilité de l'utilisateur

- Technologie
  - Différents organes, caractéristiques, différents types de monte-meubles
  - Plaque de charge
  - Dispositifs de commandes
  - Vérifications périodiques et entretien

- Consignes de mise en œuvre et d'utilisation du monte-meubles
  - Conformité et notice constructeur
  - Port des EPI
  - Vérifications et essais
  - Règles d'installation du monte-meubles
  - Consignes d'utilisation
  - Interdictions
  - Modalités de désinstallation en vue du transport

- Mise en pratique
  - Adéquation du monte-meuble à l'opération envisagée
  - Vérifications et essais de prise de poste
  - Exercice de mise en place
  - Chargement de la nacelle
  - Maniement des commandes
  - Désinstallation du monte-meuble et mise en place pour circulation routière

Evaluation : Passage d'un test théorique et pratique des acquis de la formation
  - *Evaluation pratique*
  - *Evaluation théorique*

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Monte-meuble

Façade d'appui

Charges

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	**Acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires pour réaliser en sécurité des interventions élémentaires sur des installations électriques en basse tension conformément à la norme NF C 18-510.**	**14 h 00 (PSEI15)**

▪ Savoirs et savoir-faire communs aux opérations d'ordre non électrique - L'appartenance des matériels à leurs domaines de tension - Identification des limites et les zones d'environnement - Lecture et exploitation du contenu d'un titre d'habilitation - Reconnaissance de la zone de travail ainsi que les signalisations et repérages associés - Bonne mise en œuvre de son matériel et de ses outils - Procédures et consignes en cas d'accident corporel ou d'incendie dans un environnement électrique ▪ Savoirs et savoir-faire spécifiques à l'habilitation BS, « intervention BT élémentaire » - Identification du chargé d'exploitation électrique et échange des informations nécessaires - Respect des instructions données par le chargé d'exploitation électrique - Compte rendu de son activité - Reconnaissance des matériels électriques du domaine de tension BT et TBT dans leur environnement - Identification, vérification et usage des EPI appropriés - Réalisation de la mise hors tension pour son propre compte (pré-identification, séparation, condamnation) - Vérification d'Absence de Tension (VAT) - Réalisation d'une remise sous tension - Délimitation et signalement de la zone d'intervention - Respect des règles et des instructions de sécurité - Préparation, organisation et mise en œuvre des règles de sécurité lors d'une intervention de remplacement d'un fusible, d'une lampe ou d'un accessoire - Préparation, organisation et mise en œuvre des règles de sécurité lors d'une intervention de raccordement hors tension - Analyse des risques préalablement à chaque situation de travail - Analyse des risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée	**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle de cours Matériel Electrique Outillage (Détail dans PSEI15) Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	**Evaluer les acquis en cours de formation et valider les connaissances par le jury professionnel**	**15 h 00**

▪ Evaluation des acquis en cours de formation par le formateur : 8 h 00 - Prévention des risques et Hygiène de vie - Préparation de la prestation de déménagement - Réalisation des opérations de manutention et de déménagement - Contrôle, renseignement des différents documents sous contrôle du chef d'équipe - Achèvement de la mission en équipe - Installation et utilisation d'un monte-meubles - Habilitation électrique *Evaluation : Evaluation des acquis en fin de formation par le jury CPNE : 7 h 00* - *Evaluation théorique sous forme de QCM* - *Entretien individuel des candidats*	**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Véhicule capitonné de déménagement Hall technique de déménagement Matériel de déménagement Documents de suivi d'évaluation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	**Evaluer les acquis de la formation**	**15 h 00**
▪ Evaluations passées en cours de formation : 8 h 00 ▪ Session Titre/Evaluation finale : 7 h 00		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	**Bilan et synthèse du stage**	**/**
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.