

Public

- Tout public

Prérequis

- Avoir 18 ans révolus

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 70 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



INITIATION DEMENAGEURS

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser des opérations simples de démontage, remontage, et emballage d'objets courants à déménager.
- ◆ Manutentionner et porter des cartons, caisses ou colis, soit à bras dans les limites de poids réglementaires, soit à l'aide d'appareils simples.
- ◆ Décrire le comportement adapté aux attentes de la clientèle

Les plus de la formation



- ◆ Inclut la formation obligatoire de prévention des risques en déménagement
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

Validation

- ◆ Attestation prévention des risques et hygiène de vie
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Découvrir la profession du déménagement	2 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des professions du déménagement ▪ Le personnel qui la constitue ▪ Activité et organisation professionnelles ▪ Historique du déménagement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Prévenir les risques liés aux activités physiques au cours des opérations de déménagement par la mise en œuvre des principes de sécurité physique et d'économie de l'effort ; Adopter une hygiène de vie compatible avec l'exercice du métier de déménageur comprenant une prévention des addictions	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risques d'accidents de manutention ▪ Quand les accidents ont-ils lieu ? ▪ Aide à la manutention ▪ Hygiène de vie, addictions, risques encourus ▪ Exercices pratiques : <ul style="list-style-type: none"> - Prise et portage des différents meubles et colis dans des conditions normales d'utilisation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Lunettes de simulation alcoolémie Mobilier/charges diverses Matériel de manutention

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Porter à bras ou à l'aide de moyens de manutention des charges rencontrées lors de déménagement dans des conditions d'accès difficiles, utiliser des sangles de portage	14 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des moyens ▪ Règles de sécurité à mettre en œuvre ▪ Identification des difficultés d'accès et des particularités ▪ Préhension fiable et ergonomie ▪ Manutention de mobilier ▪ Utilisation des sangles de portage 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Mobilier/charges diverses Matériel de manutention

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Adapter et réaliser la protection et l'emballage des meubles, vaisselles et bibelots en fonction de leurs valeurs, leurs formes, leurs fragilités, et de leurs modes de transport Réaliser les emballages spécifiques au transport maritime	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation et intérêt des différents produits d'emballage ▪ Protection du mobilier sous couvertures et emballages perdus ▪ Emballage selon le mode de stockage et transport ▪ Conditionnement de la vaisselle et objets fragiles ▪ Emballage à la forme 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Mobilier – vaisselle – contenants divers Matériel de protection

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Repérer, démonter et remonter tout type de mobilier en respectant les consignes d'usage en un temps donné	14 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Outillage nécessaire ▪ Chronologie des étapes ▪ Repérage des éléments ▪ Démontage et rassemblement des éléments ▪ Positionnement et remontage du mobilier 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Mobilier démontable
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Sensibiliser les participants à l'image de marque de l'entreprise dont ils sont les représentants, favoriser les rapports internes et respecter les directives du chef d'équipe	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rôle commercial du déménageur ▪ Rapports internes à l'entreprise ▪ Valoriser l'image de la société ▪ Relations avec l'équipe et le chef d'équipe 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Evaluer les acquis de la formation	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation finale théorique reprenant la majorité des thèmes travaillés en parcours de formation ▪ Bilan des évaluations pratiques en cours de formation ▪ Correction des évaluations ▪ Délivrance des attestations de formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia