

Public

- Tout public

Prérequis

- Avoir 18 ans révolus

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 210 heures
- Variable en fonction des effectifs, des prérequis, des moyens mis en œuvre devant permettre de respecter les durées de pratique individuelle

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

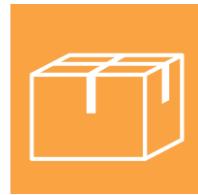
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



DEMENAGEUR PROFESSIONNEL

Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les techniques en vue d'effectuer toutes opérations de portage en adoptant les principes de prévention des risques, démontage et remontage, emballage d'objets, protection du mobilier, installation et utilisation du monte-meubles en sécurité ainsi que les principes fondamentaux des divers chargements.
- ◆ Utiliser en sécurité les chariots élévateurs de catégorie 3 et être capable d'intervenir sur des interventions simples d'électricité BS

Les plus de la formation

- ◆ Inclut les formations réglementaires adaptées à la profession du déménagement
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée



Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen.

Validation

- ◆ Attestation monte-meubles
- ◆ Attestation prévention des risques et hygiène de vie
- ◆ Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité des chariots (CACES®) de la catégorie 3, si résultat positif
- ◆ Avis nominatif et individuel Habilitation électrique BS
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5054>
- ◆ Code RS : 5054 (CACES®)
- ◆ Certificateur : Caisse nationale de l'assurance maladie (date de décision : 27/01/2020)
- ◆ Code Certif Info : 106699(CACES®) - 65958(habilitation électrique)

Agrément

- ◆ GLOBAL Certifications (CACES®)

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	1 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
2	Découvrir la profession du déménagement	4 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des professions du déménagement ▪ Le personnel qui la constitue ▪ Activité et organisation professionnelles ▪ Historique du déménagement 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
3	<p>Prévenir les risques liés aux activités physiques au cours des opérations de déménagement par la mise en œuvre des principes de sécurité physique et d'économie de l'effort.</p> <p>Adopter une hygiène de vie compatible avec l'exercice du métier de déménageur comprenant une prévention des addictions.</p>	7 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risques d'accidents de manutention ▪ Quand les accidents ont-ils lieu ? ▪ Aide à la manutention ▪ Hygiène de vie, addictions, risques encourus ▪ Exercices pratiques : ▪ Prise et portage des différents meubles et colis dans des conditions normales d'utilisation 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
4	<p>Porter à bras ou à l'aide de moyens de manutention des charges rencontrées lors de déménagement dans des conditions d'accès difficiles, utiliser des sangles de portage et effectuer un passage par fenêtre en sécurité</p>	14 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des moyens ▪ Règles de sécurité à mettre en œuvre ▪ Identification des difficultés d'accès et des particularités ▪ Préhension fiable et ergonomie ▪ Manutention de charges lourdes, piano, coffre-fort, statue ▪ Utilisation des sangles de portage à deux ou à quatre ▪ Passage par fenêtre en sécurité 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
5	<p>Sensibiliser les participants à l'image de marque de l'entreprise dont ils sont les représentants, favoriser les rapports internes et respecter les directives du chef d'équipe</p>	14 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rôle commercial du déménageur ▪ Rapports internes à l'entreprise ▪ Valoriser l'image de la société ▪ Relations avec l'équipe et le chef d'équipe 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Repérer, démonter et remonter tout type de mobilier en respectant les consignes d'usage en un temps donné	21 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Outilage nécessaire ▪ Chronologie des étapes ▪ Repérage des éléments ▪ Démontage et rassemblement des éléments ▪ Positionnement et remontage du mobilier 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Mobilier démontable
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Adapter et réaliser la protection et l'emballage des meubles, vaisselles et bibelots en fonction de leurs valeurs, leurs formes, leurs fragilités, et de leurs modes de transport Réaliser les emballages spécifiques au transport maritime	33 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation et intérêt des différents produits d'emballage ▪ Protection du mobilier sous couvertures et emballages perdus ▪ Emballage selon le mode de stockage et transport ▪ Conditionnement de la vaisselle et objets fragiles ▪ Emballage à la forme 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Matériel de protection
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Etablir un itinéraire rationnel, se positionner sur la France et se repérer en agglomération	7 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Positionnement des départements et villes importantes du territoire national ▪ Lecture d'une carte routière, un plan de ville et repérage ▪ Recherche du meilleur itinéraire ▪ Calcul d'une distance et moyenne horaire ▪ Repérage dans les zones d'agglomération ▪ Utilisation des GPS 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Carte routière – Atlas – Plan de villes
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Charger un véhicule, un cadre maritime, une caisse mobile, ou un conteneur de garde-meubles, en un temps donné	39 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principes fondamentaux du chargement ▪ Calage et amarrage des colis ▪ Chargement de mobilier particulier ▪ Pratique du chargement d'un fourgon capitonné 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Véhicule fourgon capitonné
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Sensibiliser les stagiaires au respect des engagements contractuels et à la prévention des litiges	7 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition du contrat de déménagement ▪ Conditions générales de vente ▪ Lettre de voiture de déménagement et documents de suivi ▪ Prise de réserves, constats d'avaries ▪ Déclaration de fin de travail ▪ Gestion du client lors d'avarie 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Définir les obligations et les intérêts du livret individuel de contrôle spécifique déménagement	3 h 30
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du livret individuel de contrôle ▪ Obligations liées à son utilisation ▪ Suivi hebdomadaire ▪ Justificatif d'activité du livret ▪ Mise en application et exercice 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Installer et utiliser un monte-meubles selon les recommandations de sécurité de la R 458	21 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation ▪ Technologie ▪ Consignes de mise en œuvre et d'utilisation en sécurité du monte-meubles ▪ Installation et utilisation des monte-meubles ▪ Evaluation théorique et pratique 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Monte-meubles tracté ou autoporté

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Utiliser en sécurité les chariots automoteurs de manutention, respecter la réglementation, appliquer les consignes de sécurité et les principes d'une utilisation rationnelle CACES Catégorie 3	21 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation cariste ▪ Technologie des chariots ▪ Prévention des risques ▪ Exercices pratiques : Prise et dépose de charges, chargement et déchargement de véhicules, stockage en palettier, gerbage 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Hall cariste Chariot automoteur Cat 3

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
14	Acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires pour réaliser en sécurité des interventions élémentaires sur des installations électriques en basse tension conformément à la norme NF C 18-510.	14 h 00
	<p>Thèmes communs de savoirs et savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grandeur électrique rencontrées lors des différentes opérations ▪ Effets du courant électrique sur le corps humain : électrisation, électrocution, brûlure ▪ Ouvrages ou installations : domaines de tension, limites et reconnaissances des matériaux ▪ Zones d'environnement et leurs limites ▪ Habilitation : principe, symboles, limites et formalisation ▪ Prescriptions de sécurité associées aux zones d'environnement et aux opérations ▪ Protection collective : mesures, équipement et signalisation ▪ Equipements de travail utilisés : risques et mise en œuvre ▪ Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie sur ou près des ouvrages et installations électriques <p>Thèmes spécifique « intervention BT élémentaire (BS) »</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Limites de l'habilitation « BS » ▪ Echanges avec le chargé d'exploitation électrique : informations et documents ▪ Matériels électriques dans leur environnement : fonction, caractéristiques, identifications ▪ Equipements de protection individuelle : identifier, vérifier, utiliser ▪ Mise en sécurité d'un circuit : pré-identification, séparation, condamnation, VAT et remise sous tension ▪ Mesures de prévention à appliquer lors d'une intervention BT élémentaire ▪ Procédure de remplacement / raccordement et instructions de sécurité associées <p><i>Evaluation : théorique et pratique</i></p>	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Matériel Electrique Outillage

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
15	Evaluer les acquis de la formation	3 h 30
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation finale théorique reprenant la majorité des thèmes travaillés en parcours de formation ▪ Bilan des évaluations pratiques en cours de formation ▪ Correction des évaluations ▪ Délivrance des attestations de formation 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
16	Bilan et synthèse de la formation	/
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia