

## Public

- Tout conducteur

## Prérequis

- Titulaire du permis B répondant aux conditions suivantes :
  - **21 ans** minimum
  - Apte médicalement conformément à la réglementation relative au contrôle médical de l'aptitude à la conduite
  - **ETG de plus de 5 ans**

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 280 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, simulation, ludo-pédagogie

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# PERMIS C + FIMO MARCHANDISES + MODULE DE PERFECTIONNEMENT A LA CONDUITE D'UN VEHICULE PORTEUR – ETG > 5 ANS

## Parcours FIMO Marchandises Premium

*Habilitation pour la conduite de certains véhicules routiers affectés aux transports de marchandises*

## Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du code de la route
- ◆ Acquérir les connaissances de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'interrogation orale et écrite
- ◆ Acquérir les connaissances permettant de se présenter avec succès à l'examen du permis de conduire de la catégorie C
- ◆ « Permettre au conducteur :
  - *de se perfectionner à une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité,*
  - *d'appliquer et respecter les réglementations du transport ainsi que les règles relatives à la santé, la sécurité routière, la sécurité environnementale, le service et la logistique.* »
- ◆ Permettre au conducteur de se perfectionner à la conduite d'un véhicule porteur

## Les plus de la formation

- ◆ Une formation en alternance axée sur les attendus et les évolutions du métier, adaptée et personnalisée aux besoins des entreprises
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée



## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen permis + FIMO
- ◆ 1 seule présentation aux épreuves hors circulation et circulation

## Validation

- ◆ Permis de conduire C si réussite à l'examen
- ◆ FIMO si réussite à l'examen et CQC
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Équivalences, passerelles, débouchés :  
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5769>
- ◆ Code RS : 5769 (FIMO)
- ◆ Certificateur : Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires (date de décision : 29/08/2008)
- ◆ Code Certif Info : 54660 (Permis) / 112764 (FIMO)



## Agrément

- ◆ Agrément du centre délivré par le préfet du lieu d'implantation de l'établissement (permis)
- ◆ DREAL (FIMO)

## PROGRAMME

### Module 1 permis C (105 h 00)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	<b>Acquérir les connaissances nécessaires pour se préparer à l'épreuve théorique générale du Code de la Route</b>	21 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dispositions légales en matière de circulation routière</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ La route</li> <li>▪ Les autres usagers de la route</li> <li>▪ Réglementation générale et divers</li> <li>▪ Porter secours</li> <li>▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule</li> <li>▪ Eléments mécaniques</li> <li>▪ Eléments liés à la sécurité</li> <li>▪ Equipements de sécurité des véhicules</li> <li>▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	<b>Effectuer les vérifications courantes de sécurité et effectuer les exercices de maniabilité</b>	Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipements du véhicule et principe de fonctionnement</li> <li>▪ Contrôles et vérifications du véhicule hors circulation</li> <li>▪ Adopter les attitudes élémentaires de sécurité</li> <li>▪ Réaliser une mise à quai</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Véhicule porteur
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Acquérir les connaissances professionnelles et réglementaires pour se préparer aux interrogations écrites et orales de l'examen</b>	Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situations dégradées et accidents</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ Equipement des véhicules</li> <li>▪ Réglementation sociale européenne et française</li> <li>▪ Réglementation transport</li> <li>▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport)</li> <li>▪ Masses et dimensions des véhicules</li> <li>▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques</li> <li>▪ Mécanique</li> <li>▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles</li> <li>▪ Comportement en présence d'un accident</li> <li>▪ Conduite en montagne ou zones accidentées</li> <li>▪ Gestes et postures, accident du travail</li> <li>▪ Chargement, la surcharge</li> <li>▪ Dépassemment</li> <li>▪ Dynamique du véhicule</li> <li>▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil</li> <li>▪ Eco-conduite et conduite citoyenne</li> <li>▪ Angles morts, les porte-à-faux</li> <li>▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau</li> <li>▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<p><b>Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul</b></p> <p><b>Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule dans des conditions normales de circulation</b></p> <p><b>Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers</b></p> <p><b>Pratiquer une conduite autonome sûre et économique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principaux organes du véhicule, principales commandes et tableau de bord</li> <li>▪ S'installer au poste de conduite</li> <li>▪ Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur</li> <li>▪ Démarrer et s'arrêter</li> <li>▪ Utiliser la boite de vitesses (selon équipement)</li> <li>▪ Diriger le véhicule en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe</li> <li>▪ Regarder autour de soi et avertir</li> <li>▪ Connaitre les éléments constitutifs de la chaîne cinématique et leurs principes de fonctionnement</li> <li>▪ Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte</li> <li>▪ Respecter les règles de circulation</li> <li>▪ Positionner le véhicule et choisir la voie de circulation</li> <li>▪ Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations</li> <li>▪ Tourner à droite et à gauche</li> <li>▪ Déetecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité</li> <li>▪ Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire</li> <li>▪ Evaluer et maintenir les distances de sécurité</li> <li>▪ Croiser, dépasser, être dépassé</li> <li>▪ Négocier les virages de façon sécurisante</li> <li>▪ Connaitre les caractéristiques des autres usagers</li> <li>▪ Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation</li> <li>▪ S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide</li> <li>▪ Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense</li> <li>▪ Conduire en déclivité</li> <li>▪ Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites</li> <li>▪ Suivre un itinéraire de façon autonome</li> <li>▪ Connaitre les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des véhicules lourds et les recommandations à appliquer</li> <li>▪ Préparer un trajet longue distance en autonomie</li> <li>▪ Connaitre les comportements à adopter en cas d'accident : PAS</li> <li>▪ Connaitre les aides à la conduite (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation, ...)</li> <li>▪ Notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence</li> <li>▪ Pratiquer l'Eco-conduite</li> </ul>	<p>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</p> <p><b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>4 h 00</b>

**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

Salle équipée d'un ensemble multimédia

Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>

**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

Salle équipée d'un ensemble multimédia

## Module 2 FIMO (140 h 00)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>1 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	<b>Mettre en œuvre une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité</b>	<b>65 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perfectionnement à la conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité</li> <li>▪ Caractéristiques du véhicule et fonctionnement des organes de sécurité.</li> <li>▪ Perfectionnement à une conduite sûre et économique.</li> <li>▪ Principes d'utilisation d'une boîte de vitesses automatique.</li> <li>▪ Chargement, arrimage, manutention des marchandises dans le respect des consignes de sécurité et la bonne utilisation du véhicule.</li> </ul> <p><i>Evaluation : Application pratique et analyse de la conduite en situation normale comme en situation difficile : 10 h de conduite individuelle comprenant 1 h de manœuvres professionnelles auxquelles s'ajoute 1 h de commentaires pédagogiques</i></p>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques 1 véhicule / 4 stagiaires maxi Charges et matériel d'arrimage

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	<b>Appliquer la réglementation du transport routier de marchandises</b>	<b>28 h 00</b>
	<p><b>Application des Réglementations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réglementation sociale nationale et européenne applicable au transport de marchandises : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps de conduite et de repos des conducteurs.</li> <li>- Utilisation du chronotachygraphe électronique.</li> </ul> </li> <li>▪ Formation des conducteurs. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conventions collectives.</li> <li>- Statuts particuliers (fonction publique).</li> </ul> </li> <li>▪ Réglementation applicable au transport de marchandises : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport public, location, transport en compte propre.</li> <li>- National et international.</li> <li>- Différents contrats et documents de transport nécessaires à l'acheminement des marchandises.</li> </ul> </li> <li>▪ Redevance d'utilisation des infrastructures routières</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Mettre en œuvre les règles relatives à la santé, la sécurité routière, la sécurité environnementale</b>	<b>28 h 00</b>
	<p><b>Santé, sécurité routière et sécurité environnementale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prévention des risques physiques et notamment l'hypovigilance.</li> <li>▪ Aptitude physique et mentale.</li> <li>▪ Conduite préventive et évaluation des situations d'urgence.</li> <li>▪ Principes élémentaires du secourisme.</li> <li>▪ Règles de circulation et de signalisation routières.</li> <li>▪ Risques de la route, les facteurs aggravant liés aux véhicules lourds.</li> <li>▪ Accidents du travail en circulation et à l'arrêt.</li> <li>▪ Circulation dans les tunnels : règles de conduite à l'approche et dans les tunnels, spécificités des grands ouvrages.</li> <li>▪ Franchissement des passages à niveau.</li> <li>▪ Criminalité et trafic de clandestins</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Adopter des comportements contribuant à la valorisation de l'image de marque et au développement de la qualité de service de l'entreprise</b>	<b>14 h 00</b>
<b>Service, logistique</b>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>

- Comportements contribuant à la valorisation de l'image de marque de l'entreprise et au développement de la qualité de service :
  - Sensibilisation au développement durable
  - Sécurité du fret
- Environnement économique du transport routier de marchandises et organisation du marché

Salle équipée d'un ensemble multimédia  
Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>4 h 00</b>
		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>

- Evaluation de la conduite effectuée en contrôle continu
- Test final d'évaluation des compétences acquises
- Bilan global de la formation par le formateur évaluateur

Salle équipée d'un ensemble multimédia  
Ressources pédagogiques  
Evaluation : Formateur autre que celui ayant assuré la formation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>

- Bilan de la formation
- Synthèse du stage
- Evaluation de satisfaction de la formation

Salle équipée d'un ensemble multimédia

### Module 3 (35 h 00)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>1 h 00</b>
		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>

- Vérification du respect des prérequis
- Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels
- Présentation de la formation
- Modalités pratiques
- Tour de table

Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	<b>Mettre en œuvre une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité</b>	<b>27 h 00</b>
		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>

- Effectuer les vérifications courantes de sécurité
- Conduite sur route
  - Conduire rationnellement et en sécurité dans différentes conditions (circulation, zone industrielle, passage à niveau...)
  - Déterminer l'itinéraire et prendre en compte des contraintes nouvelles
  - Circuler et stationner sur le site d'un client
  - Exploiter les moyens embarqués de contrôle, de communication, d'aide à la conduite et de suivi de la marchandise
- Mises à quai
  - Réaliser des manœuvres professionnelles de mise à quai à main et à contre main en toute sécurité en environnement réel ou dans une entreprise partenaire
  - Manœuvrer et positionner le véhicule en fonction des différentes situations professionnelles dans l'entreprise
- Arrimage
  - Choisir et utiliser le matériel de calage et d'arrimage approprié
  - Charger, caler et arrimer plusieurs marchandises de type et de tailles différentes stockées sur des supports de charges différents à l'aide d'un tire palette.
  - Assurer la répartition des charges
- Entretien courant
  - S'assurer de la propreté du véhicule
  - Faire les différents pleins

Véhicule porteur

**Le temps passé en conduite individuelle en circulation et pour mise à quai, exercices pratiques individuels sur un véhicule d'instruction est au moins de 5 h 00 par stagiaire et s'entend hors temps d'observation pédagogique.**

**Dans le respect des 5 h 00, chaque « atelier » comprend une durée minimum :**

- **Conduite 1 h 30**
- **Mise à quai 1 h 00**
- **Entretien courant 0 h 30**
- **Arrimage 1 h 00**

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Prendre en charge, transporter et livrer la marchandise</b>	<b>7 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisation de tournées <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les marchandises à livrer</li> <li>- Déterminer un itinéraire</li> <li>- Réaliser un plan de chargement</li> <li>- Préparer le véhicule au chargement</li> <li>- Utiliser des documents professionnels</li> </ul> </li> <li>▪ Tachygraphe <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipuler le tachygraphe</li> </ul> </li> <li>▪ Risques liés à l'activité physique <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les règles d'ergonomie et de gestes et postures lors de la manutention</li> </ul> </li> <li>▪ Bâcher / débâcher un véhicule</li> <li>▪ Manipuler un hayon en toute sécurité</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Véhicule porteur

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia