

Public

- Tout public

Prérequis

- Titulaire d'un diplôme ou d'un titre homologué de niveau 4, ou avoir accompli une scolarité complète conduisant à l'un de ces grades

Modalités d'admission

- Tests de positionnement – Dossier - Entretien

Durée

- 1 350 heures réparties sur 2 ans + 14 à 16 semaines de stage (dont 4 semaines de stage minimum à l'étranger)

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique
- Professionnels en activité

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



Bac+2 Commerce

BTS COMMERCE INTERNATIONAL Apprentissage

Objectifs généraux

- ◆ Développer la relation commerciale dans un environnement interculturel
- ◆ Mettre en œuvre des opérations internationales
- ◆ Participer au développement commercial international

Les plus de la formation



- ◆ Pédagogie basée sur des études de cas de problématiques d'entreprise
- ◆ Intervenants professionnels
- ◆ Partenariats avec des entreprises dans le secteur du Commerce International

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation par le formateur au fur et à mesure de sa progression pédagogique
- ◆ Evaluation finale des acquis sanctionnée par le passage d'un examen en forme ponctuelle ou en Contrôle en Cours de Formation pour les CFA habilités

Validation

- ◆ Brevet de Technicien Supérieur Commerce International, si réussite
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41759/>
- ◆ Code RNCP : 41759
- ◆ Certificateur : Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (date de décision : 17/12/2025)
- ◆ Code Certif Info : 120402



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table - Test d'auto-positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	BC1 : Développer la relation commerciale dans un environnement interculturel	310 h 00
- Collecte, analyse, exploitation et communication des données clients/fournisseurs - Production de messages écrits et/ou oraux en Anglais et Français - Suivi et pérennisation de la relation client/fournisseur - Coordination avec les services et entités de l'organisation - Proposition de solutions adaptées à chaque situation - Contribution à l'animation d'un réseau professionnel en France et à l'étranger		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	BC 2 : Mettre en œuvre des opérations internationales	231 h 00
- Organisation, contrôle et suivi de la réalisation d'un contrat commercial - Evaluation des conséquences des choix opérés - Mesure des risques, des sinistres et des litiges, gestion de leur couverture. - Contrôle et suivi des processus de la chaîne documentaire - Evaluation des prestataires de services sollicités - Proposition de pistes d'amélioration de gestion des opérations - Tenue et analyse des tableaux de bord de suivi de la gestion des opérations		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	BC3 : Participer au développement commercial international	210 h 00
- Réalisation d'une veille sur l'environnement global de l'entreprise - Analyse et synthèse d'informations sur un marché cible - Recensement et identification des modalités de déploiement sur un marché cible - Contribution aux démarches d'adaptation liées au développement international de l'entreprise - Participation à la prospection commerciale en appui des commerciaux et des réseaux de vente		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en culture générale et techniques d'expression	119 h 00
- Réalisation d'un message écrit - Respect des contraintes de la langue écrite - Synthèse et traitement des informations - Elaboration de réponses argumentées à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture - Communication à l'oral et organisation de messages oraux		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE		DUREE
5	Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en culture économique, juridique et managériale	210 h 00
▪ Exploitation d'un base documentaire économique, juridique ou managériale ▪ Proposition des solutions argumentées et mobilisant des notions et les méthodologies économiques, juridiques ou managériales ▪ Réalisation d'un diagnostic (ou une partie de diagnostic) préparant une prise de décision stratégique ▪ Présentation des analyses et des propositions de manière cohérente et argumentée		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en langue anglaise	150 h 00
▪ Compréhension de documents écrits ▪ Production écrite ▪ Interaction écrite ▪ Compréhension orale ▪ Expression orale en continu et en interaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en langue vivante 2	120 h 00
▪ Compréhension de documents écrits ▪ Production écrite ▪ Interaction écrite ▪ Compréhension orale ▪ Expression orale en continu et en interaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE		DUREE
8	Dresser le bilan et la synthèse de la formation	/
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia