

Public

- Tout public

Prérequis

- Etre titulaire :
 - Du titre professionnel ECSR,
 - Des catégories B, CE et D du permis de conduire
- Le CCS permet d'obtenir l'autorisation d'enseigner les formations du groupe lourd à condition de remplir les conditions suivantes :*
- *Etre titulaire du permis de conduire de la catégorie B dont le délai probatoire fixé à l'article L. 223-1 est expiré + catégorie CE + catégorie D*
 - *Remplir les conditions d'aptitude physique, cognitive et sensorielle requises pour l'obtention du permis dont les modalités sont fixées par arrêté.*
 - *Remplir les conditions de moralité (Cf. articles L.212-2 et R.212-4 du code de la route), vérifiées par les services préfectoraux (du Département de domicile) sollicités.*

Modalités d'admission

- Après tests

Durée

- 280 h 00
(245 h 00 en centre de formation + 35 h 00 de session d'examen)

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Parcours continu
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



BAC+2

CCS groupe lourd TITRE PROFESSIONNEL Enseignant de la Conduite et de la Sécurité Routière - ECSR

Objectifs généraux

- ◆ Animer des actions de formation à la conduite en sécurité des véhicules du groupe lourd en circulation et hors circulation
Arrêté du 20 avril 2016 relatif au titre professionnel d'enseignant(e) de la conduite et de la sécurité routière

Les plus de la formation



- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- ◆ Une réelle formation à la pédagogie et aux techniques d'animation appliquée à l'enseignement de la conduite et de la sécurité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

Validation

- ◆ Certificat Complémentaire de Spécialisation groupe lourd du Titre Professionnel d'Enseignant de la Conduite et de la Sécurité Routière (ECSR)
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Non
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35329>
- ◆ Code RNCP : 35329
- ◆ Certificateur : Ministère du travail du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 31/01/2021)
- ◆ Code Certif Info : 110499



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

Nota :

Pour chaque candidat, l'établissement procède à un positionnement et établit un parcours individualisé de formation au regard des compétences et des aptitudes définies dans le référentiel d'emploi, d'activités et de compétences et dans le référentiel de certification du Titre Professionnel. A l'issue de ce positionnement, l'établissement peut fixer un nombre d'heures de formation inférieur aux durées prévues aux deux premiers alinéas, en tenant compte des exigences du programme de formation et de l'individualisation du parcours. Le volume d'heures ainsi prévu est inscrit au contrat de formation.

Arrêté du 12 avril 2016 relatif à l'exploitation des établissements assurant à titre onéreux la formation des candidats aux titres ou diplômes exigés pour l'exercice de la profession d'enseignant de la conduite et de la sécurité routière.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Evaluation d'auto-positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Décrire l'environnement de la sécurité et de la conduite routière des véhicules du groupe lourd	63 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre réglementaire s'appliquant à la conduite d'un véhicule du groupe lourd <ol style="list-style-type: none"> 1. Conditions de l'inscription, d'examen et d'obtention des catégories des véhicules du groupe lourd du permis de conduire 2. Normes et réglementations relatives à la conduite des véhicules du groupe lourd : obligations techniques, obligations relatives à la conduite d'un véhicule du groupe lourd, législation sociale, formation initiale et continue, visite médicale... 3. Réglementation relative au transport des marchandises dangereuses 4. Réglementation spécifique au transport d'enfants 5. Documents réglementaires du transport routier de voyageurs et de marchandises 6. Responsabilités et assurances. Sécurité routière des véhicules du groupe lourd 7. Le REMC appliqué à l'enseignement de la conduite des véhicules lourds 8. Panorama socio-économique du transport routier : rôle des transports routiers de voyageurs et de marchandises en France, en Europe et à l'international, organisation de la profession des transports routiers (les acteurs principaux et leur rôle ...) 9. Accidentologie relative aux véhicules groupe lourd : évolutions statistiques, système homme/véhicule/environnement, notions de risque routier, analyse des causes à partir des grands thèmes de la sécurité routière relatives au véhicule du groupe lourd, infrastructures routières et gênes occasionnées par les véhicules du groupe lourd ... 10. Principes généraux du développement durable appliqués à la conduite des véhicules du groupe lourd 11. Typologies et préventions des risques : risques généraux d'insécurité routière occasionnés par l'utilisation du véhicule, risques d'insécurité et nuisances occasionnées par la conduite d'un PL, risques et maladies professionnelles, risques liés au transport de marchandises ... 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Mettre en œuvre les principes de sécurité lors de la conduite d'un véhicule du groupe lourd (Véhicule de catégorie CE et D)	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caractéristiques techniques des véhicules du groupe lourd <ul style="list-style-type: none"> 12. Typologie des véhicules du groupe lourd 13. Les caractéristiques techniques et de fonctionnement des différents types de véhicules du groupe lourd 14. Mécanique élémentaire des véhicules du groupe lourd : emplacement, rôle et fonctionnement des principaux organes et équipements du véhicule, les évolutions technologiques et leurs impacts sur la conduite et la sécurité des usagers... 15. Eléments constitutifs d'un véhicule en termes de sécurité passive et active 16. Vérifications préalables à l'utilisation d'un véhicule du groupe lourd. Déplacements des véhicules du groupe lourd 17. Dynamique et forces physiques s'appliquant aux véhicules du groupe lourd 18. Spécificités liées aux déplacements d'un véhicule du groupe lourd 19. Adaptation des comportements en situation de conduite Conduite et manœuvres d'un véhicule du groupe lourd en circulation 20. Application des contrôles préalables à la conduite et à la manœuvre 21. Conduite et manœuvres en sécurité et dans le respect des principes généraux du développement durable 22. Anticipation des risques de la conduite et de la manœuvre en interaction avec l'environnement 23. Comportements sécuritaires à adopter en cas de situations à risque / situation dégradée 		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Véhicules de catégorie CE et D</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Mettre en œuvre la pédagogie de la conduite sur véhicule du groupe lourd en sécurité	105 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les véhicules d'enseignement du groupe lourd <ul style="list-style-type: none"> 24. Technologie du véhicule d'enseignement et de ses équipements 25. Conduite et manipulation en sécurité d'un véhicule à double commande Enseignement de la conduite d'un véhicule du groupe lourd 26. Psychopédagogie appliquée à la conduite d'un véhicule groupe lourd : typologie des publics, leurs attentes sociales et professionnelles; impacts sur la pédagogie de l'enseignement de la sécurité et de la conduite routière d'un véhicule du groupe lourd 27. Principales difficultés d'apprentissage et techniques de remédiation 28. Anticipation de risques potentiels inhérents à l'enseignement de la conduite d'un véhicule du groupe lourd 29. Préparation et animation d'une séance de formation à la conduite d'un véhicule du groupe lourd hors circulation 30. Préparation et animation d'une séance de formation à la conduite d'un véhicule du groupe lourd en circulation 31. Application des consignes de sécurité et d'alerte en cas d'accident 		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Véhicules de catégorie CE et D</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Enseigner les spécificités liées à la conduite des véhicules du groupe lourd et à leur contexte d'utilisation	28 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cette compétence se met en œuvre tout au long de l'enseignement de la conduite des véhicules du groupe lourd, en circulation, hors circulation et en salle, face à un apprenant ou un groupe d'apprenants 		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Organiser la session d'examen	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Session d'examen 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Bilan et synthèse de la formation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Bilan de la formation Synthèse du stage Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

Les volumes horaires sont donnés à titre indicatif et peuvent varier en fonction des besoins constatés du groupe