



## Public

- L'ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 14h

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908

# FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 1

## Objectifs généraux

- ◆ En lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique :
  - Identifier une urgence à caractère médical ;
  - Prendre en charge la situation d'urgence, en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

## Validation

- ◆ Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 1 délivrée par le CESU partenaire
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

## Agrément

- ◆ Conseil Régional

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Prendre en charge une urgence vitale</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Protection, alerte               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danger immédiat dans l'environnement et mise en œuvre une protection adaptée, au quotidien.</li> <li>- Alerte du service d'aide médicale urgente (SAMU) ou numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et de suivre les conseils donnés.</li> </ul> </li> <li>▪ Inconscience               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification de l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.</li> </ul> </li> <li>▪ Obstruction des voies aériennes               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification d'une obstruction aiguë des voies aériennes et réalisation des gestes adéquats.</li> </ul> </li> <li>▪ Hémorragie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrêt d'une hémorragie externe.</li> </ul> </li> <li>▪ Réanimation cardio-pulmonaire               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification d'un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire avec le matériel d'urgence prévu (défibrillateur automatisé externe, chariot d'urgence, matériel embarqué...).</li> <li>- Mise en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux.</li> <li>- Application des procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence.</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Prendre en charge une urgence potentielle</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traumatisme-Brûlure-Malaise               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et effectuer les gestes adéquats.</li> <li>- Signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence.</li> <li>- En l'absence de médecin proche, demander conseil au service d'aide médicale urgente (SAMU) ou appeler le numéro interne dédié.</li> </ul> </li> <li>▪ Accouchement inopiné               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise des mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné.</li> </ul> </li> <li>▪ Risque infectieux               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Application des règles de protection face à un risque infectieux.</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Identifier les risques collectifs et adapter sa conduite</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Danger et consignes de protection <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification d'un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement).</li> </ul> </li> <li>▪ Plans de secours <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la mise en œuvre des dispositifs d'organisation de la réponse du système sanitaire aux situations sanitaires exceptionnelles (dispositif ORSAN).</li> <li>- Intégration dans la mise en œuvre des plans de secours et du plan blanc ou du plan bleu, selon le rôle prévu pour la profession exercée.</li> </ul> </li> <li>▪ Risques NRBC <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques NRBC-E et identifier son rôle en cas d'activation des dispositions spécifiques relatives aux risques NRBC-E du plan blanc, et les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques.</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia