ACTES PROFESSIONNELS AMBULANCIERS DANS LE CADRE DE L'AIDE MEDICALE D'URGENCE (AMU)

Public
- Ambulanciers diplômé d'Etat

Prérequis
- Être titulaire d'un diplôme d'ambulancier (CCA - DEA relevant de l'arrêté du 26/01/2006)

Modalités d'admission
- Aucune en dehors des prérequis

Durée
- 21 heures

Effectif
- Maximum réglementaire : 6 à 12 participants

Modalités et méthodes pédagogiques
- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, …

Qualité des formateurs
- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter
www.aftral.com
0809 908 908

Objectifs généraux
- Acquérir les actes et soins pouvant être accomplis par un ambulancier dans le cadre de l'Aide Médicale d'Urgence selon le cadre réglementaire, tout en effectuant un recueil et une transmission pertinente des données via une communication efficace

Les plus de la formation
- Des moyens matériels performants et innovants
- Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis
- Evaluation de la progression par des tests d'entrée et de sortie de formation
- Evaluation en cours de formation sous la forme d'ateliers de répétition des gestes et séances de simulation …

Validation
- Attestation de fin de formation « Actes professionnels de l'ADE dans le cadre de l'AMU »
- Renouvellement de l'AFGSU2 selon la règlementation en vigueur
- Niveau : 3
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans o
- E
- Code RNCP/RS : Sans objet
- Code Certif Info : Sans objet

Objectifs généraux

Agrément
- Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	**Identifier les objectifs et étapes de la formation**	/
▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	**S'intégrer au sein de AMU en maîtrisant le cadre réglementaire**	**3 h 30**
Ce que comprend l'aide médicale d'urgence ? ▪ Cadre réglementaire de l'AMU et place de l'ambulancier DE ▪ Champ de compétences de l'ambulancier DE - Soins d'urgence - Transport du patient - Ergonomie - Communication ▪ Ce qui change selon les arrêtés du 11 avril 2022 et du 31 octobre 2022		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	**Appliquer les gestes techniques selon les dernières recommandations**	**3 h 30**
▪ Réactualisation de tous les gestes : - Massage cardiaque tout patient - PLS - Immobilisation - Garrot - Pose du défibrillateur ▪ Exercice de contextualisation (remise en contexte) lors d'exercice de simulation ▪ Concept de qualité et sécurité des soins relevant de l'urgence		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle avec mannequin et maquillage de simulation Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	**Apprécier l'état clinique du patient dans des situations d'urgence**	**3 h 30**
▪ Utiliser le raisonnement clinique pour établir des actions en lien avec la symptomatologie du patient : - Douleurs thoraciques - Douleurs abdominales - Traumatologies diverses ▪ Observer pour transmettre les éléments importants lors d'une détresse vitale : - Etat de choc - Crise d'asthme - Overdose - Opiacés - Choc anaphylactique - Hypoglycémie		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	**Réaliser les actes en lien avec le médecin**	**3 h 30**

	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
▪ Recueillir les différents paramétrages des patients en maitrisant les limites d'utilisation et les normes de chaque valeur : - Pression artérielle - Fréquence respiratoire - Réflexe pupillaire - Saturation - Hémoglobinémie ▪ Évaluer la qualité des actes réalisés et identifier les éléments à réajuster ▪ Mettre en œuvre un aérosol médicamenteux : - Montage - Précautions d'utilisation - Surveillance lors de l'aérosol ▪ Précautions de transport d'un patient douloureux <u>Méthodes pédagogiques</u> : ▪ Exposé interactif basé sur le vécu des ambulanciers présents ▪ Matériel de prise des constantes	Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	**Réaliser les actes professionnels sur prescription du médecin selon le champ de compétences de l'ambulancier**	**3 h 30**

	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
▪ Définition du champ de compétences ▪ Règles de préparation et d'administration des thérapeutiques sur prescription ▪ Contexte de réalisation des actes : - Voie intra nasale - Stylo auto injecteur - ECG ▪ Réalisation des gestes : - Préparation - Consignes de surveillance - Critères nécessitant un rappel au C15 ▪ Modalités de traçabilité de l'acte et de sa surveillance	Salle équipée d'un ensemble multimédia Matériel ambulancier avec ECG-stylo auto injecteur Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	**Rechercher et hiérarchiser les informations recueillies auprès du patient pour assurer une prise en soin pluriprofessionnelle adaptée**	**3 h 30**

	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Comment recueillir les informations ? ▪ Dématérialisation des supports ▪ Règles pour la transmission du bilan aux professionnels dédiés ▪ Prioriser les informations à transmettre	Salle équipée d'un ensemble multimédia Tablette Nomadec et matériel connecté Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	**Bilan et synthèse de la formation**	**/**

	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction	Salle équipée d'un ensemble multimédia