

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Permis de conduire conforme à la réglementation en vigueur et en état de validité (hors période probatoire)

## Modalités d'admission

- Conformes à l'arrêté du 11 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état ambulancier et aux conditions de formation de l'auxiliaire ambulancier (article 2)

## Durée

- 91 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel et/ou distanciel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# AUXILIAIRE AMBULANCIER

## Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les compétences attendues du professionnel titulaire du poste d'auxiliaire ambulancier

## Les plus de la formation



- ◆ Une formation axée sur les réalités du métier
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

## Validation

- ◆ Attestation de formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 (AFGSU).
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP : Sans objet
- ◆ C

## Objectifs généraux

## Agrément

- ◆ Autorisation délivrée pour une durée de 5 ans par le président du Conseil régional après avis du Directeur Général de l'ARS

## Mode d'évaluation des acquis

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Apprécier l'état clinique d'une personne</b>	<b>10 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anatomie et physiologie du corps humain : les trois fonctions vitales               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Description succinctement les trois fonctions vitales et leurs liaisons :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Système neuromusculaire et locomoteur</li> <li>• Système cardio-respiratoire</li> <li>• Système respiratoire</li> </ul> </li> <li>- Paramètres vitaux : mesure quantitative et qualitative – signes d'alerte                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valeurs normales de la fréquence cardiaque, la fréquence respiratoire (adulte, enfant et nourrisson)</li> <li>• Observation de l'état général de la personne</li> <li>• Observation de l'aspect de la peau et des téguments</li> <li>• Description des signes d'alerte</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ Surveillance des fonctions vitales et des paramètres vitaux – Reconnaître les anomalies               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise et surveillance des paramètres vitaux (pulsations, fréquence respiratoire, état de conscience)</li> <li>- Observation et surveillance :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Couleur de la peau et des téguments</li> <li>• Recherche des signes d'aggravation, l'existence de lésions traumatiques</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ Transmission d'un bilan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alerter le centre 15 en cas d'incident ou d'anomalie lors du transport en VSL</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Selon site de formation : Ambulance école Matériel pour formation AFGSU II

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Assurer les gestes et soins d'urgences de niveau 2</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en œuvre seul des gestes d'urgence               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protection et mise en position d'attente et de confort de la personne</li> <li>- Protection thermique</li> <li>- Désobstruction des voies aériennes supérieures</li> <li>- Mise en position latérale de sécurité</li> <li>- Réalisation d'une ventilation artificielle</li> <li>- Réalisation d'une réanimation cardio-pulmonaire</li> <li>- Arrêt d'une hémorragie : tampon compressif et point de compression</li> <li>- Conduite à tenir devant une plaie cutanée, une brûlure</li> </ul> </li> <li>▪ Mise en œuvre des gestes d'urgence avec le matériel de l'ambulance et en coopération avec l'ambulancier               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Désencombrement des voies aériennes supérieures en utilisant les différents aspirateurs de mucosités</li> <li>- Ventilation assistée ou contrôlée à l'aide d'un Insufflateur manuel et le matériel d'oxygénothérapie</li> <li>- Défibrillation externe</li> <li>- Mise en œuvre des appareils de surveillance non invasifs</li> <li>- Retrait d'un casque intégral</li> <li>- Réalisation d'une immobilisation avec colliers cervicaux et attelles de membres</li> </ul> </li> <li>▪ Mise en œuvre avec l'ambulancier</li> <li>▪ Accouchement inopiné et prise en charge du nouveau-né</li> <li>▪ Risques Collectifs</li> <li>▪ Validation Obligatoire de l'AFGSU II</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Selon site de formation : Ambulance école Matériel pour formation AFGSU II

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Prévenir la transmission d'infection</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infection – prévention du risque infectieux et accidents d'exposition au sang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Description : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infection nosocomiale (vecteurs et porte d'entrée)</li> <li>• Techniques de nettoyage et de désinfection des véhicules</li> </ul> </li> <li>- Identification : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produits à utiliser</li> <li>• Protocoles de prévention des infections</li> </ul> </li> <li>- Identification des protocoles à mettre en place en cas d'exposition au sang</li> <li>- Identification des règles de déclaration des accidents</li> </ul> </li> <li>▪ Prévention de la transmission d'infection <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technique de lavage des mains, utiliser gants et masque</li> <li>- Se protéger (port de vêtements professionnels de protection adaptés)</li> <li>- Protocoles de nettoyage et de désinfection du véhicule et du matériel embarqué</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Selon site de formation : Ambulance école Matériel pour formation AFGSU II

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principes et déontologie concernant la manutention des personnes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conséquences du port de charges lourdes sur le corps humain</li> <li>- Différents types d'accidents dorsolombaires</li> <li>- Attitudes préventives de ces accidents</li> <li>- Méthodes de manutention des personnes</li> </ul> </li> <li>▪ Principes de manutention</li> <li>▪ Immobilisations (Collier Cervical, membres supérieurs et inférieurs)</li> <li>▪ Manœuvres essentielles effectuées seul et à deux <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déplacer le patient à l'aide de la chaise portoir</li> <li>- Redresser le patient</li> <li>- Transfert de patient</li> <li>- Techniques de relevage</li> <li>- Relevage sans matériel et avec matériel</li> <li>- Déplacer le patient du lit au brancard</li> <li>- Rehausser le patient</li> <li>- Déplacer le brancard avec le patient</li> <li>- Installer le brancard dans l'ambulance</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Ambulance école Matériel pour formation AFGSU II

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Etablir une communication adaptée à la personne et à son entourage</b>	<b>10 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relation et communication Communication adaptée d'un professionnel de santé <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecoute active</li> <li>• Empathie</li> <li>• Respect, discrétion, communication sans jugement, confidentialité</li> </ul> </li> <li>- Principes de respect des droits des patients : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secret médical</li> <li>• Secret professionnel</li> </ul> </li> <li>▪ Communication avec le patient et les aidants <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecoute avec patience et attention et rassurer le patient autant que possible</li> <li>- Apport des informations pratiques adaptées lors de la prise en charge d'une personne</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Salle de travaux dirigés/pratiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Assurer la sécurité du transport sanitaire</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Code de la route <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réglementation et code de la route</li> </ul> </li> <li>▪ Conduite <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles de conduite</li> <li>- Critères de choix d'un itinéraire en fonction des critères de qualité de la route</li> <li>- Effets du transport sur l'organisme</li> <li>- Règles d'élaboration d'un constat d'accident</li> </ul> </li> <li>▪ Véhicule <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérification du plan technique le VSL et l'ambulance en fonction d'une liste pré établie</li> <li>- Entretien courant du véhicule et maîtriser les rudiments de mécanique et de dépannage du véhicule</li> </ul> </li> <li>▪ Patient <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduite adaptée au transport d'un patient</li> <li>- Mise en place des mesures pour assurer un transport du patient en toute sécurité et en prenant en compte son état</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Selon Site de formation : Ambulance école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins et assurer la gestion administrative du dossier</b>	<b>10 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rôle de l'auxiliaire ambulancier dans la transmission des informations <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôle de l'ambulancier dans la transmission des informations</li> </ul> </li> <li>▪ Notions sur le système de santé et la sécurité sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eléments de facturation des transports, taux de remboursement et modalités de prise en charge d'un transport sanitaire</li> <li>- Différents éléments du dossier de transport sanitaire</li> <li>- Différents modes d'hospitalisation</li> </ul> </li> <li>▪ Moyens de transmission des informations <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyens de transmission des informations</li> <li>- Remplissage d'une fiche de suivi</li> <li>- Discernement des informations à transmettre dans le respect des règles déontologiques et professionnelles</li> <li>- Utilisation d'un langage adapté avec l'équipe soignante</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>9</b>	<b>Respecter les règles et valeurs de la profession</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Règles de la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles déontologiques de la profession</li> </ul> </li> <li>▪ Transport sanitaire dans le système de santé et la sécurité civile <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaîne des secours au quotidien et en cas d'urgence</li> <li>- Place et missions de l'ambulancier dans la chaîne des secours et aide médicale d'urgence</li> </ul> </li> <li>▪ Organisation du transport sanitaire en entreprise en lien avec la législation sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différentes fonctions de l'entreprise</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>10</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia