



## FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 2

### Objectifs généraux

- u En lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique :
  - Identifier une urgence à caractère médical ;
  - Prendre en charge la situation d'urgence, en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

### Les plus de la formation



- u Une formation axée sur les réalités des métiers du transport sanitaire
- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

### Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

### Validation

- u Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 délivrée par le CESU partenaire.
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- u Code RNCP/RS : Non inscrit
- u Code Certif Info : Non éligible

### Agrément

- u Institut de Formation d'Ambulanciers autorisé par le Conseil Régional.

### Public

- § Tout public

### Prérequis

- § Professionnels exerçant la profession d'ambulancier comme figurant dans la quatrième partie du code de la santé publique.
- § Personnes titulaire de l'attestation de formation d'auxiliaire ambulancier

### Modalités d'admission

- § Aucune en dehors des prérequis

### Durée

- § 21 heures

### Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

### Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

### Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

### Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908

# PROGRAMME

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE   |
|--|---|---|
| <b>1</b>   | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>/</b>  |
| § Vérification du respect des prérequis<br>§ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels<br>§ Présentation de la formation<br>§ Modalités pratiques<br>§ Tour de table |   | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF   | DUREE          |
|---|--|----------------|
| <b>2</b>  | <b>Prendre en charge une urgence vitale</b>  | <b>10 h 00</b> |
| § Protection, alerte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danger immédiat dans l'environnement et mise en œuvre une protection adaptée, au quotidien.</li> <li>- Alerte du service d'aide médicale urgente (SAMU) ou numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et de suivre les conseils donnés.</li> </ul> § Inconscience <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification de l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.</li> </ul> § Obstruction des voies aériennes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification d'une obstruction aiguë des voies aériennes et réalisation des gestes adéquats.</li> </ul> § Hémorragie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrêt d'une hémorragie externe.</li> </ul> § Réanimation cardio-pulmonaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification d'un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire avec le matériel d'urgence prévu (défibrillateur automatisé externe, chariot d'urgence, matériel embarqué...).</li> <li>- Mise en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux.</li> <li>- Application des procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence.</li> </ul> | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |                |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF   | DUREE         |
|---|--|---------------|
| <b>3</b>  | <b>Prendre en charge une urgence potentielle</b>   | <b>7 h 00</b> |
| § Traumatisme-Brûlure-Malaise <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et effectuer les gestes adéquats.</li> <li>- Signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence.</li> <li>- Application des règles élémentaires d'hygiène.</li> <li>- En l'absence de médecin proche, demander conseil au service d'aide médicale urgente (SAMU) ou appeler le numéro interne dédié, transmettre les observations en respectant les règles déontologiques et professionnelles et suivre les conseils donnés.</li> <li>- Prise des mesures pour la prise en charge adaptée d'un traumatisme (matériel d'immobilisation, retrait éventuel d'un casque de motocyclette).</li> <li>- Effectuer ou faire réaliser un relevage et un brancardage.</li> </ul> § Accouchement inopiné <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise des mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné.</li> </ul> § Risque infectieux <ul style="list-style-type: none"> <li>- Application des règles de protection face à un risque infectieux.</li> </ul> | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |               |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF  | DUREE   |
|---|---|---|
| 4   | <b>Identifier les risques collectifs et adapter sa conduite</b> | 4 h 00  |
| § Danger et consignes de protection <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification d'un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement).</li> </ul> § Plans de secours <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la mise en œuvre des dispositifs d'organisation de la réponse du système sanitaire aux situations sanitaires exceptionnelles (dispositif ORSAN).</li> <li>- Intégration dans la mise en œuvre des plans de secours et du plan blanc ou du plan bleu, selon le rôle prévu pour la profession exercée.</li> </ul> § Risques NRBC <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques NRBC-E et identifier son rôle en cas d'activation des dispositions spécifiques relatives aux risques NRBC-E du plan blanc, et les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques.</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF                                 | DUREE  |
|--|--|--|
| 5  | <b>Bilan et synthèse de la formation</b> | /  |
| § Bilan de la formation<br>§ Synthèse du stage<br>§ Evaluation de satisfaction de la formation |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |