

Public

- Tout public ayant pour projet professionnel d'exercer les missions de conducteur de lignes, de machines, de lignes automatisées, de machines automatisées ou opérateur sur machines automatisées.

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sur dossier

Durée

- 203 h 00

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Méthodes d'animation actives et interactives alternant des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



AF Conducteur d'installation et de machines automatisées

Objectifs généraux

- ◆ Préparer, lancer et arrêter une machine ou une installation de production automatisée équipée ou non de robots _x000D_
- ◆ Conduire une machine ou une installation de production automatisée équipée ou non de robots

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme d'études de cas, d'exercices, de mises en situation professionnelles

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Test de positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Préparer, lancer et arrêter une machine ou une installation de production automatisée équipée ou non de robots Conduire une machine ou une installation de production automatisée équipée ou non de robots	203 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité du travailleur ▪ Sécurité de la zone du travail ▪ L'HACCP ▪ Préparer, lancer, arrêter une machine ou une installation de production automatisée équipée ou non de robots (Bloc 1) ▪ Conduire une machine ou une installation de production automatisée équipée 	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement industriel : rôles et responsabilités, description d'un process de production, rappel de notions : moyennes, pourcentages, gestion d'une production et indicateurs... Métier : conducteur d'installation de machines automatisées - Prévention générale - Fondamentaux pour appréhender une machine (14 H0B0 (7h) - Normes QHSE Sécurité alimentaire Tact : température, action mécanique, chimie, temps d'action Sens : souillure, eau, nettoyage, surface - Caractéristiques de production, étapes, points critiques. Approvisionnement, contrôle des matières et outils. Connexion aux énergies, vérifications sécurités. Propreté, tri, recyclage au poste. Communication, coordination en équipe. - Paramétrage, supervision, ajustements. Vérifications sécurités, raccordements, capots. Entretien et nettoyage des équipements. Documentation, sauvegarde des programmes. Travail en équipe, sécurité, gestion des incidents. - Analyse des données et priorisation. Solutions techniques et organisationnelles. Présentation et justification des propositions. Échanges en équipe et intégration des retours. Suivi des indicateurs et évaluation des résultats. - Documentation de production et paramètres de machine. Contrôles qualité, diagnostics d'anomalies. Traçabilité, suivi et conditionnement. Gestion des incidents, sécurité et propreté. Collaboration et reporting - Documents de contrôle et prélèvements. Mesures dimensionnelles, fonctionnement, aspects. Analyse de dérives, suivi statistique. Traçabilité et archivage des résultats. Communication et outils numériques. - Maintenance préventive de 1er niveau et nettoyages réguliers. Lubrification et surveillance des indicateurs. Sécurité, ergonomie, tri et rangement. Documents et méthodes TPM. Travail en équipe et outils numériques. - Analyse des données et outils qualité. Proposition et présentation d'améliorations. Suivi des coûts et indicateurs. Méthodologies d'amélioration continue (5S, Kaizen, etc.). Communication et reporting en 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateaux techniques Salle de formation équipée d'un tableau blanc et d'un vidéoprojecteur

	<p>équipe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adhésion aux règles, normes et modes opératoires. Préservation de la sécurité des personnes et des biens. - Bilan des résultats. Analyse avec la hiérarchie. Proposition d'améliorations. - Coordination avec l'équipe pour atteindre les objectifs. Adaptation au flux de production amont et aval. Gestion des problématiques liées à la production. - Adhésion aux règles, normes et modes opératoires. Préservation de la sécurité des personnes et des biens. - Bilan des résultats. Analyse avec la hiérarchie. Proposition d'améliorations. 	
--	---	--

N° SEQUENCE		DUREE
2	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia