

Public

- Personne amenée à fabriquer, poser des éléments de calorifuge en les adaptant aux tuyauteries et appareils sur circuit froid ou chaud

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sur dossier

Durée

- 140 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séquences théoriques et pratiques sur chantier école. Méthodes d'animation actives et interactives alternant des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908

Monteur isolation thermique industrielle

Objectifs généraux

- ◆ Poser l'isolant et le revêtement sur des tuyauteries dans le service chaud et froid
- ◆ Reproduire des revêtements métalliques à partir d'un modèle préfabriqué
- ◆ Exécuter un relevé de côte simple
- ◆ Utiliser les outillages manuels en toute sécurité
- ◆ Réaliser les coupes, perçages, jointages, ajustements et assemblages
- ◆ Reconnaître la nature et les caractéristiques des isolants et revêtements dans le chaud et froid
- ◆ Maîtriser les conditions de sécurité liées à l'activité et applicables au chantier
- ◆ Réaliser le tri et l'évacuation des déchets

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluations en cours de formation théoriques et pratiques

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Test de positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<p style="text-align: center;">Poser l'isolant et le revêtement sur des tuyauteries dans le service chaud et froid</p> <p style="text-align: center;">Reproduire des revêtements métalliques à partir d'un modèle préfabriqué</p> <p style="text-align: center;">Exécuter un relevé de côte simple</p> <p style="text-align: center;">Utiliser les outillages manuels en toute sécurité</p> <p style="text-align: center;">Réaliser les coupes, perçages, jointages, ajustements et assemblages</p> <p style="text-align: center;">Reconnaître la nature et les caractéristiques des isolants et revêtements dans le chaud et froid</p> <p style="text-align: center;">Maîtriser les conditions de sécurité liées à l'activité et applicables au chantier</p> <p style="text-align: center;">Réaliser le tri et l'évacuation des déchets</p>	140 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Industrie : la sécurité ▪ Les fondamentaux de l'isolation ▪ La conservation du chaud ▪ Les revêtements métalliques ▪ La conservation à froid ▪ Dépose et repose ▪ Nettoyage du chantier ▪ Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du métier : cartographie des savoirs faire, qualités et posture du monteur en isolation thermique industrielle - Chiffres clés des accidents du travail dans le bâtiment et l'industrie Définition de l'accident Les acteurs de la prévention - Les différents risques liés à sa mission Les EPI - Les différents environnement de travail : Industrie / Nucléaire / raffinerie / Laiterie Les comportements à adopter - Définition Le SNI Les matériaux isolants Les types de revêtement La technologie de la tuyauterie - Définition : qu'est-ce que c'est ? A quoi cela sert ? - La laine de verre La laine de roche Les isolants de remplissage (Aiguline - Banroc) - Les différents formats : Les panneaux Les nappes Les coquille ; les douelles Les coudes pré formés - La consultation de l'ADR LE port des EPI spécifiques Le balisage de la zone de travail Le stockage et le contrôle de la qualité de l'isolant La protection des sols et du matériel à proximité Le choix des outils - Rappel de géométrie / Prise de côte Règles de pose de nappe grillagée sur appareil chaudronné et moyen de fixation : mesure la longueur développée découpe la laine au couteau, et du grillage à la matachère présentation, ajustement, pose des isolants simple couche ligaturage ou cerclage des éléments (ruban adhésif, colle, silicone) présentation, ajustement, pose des isolants en quinconce (seconde couche) Pose de coquille de laine et moyen de fixation : mesure de la 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur, chantier école (machines et maquettes) agréé par le Syndicat National de l'Isolation

longueur développée découpe de la laine au couteau ou égoïne : partie droite découpe spécifique des éléments composés : coude, piquage, casse présentation, ajustement, pose des isolants simple couche cerclage des éléments présentation, ajustement, pose des isolants en quinconce (seconde couche)

- Contrôle de la continuité de l'isolant de la pose et du ligaturage (pour nappe) Protection des isolants des intempéries pour maintenir son efficacité Relever et transmettre les non conformités
- Nettoyage de la zone de travail et des outils Ramassage et tri des déchets Gestion et retour des stocks supplémentaires Etat des lieux pour vérifier qu'aucune détérioration n'a été occasionnée
- L'étanchéité du ruissèlement de l'eau La protection des personnes La protection mécanique La protection du calorifuge contre le feu Le bon aspect et la propreté
- Tôle galvanisée peinte Tôle aluminée L'aluminium ou alliage d'aluminium L'acier inoxydable L'inox
- Les parties droites / Les coudes / Les piquages obliques Les piquages / Les brides / Les supports Les réductions / Les vannes / Les appareils Les diamètres de tubes (mesures nominales et en pouces)
- Une bordeuse Une rouleuse Une cisaille électrique Une visseuse
- Définition : qu'est-ce que c'est ? A quoi cela sert ?
- Les différents isolants cellulaires et leurs propriétés thermiques : polyuréthane : lignes polystyrène extrudé verre cellulaire : appareils (douelles)
- Les différents formats : panneaux coquilles - douelles coudes pré formés Organisation du chantier
- Règles de pose de l'isolant cellulaire sur appareil chaudronné et moyen de fixation mesure la longueur développée découpe de l'isolant avec la lame de scie (égoïne ou scie à métaux) présentation, ajustement, particularité du service à froid : application d'un mastic de jointage avant la pose de l'isolant simple couche cerclage ou maintien des éléments avec du ruban adhésif renforcé présentation, ajustement, pose des isolants en quinconce (seconde couche) Pose de coquille et moyen de fixation : mesure la longueur développée découpe de l'isolant avec la lame de scie (égoïne ou scie à métaux) : partie droite -découpe spécifique des éléments composés : coude, piquage, casse - présentation, ajustement, particularité du service à froid : application d'un mastic de jointage avant la pose des isolants simple couche cerclage ou maintien des éléments avec du scotch renforcé présentation, ajustement, application mastic avant pose des isolants en quinconce (seconde couche) Contrôle
- Définition Explication du point de rosée Les

	<p>différents types de toiles Les différents types d'enduit Réalisation du pare-vapeur : Respect du recouvrement au niveau de la toile Application de l'enduit selon les exigences du produit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérage du sens de pose des éléments Numérotation des éléments Stockage de la laine Stockage de la tôle Reprise en suivant l'ordre la numérotation - Inventaire du matériel Nettoyage de l'atelier - Test théorique : QCM Bilan de la formation 	
--	--	--

N° SEQUENCE		DUREE
2	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia