

## Public

- Personne amenée à fabriquer, poser des éléments de calorifuge en les adaptant aux tuyauteries et appareils sur circuit froid ou chaud

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Sur dossier

## Durée

- 154 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séquences d'étude d'un dossier de chantier, de jeux de rôles et de mises en situation

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908

# CQP Responsable d'Equipe en Isolation Thermique Industrielle Niveau 3

## Objectifs généraux

- ◆ Organiser et coordonner le travail d'ouvriers assurant des travaux d'isolation thermique industrielle et d'échafaudage associés, dans le respect des consignes de Sécurité-Hygiène-Environnement et des règles techniques professionnelles

## Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluations en cours de formation théoriques et pratiques

## Validation

- ◆ CQP Responsable d'Equipe en Isolation Thermique Industrielle - Niveau 3, si résultat positif, délivré par le Syndicat National de l'Isolation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Commission Paritaire Nationale des Bâtiments et Travaux Publics
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Organiser et coordonner le travail d'ouvriers assurant des travaux d'isolation thermique industrielle et d'échafaudage associés, dans le respect des consignes de Sécurité-Hygiène-Environnement et des règles techniques professionnelles</b>	<b>154 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communication</li> <li>▪ Santé, sécurité et environnement</li> <li>▪ Organisation</li> <li>▪ Technique</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée, chantier école (machines et maquettes), vestiaires, réfectoire, sanitaire agréé par le Syndicat National de l'isolation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le relationnel avec son équipe La formation et l'évaluation des membres de l'équipe La gestion de conflit La rédaction d'un message et l'argumentation Les relations avec le client</li> <li>- Les autorisations de travail Le plan de prévention, le PPSPS L'analyse des risques, situations dangereuses L'hygiène de l'intervention, Le rôle des différents acteurs HSE La lecture des FDS La gestion des déchets. L'accueil des nouveaux arrivants</li> <li>- Planification de son intervention Détermination des ressources humaines et matérielles. Gérer le temps de son intervention Prise en compte des dossiers de chantier Préparer son intervention Visite de l'intervention avec le CC ou le CA</li> <li>- Les relevés de cotes d'appareil Les relevés et dessins sur maquettes réelles. Préparer une feuille de préfabrication. Lister les matériaux nécessaires pour l'intervention Détecter et évaluer un travail supplémentaire. Lister le matériel et les matériaux nécessaires Évaluer le temps de réalisation avant travaux. Entretien de bonnes relations avec les institutionnels. Les normes de l'isolation</li> </ul>		

N° SEQUENCE		DUREE
<b>2</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia