

## Public

- Personne amenée à fabriquer, poser des éléments de calorifuge en les adaptant aux tuyauteries et appareils sur circuit froid ou chaud

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Sur dossier

## Durée

- 400 h 00

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Simulation de cas pratiques de situation d'entreprise tant en atelier que sur chantier. Méthodes d'animation actives et interactives alternant des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908

# TITRE PROFESSIONNEL

## Monteur en Calorifuge Industriel

### Objectifs généraux

- ◆ Poser des isolants en isolation industrielle : préparer un poste de travail sur site, poser des isolants fibreux et des isolants cellulaires, confectionner un pare-vapeur et poser des revêtements en isolation industrielle
- ◆ Monter des revêtements d'isolation industrielle sur tuyauteries de faibles dimensions
- ◆ Monter des revêtements d'isolation industrielle sur tuyauteries de grandes dimensions et ouvrages chaudronnés
- ◆ Réaliser un relevé de cotes sur site

### Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluations en cours de formation théoriques et pratiques
- ◆ Evaluation finale : mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel, entretien technique, dossier professionnel, résultats des évaluations passées en cours de formation, entretien final devant jury

### Validation

- ◆ Titre Professionnel Monteur en Calorifuge Industriel, si résultat positif
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :  
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35723/>
- ◆ Code RNCP : 35723
- ◆ Certificateur : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 09/06/2021)
- ◆ Code Certif Info : 111645



### Agrément

- ◆ DREETS

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | DUREE                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | /                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation</li> <li>Modalités pratiques</li> <li>Tour de table</li> <li>Test de positionnement</li> </ul> |                                                           | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                               | OBJECTIF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DUREE                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Poser des isolants en isolation industrielle : préparer un poste de travail sur site, poser des isolants fibreux et des isolants cellulaires, confectionner un pare-vapeur et poser des revêtements en isolation industrielle</b><br><b>Monter des revêtements d'isolation industrielle sur tuyauteries de faibles dimensions</b><br><b>Monter des revêtements d'isolation industrielle sur tuyauteries de grandes dimensions et ouvrages chaudronnés</b><br><b>Réaliser un relevé de cotes sur site</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 400 h 00                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La sécurité du travailleur</li> <li>La sécurité de la zone de travail</li> <li>EPC et zone de travail : l'échafaudage</li> <li>Les fondamentaux de l'isolation thermique</li> <li>Conservation du chaud</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rôle du monteur de calorifuge industriel</li> <li>Prévention</li> <li>Gestes et postures</li> <li>SST</li> <li>FSPEE ATEX</li> <li>Les risques liés aux travaux en hauteur et EPI : le harnais</li> <li>Aménagement de l'aire de travail Monter, démonter, utiliser et réaliser la vérification d'un échafaudage</li> <li>Définition Les différents éléments de la tuyauterie le SNI Les divers types d'isolants les différents types de revêtement</li> <li>Définition : DTU ANNEXE CHAUD Les isolants fibreux : choix de son isolant ; les différents formats</li> <li>Choix et stockage de la laine Port des EPI spécifiques, mise en place et contrôle des EPC Choix des outils : inventaire de la caisse</li> <li>Règles de pose de nappe grillagée sur appareil chaudronné et moyen de fixation : mesure de la longueur développée, découpe spécifique; ligaturage ou cerclage des éléments Pose coquille et moyen de fixation : longueur développée et diamètre, découpe partie droite , coude, piquage, casse ; pose simple couche et seconde couche Contrôle de la continuité de l'isolant ; Relevé et transmission des non conformités Repli de chantier</li> <li>Définition : DTU ANNEXE FROID Les isolants cellulaires : choix de son isolant ; les différents formats</li> <li>Choix et stockage de la laine Port des EPI spécifiques, mise en place et contrôle des EPC Choix des outils : inventaire de la caisse</li> </ul> | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur, chantier école (machines et maquettes) agréé par le Syndicat National de l'Isolation |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles de pose de l'isolant cellulaire sur appareil chaudronné et moyen de fixation : mesure de la longueur développée, découpe spécifique; Particularités du service à froid : mastic de jointage avant pose simple couche Cerclage, pose seconde couche Pose coquille et moyen de fixation : longueur développée et diamètre, découpe partie droite , coude, piquage, casse ; particularités du service à froid : mastic de jointage avant pose simple couche, pose seconde couche Contrôle de la continuité de l'isolant, de la qualité des coupes; du jointage et de l'intégrité générale de l'ensemble de l'ouvrage. Relevé et transmission des non conformités Repli de chantier</li> <li>- Définition Composition du pare vapeur : les différents types de toiles Réalisation d'un pare vapeur</li> <li>- Rôle : étanchéité, protection mécanique, la protection du calorifuge contre le feu, le bon aspect et la propreté Tôle galvanisée et peinte ; tôle aluminée, l'aluminium ou alliage d'aluminium, l'acier inoxydable</li> <li>- Rappels de géométrie Définition et identification des gabarits nécessaires à l'intervention Reproduction de gabarits Règles du dimensionnement du recouvrement de jointage circulaire et longitudinal exigé par le SNI</li> <li>- Les différents accessoires de fixation : fers plats ou ronds ; vis à tôle ; rivets, clips métalliques Pré fabrication : traçage et mise ne forme ; Réaliser n montage à blanc Contrôle Repli de chantier</li> <li>- Avant : rappel les objectifs du stage / Le dossier professionnel / Atelier préparation à l'entrée de stage : acquérir des automatismes métier Après : échanges autour des divers lieux de stages et ouvrages réalisés / Complétude du dossier professionnel</li> <li>- Prise de côte pour un raccord, une coupe, une vanne, un élément de gros diamètre (500 mm) et un piquage. Relève des côtes sur tuyauteries, appareil chaudronné et boîtiers Contrôle des cotes report sur un plan ; situer le plan dans le bon sens</li> <li>- Préparation du chantier avec liste de matériel selon le référentiel d'évaluation</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                  |                                   | DUREE                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                            | Bilan et synthèse de la formation | /                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bilan de la formation</li> <li>■ Synthèse du stage</li> <li>■ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul> |                                   | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES      |
|                                                                                                                                                              |                                   | Salle équipée d'un ensemble multimédia |