

Public

- Tout public ayant pour projet professionnel de devenir monteur câbleur de systèmes embarqués (bateau, industrie de conception, aéronautique)

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sur dossier

Durée

- 224 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Méthodes d'animation actives et interactives alternant des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908

Monteur câbleur de sous-ensembles

Objectifs généraux

- ◆ Préparer et réaliser des câblages plus ou moins complexes
- ◆ Mettre en oeuvre un dossier technique
- ◆ Mettre en oeuvre un plan
- ◆ Maitriser l'ensemble des techniques de raccordements
- ◆ Rendre compte de son activité
- ◆ Contribuer à l'amélioration du poste de travail

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme d'études de cas, d'exercices, de mises en situation professionnelles

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

| N° SEQUENCE | | DUREE |
|--|---|---|
| 0 | Identifier les objectifs et étapes de la formation | / |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Test de positionnement | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|--|--|
| 1 | Préparer et réaliser des câblages plus ou moins complexes Mettre en oeuvre un dossier technique Mettre en oeuvre un plan Maitriser l'ensemble des techniques de raccordements Rendre compte de son activité Contribuer à l'amélioration du poste de travail | 224 h 00 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avoir une image positive et professionnelle ▪ Connaissance de base en électricité ▪ Communication technique ▪ Communication technique ▪ Réaliser le raccordement d'un sous ensemble électrique ▪ Réaliser le raccordement d'un sous ensemble électrique ▪ Réaliser le raccordement d'un sous ensemble électrique ▪ Réaliser le raccordement d'un sous ensemble électrique ▪ La sécurité en entreprise ▪ Immersion en entreprise | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation Platine pédagogique Caisse à outils individualisée Livrets stagiaire Armoires électriques |
| <ul style="list-style-type: none"> - Les règles et consignes applicables en formation Ice breaker pour apprendre à mieux se connaître - L'importance de l'image de marque, satisfaction des clients, collègues, partenaires et autres résultats attendus La gestion des situations conflictuelles : désamorcer l'agressivité Le comportement : Observation et compréhension du langage corporel (attitudes, mimiques), mettre en confiance : les comportements qui favorisent le contact Attitudes positives : discrétion, attention, patience, disponibilité, personnalisation, ponctualité et assiduité, politesse et courtoisie, posture, gestuelle, tenue vestimentaire La communication : l'écoute, la reformulation et le questionnement, le langage positif et concis Structurer un échange / entretien : se présenter / accueillir, identifier son correspondant, cerner sa demande - Etude des principales grandeurs et unités de bases utilisées en électricité (U.I.P.R) Le courant alternatif/le courant continu Comprendre un circuit électrique, de commande, de puissance Mise à niveau des savoirs de base et raisonnement logique (moyennes, pourcentages) Les appareils de mesure et leur utilisation - Savoir lire et se repérer sur un schéma électrique Savoir prendre en compte un dossier de réalisation technique Les composants d'un circuit électrique Savoir repérer sur un plan les symboles représentant les composants, les connexions permettant la constitution d'un sous-ensemble électrique - Connaître les composants à assembler d'un sous ensemble électrique et connaître leurs rôles : fusible, contacteur, disjoncteur, sectionneur relais, bornier, sonde, capteur, vanne, variateur automate, chemin de câbles.... Les techniques de raccordements sur plaques et coffrets Maitriser les techniques de base du câbleur par l'utilisation des outils adéquats : dénuder, préparer et assembler les embouts de câbles, préparer un câble coaxial, sertir des cosses, souder et braser des | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>composants électroniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte le dossier de réalisation technique Préparation du matériel et de l'outillage nécessaires à la réalisation des opérations Ordonnancer son intervention à partir des modes opératoires et ou de gamme de montage Prendre en compte les spécificités de montage - Préparer les coffrets, les plaques, les coques Assembler les éléments pour les organes de puissance, les organes de commande Assembler les conducteurs et leur cheminement Préparer et assurer les connexions aux extrémités des câbles et des liaisons diverses Réaliser les raccordements de l'ensemble des composants sur châssis - Vérification des câblages et du repérage des conducteurs Procéder aux essais de matériels pour vérifier la continuité et la résistance au besoin Savoir diagnostiquer un dysfonctionnement et ou une anomalie - Rendre compte de son activité à l'oral Savoir renseigner un document technique - Gestes et postures contextualisés au poste de travail Travailler en sécurité Identifier les risques liés au poste de travail, aux tâches à réaliser Savoir se prémunir des TMS Connaitre les EPI et les EPC - Visite de l'entreprise Découverte et appropriation du poste de travail Mise en situation contextualisée sur la base de la réalisation d'un sous-ensemble à partir d'un plan | |
|--|--|--|

| N° SEQUENCE | | DUREE |
|--|--|---|
| 2 | Bilan et synthèse de la formation | / |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia |