

Public

- Tout demandeur d'emploi

Prérequis

- Cette prestation peut être proposée notamment aux demandeurs d'emploi sans expérience récente dans les métiers et/ou ayant des difficultés pour cerner les points forts de leur profil professionnel.
- Le public est orienté par Pôle Emploi qui décide avec l'accord du bénéficiaire de prescrire cette prestation

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

Durée

- 0,5 jour/ en fonction du nombre de candidat, convocation à la journée

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



FICHE PRESTATION ECCP N4103 CONDUITE DE TRANSPORT EN COMMUN SUR ROUTE Evaluation des compétences et des capacités professionnelles

Objectifs généraux

- ◆ Evaluer les compétences et capacités professionnelles du demandeur d'emploi afin de valider les compétences et les capacités avant une proposition de candidature sur des offres d'emploi ciblées permettant le positionnement sur une offre d'emploi
- ◆ Elargir les compétences : identifier des emplois/métiers périphériques sur lesquels le bénéficiaire pourra se positionner suite à cette évaluation
- ◆ Faciliter le recrutement et accompagner les entreprises en leur proposant des candidats correspondant à leurs besoins, et mettant en œuvre des mesures d'adaptation et/ou appui à l'embauche sur l'emploi/ métier ciblé : N4103 : Conduite de transport en commun sur route en référence aux codes ROME (Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois)

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de QCM
- ◆ Evaluation finale sous forme de mise en situation professionnelle

Validation

- ◆ Les résultats attendus sont remis en original au participant. Une copie est remise à Pôle Emploi
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Codes RCNP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Habilitation - Conventonnement

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueil ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Présentation générale de chacun 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Entretien préliminaire	de 0 h 30 à 0 h 45
Information des bénéficiaires : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Information générale sur les métiers du transport et de la logistique ainsi que sur les conditions d'accès et formations pour accéder à ces métiers ▪ Présentation de l'objectif de l'évaluation ▪ Présentation du déroulement de l'ECCP et des méthodes utilisées ▪ Présentation des modalités de restitution des résultats Analyse de la situation professionnelle du bénéficiaire : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse de la problématique ▪ Identification des besoins du bénéficiaire 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule d'instruction

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Evaluation	Environ 2 h 30
ETAPE 1 : Evaluation sous forme de QCM sur les thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation spécifique du transport de voyageur ▪ Les différents titres de transport ▪ Techniques véhicule ▪ Circulation et sécurité routière ▪ Notion de secourisme ▪ Notion de langue étrangère ▪ Gestion des situations conflictuelles Ces tests sont conçus par AFTRAL <i>L'étape 1 de phase de test et de questionnaire d'une durée de 2 heures se déroulera en collectif. L'évaluation sera néanmoins individuelle</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule d'instruction
ETAPE 2 : Mise en situation professionnelle individuelle de 30 minutes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Installation au poste de conduite ▪ Contrôle avant départ ▪ Conduite sur route ▪ Manœuvre Les critères d'évaluation sont regroupés suivant 3 axes professionnels : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtrise du véhicule ▪ Respect de la sécurité routière ▪ Anticipation/comportement <i>L'étape 2 sous forme de mise en situation professionnelle de 30 minutes sera individuelle</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Entretien de restitution	0 h 30
Restitution orale des résultats <ul style="list-style-type: none"> ▪ Résultats des tests d'évaluation et de la mise en situation professionnelle ▪ Points forts / points de renforcement nécessaires à la réussite de son insertion professionnelle. ▪ Echange afin de permettre au candidat de prendre conscience de sa possibilité à élargir ses cibles professionnelles en identifiant avec lui ses possibilités, au regard des compétences évaluées mais aussi le marché de l'emploi ▪ Formalisation de la fiche d'évaluation (document PE) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule d'instruction

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia