

## Public

- Candidat au CQP Logistique

## Prérequis

- Aptitude médicale à la conduite de chariots élévateurs

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 1 heure / participant

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



## CQP LOGISTIQUE

### Evaluation initiale des compétences et des capacités professionnelles

#### Objectifs généraux

- ◆ Evaluer les compétences et capacités professionnelles du participant
- ◆ Définir un parcours modulaire de formation

#### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques

#### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Le participant est évalué par l'entreprise et le centre de formation
- ◆ Le bilan de repérage des acquis est réalisé avec le participant

#### Validation

- ◆ Les résultats attendus sont remis au candidat et à l'entreprise
- ◆ Le parcours modulaire de formation est déterminé à l'issue de cette phase de positionnement
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

#### Agrément

- ◆ Agrément CPNE

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Evaluer les compétences et capacités professionnelles du participant</b>	<b>0 h45 par participant</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rappel de l'objectif et du contexte de l'entretien</li> <li>▪ Prise de connaissance du référentiel du CQP, des éléments de compétences et des critères d'évaluation</li> <li>▪ Présentation au candidat des compétences attendues dans le référentiel du CQP</li> <li>▪ Réalisation d'un entretien de positionnement avec le participant</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Définir le parcours modulaire de formation</b>	<b>0 h 15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation de la synthèse de l'entretien de positionnement</li> <li>▪ Renseignements des tableaux compétence par compétence</li> <li>▪ Réalisation du bilan du repérage des acquis avec le candidat</li> <li>▪ Détermination des points forts / points de renforcement nécessaires à la réalisation du parcours de formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan</li> <li>▪ Synthèse</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia