

## Public

- Tout conducteur

## Prérequis

- Avoir suivi l'intégralité de la formation FIMO Voyageurs définie dans l'arrêté du 3 janvier 2008 modifié, avec réussite à l'évaluation pratique depuis moins de 6 mois et échec à l'évaluation théorique (l'attestation de cette réussite sera demandée à l'entrée en stage) :
  - Titulaire du permis de conduire de la catégorie D ou DE en cours de validité ou d'un permis reconnu en équivalence, conformément aux articles R. 222-1, R. 222-2 et R. 222-3 du code de la route
  - **ou** du certificat d'examen du permis de conduire, attestant de sa réussite aux examens du permis de conduire d'une de ces catégories.
- Les conducteurs n'ayant pas atteint l'âge de 24 ans révolus, admis à l'examen du permis de conduire de la catégorie D ou de la catégorie DE peuvent s'inscrire en formation initiale minimale obligatoire sur présentation de l'"exemplaire école de conduite" du certificat d'examen du permis de conduire attestant de leur réussite à l'examen du permis de conduire de l'une de ces catégories. »

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 35 heures

## Effectif

- Maximum réglementaire : 16 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Cours dispensés en langue française
- Alternance de séances de face à face, simulation, ludopédagogie, études de cas, quizz

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



## FORMATION INITIALE MINIMALE OBLIGATOIRE (FIMO)

### Transport de voyageurs

### Module de rattrapage théorique

*Habilitation pour la conduite de certains véhicules routiers affectés aux transports de voyageurs*

#### Objectifs généraux

- ◆ Mettre en œuvre les connaissances techniques, réglementaires, professionnelles et de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'évaluation de la partie théorique de la FIMO

#### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

#### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

#### Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5768>
- ◆ Code RS : 5768
- ◆ Certificateur : Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires (date de décision : 03/01/2008)
- ◆ Code Certif Info : 112765



#### Agrément

- ◆ DREAL

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Mettre en œuvre les connaissances permettant une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité et sur la réduction de l'incidence de la conduite sur l'environnement</b>	<b>2 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caractéristiques techniques du véhicule</li> <li>▪ Chargement, respect des consignes de sécurité</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Appliquer les réglementations en vigueur dans le transport routier de voyageurs</b>	<b>13 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réglementation sociale nationale et européenne applicable au transport de voyageurs <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps de conduite et de repos des conducteurs</li> <li>- Utilisation du chronotachygraphe électronique</li> <li>- Formation des conducteurs</li> <li>- Conventions collectives</li> </ul> </li> <li>▪ Réglementation applicable au transport de voyageurs <ul style="list-style-type: none"> <li>- En national et en international</li> <li>- Urbain et non urbain</li> </ul> </li> <li>▪ Différents contrats et documents nécessaires selon le transport réalisé</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Mettre en œuvre les règles relatives à la santé, la sécurité routière, la sécurité environnementale.</b>	<b>13 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prévention des risques physiques et notamment l'hypovigilance</li> <li>▪ Aptitude physique et mentale</li> <li>▪ Conduite préventive et l'évaluation des situations d'urgence</li> <li>▪ Principes élémentaires du secourisme</li> <li>▪ Règles de circulation et de signalisation routières</li> <li>▪ Risques de la route, les facteurs aggravant liés aux véhicules lourds</li> <li>▪ Accidents du travail en circulation et à l'arrêt</li> <li>▪ Sécurité dans le transport scolaire</li> <li>▪ Principes de la gestion des situations conflictuelles</li> <li>▪ Criminalité et le trafic des clandestins</li> <li>▪ Circulation dans les tunnels : règles de conduite à l'approche et dans les tunnels, spécificités des grands ouvrages</li> <li>▪ Franchissement des passages à niveau</li> <li>▪ Les risques et comportements préventifs à l'abord des zones de chantiers et d'intervention des personnels travaillant sur les réseaux routiers ;</li> <li>▪ Les effets de la consommation d'alcool et de produits stupéfiants</li> <li>▪ Criminalité et le trafic de clandestins</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Adopter des comportements contribuant à la valorisation de l'image de marque et au développement de la qualité de service</b>	<b>3 h 30</b>
Service, logistique		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilisation au handicap et prise en compte des voyageurs handicapés</li> </ul>		1 véhicule équipé PMR + 1 Fauteuil roulant
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportements contribuant à la valorisation de l'image de marque de l'entreprise et au développement de la qualité de service <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôle commercial et qualité de service</li> <li>- Communication</li> <li>- Gestion des situations conflictuelles</li> <li>- Sensibilisation au développement durable</li> </ul> </li> <li>▪ Environnement économique du transport de voyageurs et notamment l'organisation des transports et le rôle des différents acteurs économiques et institutionnels <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités du transport de voyageurs</li> <li>- Environnement économique</li> <li>- Organisation des transports interurbains</li> </ul> </li> <li>▪ Organisation des transports urbains</li> </ul>		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>3 h 30</b>
		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test final d'évaluation des compétences acquises</li> <li>▪ Bilan global de la formation par le formateur évaluateur</li> </ul>		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Evaluation réalisée par un formateur autre que celui ayant assuré la formation.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Bilan et synthèse du stage</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>
		Salle équipée d'un ensemble multimédia