

## Public

- § Toute personne titulaire du CACES Grue à tour de la catégorie concernée arrivant à échéance

## Prérequis

- § Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (service de santé au travail)

## Modalités d'admission

- § Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- § 3 jours

## Modalités et méthodes pédagogiques

- § En langue française
- § Présentiel
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, simulation, pratique sur grues

## Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# R487 - RENOUVELLEMENT CACES® Grue à tour Cat 3

## Option translation sur rails

Cat 3 : Grue à tour à montage automatisé

### Objectifs généraux

- u Actualiser les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des grues à tour de la catégorie concernée

### Les plus de la formation



- u Infrastructures et des moyens matériels permettant de reproduire les conditions réelles de travail
- u Pédagogie alternant les apports théoriques et les mises en situation pratique pour un maximum d'efficacité
- u Remise d'une documentation complète et ciblée véritable aide-mémoire de la formation
- u Délivrance (si résultat positif) d'une autorisation de conduite pré-remplie à compléter par l'employeur
- u Accès via « [controle.aftral.com](http://controle.aftral.com) » à la vérification de l'authenticité du CACES® délivré

### Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- u Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un test théorique et pratique

### Validation

- u Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES®) des grues à tour de la catégorie concernée, si résultat positif
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés :  
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5124>
- u Code RS : 5124
- u Code Certif Info : 106689



### Agrément

- u Organisme Testeur Certifié CACES®

# PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Disposer des connaissances théoriques nécessaires à la conduite en sécurité des grues à tour	7 h 00
§ <b>Réglementation : connaissances générales</b> - Rôle et responsabilités du constructeur / de l'employeur / du conducteur - Dispositif CACES® : formation, CACES® et autorisation de conduite - Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels § <b>Technologie des grues à tour</b> - Terminologie et caractéristiques générales - Rôle et principe de fonctionnement des composants et mécanismes - Organes de service et dispositifs de sécurité. Risques liés à la neutralisation de ces dispositifs - Technologies de freinage de la charge et dispositifs de sécurité associés (détection de survitesse, fonction de surveillance existant sur certains variateurs, contrôle de l'état du frein...) - Aides à la conduite : indicateur de portée et de hauteur sous crochet, Indicateur de vitesse du vent... § <b>Les principaux types de grues à tour – Les catégories de CACES®</b> - Caractéristiques et spécificités des différents types de grues à tour Ž Grue à tour à montage par élément à flèche distributrice, Ž Grue à tour à montage par élément à flèche relevable, Ž Grue à tour à montage automatisé, Ž Grue à tour à montage automatisé automotrice - Catégories de CACES® R.487 correspondantes § <b>Notions élémentaires de physique – Stabilité</b> - Masse et position du centre de gravité. Surface au vent. Conditions d'équilibre et facteurs de stabilité - Règles de stabilisation des grues à tour (catégorie 3) - Courbes de charge. Aides à la conduite (anémomètre, indicateur de charge et de portée, ...) § <b>Risques liés à l'utilisation des grues à tour</b> - Principaux risques : renversement, heurt, chute. Origines et moyens de prévention associés - Effets de la conduite sous l'emprise de substances psychoactives. Risques liés à l'utilisation d'appareils pouvant générer un détournement de l'attention § <b>Vérifications d'usage</b> - Équipements de Protection Individuelle - Opérations de prise de poste. Notice d'instruction constructeur, rapport VGP - Vérifications et opérations de maintenance de premier niveau § <b>Exploitation des grues à tour</b> - Choix d'un type de mouflage suivant l'opération à réaliser - Modes opératoires de prise et dépose de charges : avec et sans visibilité, mouvements simples et mouvements combinés. - Consignes de sécurité. Opérations interdites (laisser une charge suspendue en fin de poste, levage à 2 grues, levage de personne, remplissage d'une benne lorsque celle-ci est suspendue, ...) - Règles d'utilisation des dispositifs de gestion d'interférences (voyant de signalisation, neutralisation et mesures de prévention associées...) - Principales anomalies liées à la stabilisation d'une grue à tour de catégorie 3 (proximité d'un talus, résistance du sol non adaptée, ...) - Conduite à tenir en cas d'incident ou de défaillance de la grue § <b>Accessoires de levage et règles d'élingage</b> - Choix et utilisation des accessoires de levage - Règles d'élingage - Principales détériorations des accessoires de levage		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	<p>Réaliser les vérifications et essais de prise de poste</p> <p>Elinguer une charge</p> <p>Manœuvrer en sécurité une grue à tour</p> <p>Effectuer les opérations de fin de poste et de maintenance de 1er niveau.</p> <p>Rendre compte des difficultés et anomalies rencontrées</p>	7 h 00
<p>§ Vérifications et essais de prise de poste</p> <p>§ Conduite et manœuvres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation</li> <li>- Accès et descente en sécurité de la cabine</li> <li>- Choix du mouflage</li> <li>- Elingage de charges, vérification d'élingage</li> <li>- Prise et de dépose de charges avec visibilité</li> <li>- Maîtrise et rattrapage de ballant</li> <li>- Utilisation des indicateurs permettant de maîtriser le ballant à l'approche d'une zone interdite (grue équipée d'un dispositif anticollision ou de gestion de zone interdite)</li> <li>- Prise et de dépose de charges sans visibilité (compréhension des gestes de commandement – communication radio)</li> <li>- Réalisation des manœuvres en mouvements simples et en mouvements combinés</li> <li>- Utilisation des aides à la conduite</li> </ul> <p>§ Translation sur rails</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérification du bon fonctionnement des dispositifs fin de course et hors course sur la translation, protection en place dans les zones de translation de la grue</li> <li>- Mise en œuvre des règles de sécurité propres au déplacement des charges en utilisant la translation de la grue</li> <li>- Opérations de fin de poste (griffage, ...)</li> </ul> <p>§ Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien - Maintenance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grue à tour en position hors service</li> <li>- Opérations d'entretien journalier</li> <li>- Compte rendu des difficultés et anomalies rencontrées</li> </ul>		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Grue(s) à tour</p> <p>Charges</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<p>Evaluer les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des grues à tour de la catégorie concernée</p>	7 h 00
<p>§ Passage test CACES®</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation théorique</li> <li>- Évaluation pratique</li> </ul>		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Ressources pédagogiques</p> <p>Grue(s) à tour representative(s)</p> <p>Charges</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<p>Bilan et synthèse de la formation</p>	/
<p>§ Bilan de la formation</p> <p>§ Synthèse du stage</p> <p>§ Evaluation de satisfaction de la formation</p>		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p>