

## Public

- § Tout conducteur

## Prérequis

- § Titulaires du permis B
- § Agés d'au moins 21 ans le premier jour de la session d'examen. « Toutefois, pour les véhicules conduits exclusivement sur le territoire national, cet âge est ramené à 20 ans. Il est abaissé à 18 ans lorsque ces véhicules sont conduits exclusivement sur le territoire national et à condition qu'ils circulent sans passager ou que le conducteur exécute des services réguliers dont le parcours de ligne ne dépasse pas cinquante kilomètres » (Décret no 2021-542 du 30 avril 2021)
- § Aptitude médicale conformément au décret n°2012-886 du 17 juillet 2012

## Modalités d'admission

- § Test de positionnement

## Durée

- § 434 h  
(399 h + 35 heures de session d'examen)

## Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel et/ou séquences distancielles
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# TITRE PROFESSIONNEL CONDUCTEUR DE TRANSPORT EN COMMUN SUR ROUTE

## Objectifs généraux

- u Réaliser en sécurité un transport de personnes à l'aide d'un véhicule de transport en commun

## Les plus de la formation



- u Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- u Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- u Des moyens matériels performants et innovants : véhicules équipés pour la prise en charge des Personnes à Mobilité Réduite
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée
- u Accès à un portail de formation aux langues vivantes pendant une durée de 12 mois

## Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- u Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

## Validation

- u Titre professionnel de conducteur de transport en commun sur route si réussite à la session d'examen
- u Carte de Qualification Conducteur si réussite à la session d'examen
- u Certificat SST
- u Attestation de formation à la manipulation du matériel de lutte contre les incendies
- u Niveau : 3
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés :  
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/31085>
- u Code RNCP : 31085
- u Code Certif Info : 100817



## Agrément

- u Agrément technique du centre délivré par la DREETS

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>3 h 30</b>
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Acquérir les connaissances requises pour se préparer à l'épreuve théorique générale</b>	<b>22 h 30</b>
§ Dispositions légales en matière de circulation routière § Le conducteur § La route § Les autres usagers de la route § Réglementation générale et divers § Porter secours § Précautions nécessaires en quittant le véhicule § Eléments mécaniques § Eléments liés à la sécurité § Equipements de sécurité des véhicules § Utilisation du véhicule et respect de l'environnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites</b>	<b>30 h 00</b>
§ Situations dégradées et accidents § Conducteur § Equipement des véhicules § Réglementation sociale européenne et française § Règlements transport § Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport) § Masses et dimensions des véhicules § Règles de circulation et signalisation spécifiques § Mécanique § Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles § Comportement en présence d'un accident § Conduite en montagne ou zones accidentées § Gestes et postures, accident du travail § Chargement, surcharge § Dépassement § Dynamique du véhicule § Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil § Eco-conduite et conduite citoyenne § Angles morts, porte-à-faux § Comportement en tunnels et aux passages à niveau § Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Appliquer les consignes d'exploitation et effectuer les contrôles de sécurité dans le cadre d'un transport en commun</b>	21 h 00
§ Respect des différentes réglementations sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>- RSE (réglementation sociale européenne)</li> <li>- Réglementation sociale nationale</li> <li>- Vérification et utilisation du tachygraphe</li> </ul>	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	
§ Lecture de carte et calculs professionnels <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartes routières, GPS, internet, itinéraire</li> </ul>		
§ Contrôles de sécurité <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réglage siège, volant, rétroviseurs et autres équipements</li> <li>- Éthylotest anti démarrage (EAD)</li> <li>- Documents de bord</li> <li>- État intérieur et extérieur du véhicule</li> <li>- Niveaux</li> <li>- Organes du véhicule</li> <li>- Équipements dont la plateforme PMR</li> <li>- Zones du véhicule propices à la criminalité et au trafic de clandestins</li> <li>- Signalements</li> </ul>	Salle équipée d'un ensemble multimédia	
§ Consignes d'exploitation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systèmes embarqués</li> <li>- Tableaux de roulement et planchette d'horaires</li> <li>- Régulation</li> <li>- Supports d'enregistrement</li> </ul>	Ressources pédagogiques	
		Autocar(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Conduire et manœuvrer en sécurité tout type de véhicule de transport en commun</b>	168 h 00
§ Conduite d'un autocar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation rationnelle des commandes</li> <li>- Les règles de sécurité et le respect du code de la route</li> <li>- Adaptation de l'allure aux conditions de circulation</li> <li>- Conduite de nuit</li> <li>- L'anticipation</li> <li>- Réaction des autres usagers de la route</li> <li>- Les usagers vulnérables</li> <li>- Utilisation d'une carte routière et/ou d'un dispositif de navigation</li> <li>- L'attitude professionnelle en toute circonstance</li> </ul>	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	
§ Manœuvres <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation rationnelle des commandes</li> <li>- L'arrêt commercial</li> <li>- Manœuvres en toute sécurité</li> </ul>		
		Salle équipée d'un ensemble multimédia
		Ressources pédagogiques
		Autocar(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Epreuves anticipées)</b>	17 h 30
§ Mise en situation professionnelle composée d'épreuves : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ETG (code de la route)</li> <li>- Hors circulation</li> <li>- Conduite sur route</li> </ul>	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	
		Selon le référentiel d'examen

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Accueillir et renseigner la clientèle dans le cadre d'un transport en commun</b>	<b>35 h 00</b>
§ Accueil <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attitudes et bienveillance</li> <li>- Equipements</li> <li>- Plateforme adaptée aux personnes à mobilité réduite</li> <li>- Risques</li> </ul> § Renseignement à la clientèle <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des systèmes embarqués</li> <li>- Sources d'informations relatives au réseau</li> <li>- Communication</li> <li>- Base d'anglais</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Autocar équipé PMR et Girouette

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	<b>Assurer les prestations commerciales de l'entreprise dans le cadre d'un transport en commun</b>	<b>21 h 00</b>
§ Matériel embarqué <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAE</li> <li>- Billettique</li> <li>- Système d'information voyageur</li> <li>- Matériel de confort</li> </ul> § Contrat de transport <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titres de transport (billet individuel et billet collectif)</li> <li>- La gestion de caisse</li> </ul> § Prestation (en occasionnel ou service librement organisé) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation personnelle</li> <li>- Présentation des équipements et du déroulement du voyage</li> <li>- Présentation des prestations de l'entreprise</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	<b>Prévenir les risques et mettre en œuvre ou appliquer les procédures en cas de situations difficiles, incident ou accident dans le cadre d'un transport en commun</b>	<b>35 h 00</b>
§ Prévention des risques <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accidents en circulation et à l'arrêt</li> <li>- Secourisme</li> <li>- Moyens de lutte contre les incendies</li> <li>- Constat amiable</li> </ul> § Situations difficiles <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incivilité et vandalisme</li> <li>- Principe de base de gestion des situations difficiles</li> </ul> § Hygiène de vie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptitudes physique et mentale</li> <li>- Alcool, tabac, médicament...</li> <li>- Sommeil</li> <li>- Alimentation</li> <li>- Sensibilisation aux troubles musculo squelettiques (TMS)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Simulateur feu ou aire de feu

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Détecter et localiser un dysfonctionnement et renseigner les services concernés au cours d'un transport en commun.	7 h 00
§	Rôle des différents organes, éléments constitutifs, principe de fonctionnement, caractéristique et utilisation	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
§	Réinitialisation d'un système	Salle équipée d'un ensemble multimédia
§	Comportement commercial face à un dysfonctionnement	
§	Transmission de l'information en cas de dysfonctionnement	Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)	35 h 00
§	Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de :	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
-	Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation	
-	Permettre au candidat d'être acteur de sa progression	Salle équipée d'un ensemble multimédia
-	Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer	
-	Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel	Ressources pédagogiques
-	Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Bilan et synthèse du stage	3 h 30
§	Bilan de la formation	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
§	Synthèse du stage	Salle équipée d'un ensemble multimédia
§	Evaluation de satisfaction de la formation	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Evaluation finale)	35 h 00
§	Selon le référentiel d'examen du titre professionnel visé	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Selon référentiel d'examen