

Public

- Tout conducteur

Prérequis

- Titulaire du permis B
- Agé d'au moins 21 ans le premier jour de la session d'examen. « Toutefois, pour les véhicules conduits exclusivement sur le territoire national, cet âge est ramené à 20 ans. Il est abaissé à 18 ans lorsque ces véhicules sont conduits exclusivement sur le territoire national et à condition qu'ils circulent sans passager ou que le conducteur exécute des services réguliers dont le parcours de ligne ne dépasse pas cinquante kilomètres » (Décret no 2021-542 du 30 avril 2021)
- Aptitude médicale conformément au décret n°2012-886 du 17 juillet 2012

Modalités d'admission

- Test de positionnement

Durée

- 434 h
(399 h + 35 heures de session d'examen)

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel et/ou séquences distancielles
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



TITRE PROFESSIONNEL CONDUCTEUR DE TRANSPORT EN COMMUN SUR ROUTE

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser en sécurité un transport de personnes à l'aide d'un véhicule de transport en commun

Les plus de la formation



- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants : véhicules équipés pour la prise en charge des Personnes à Mobilité Réduite
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée
- ◆ Accès à un portail de formation aux langues vivantes pendant une durée de 12 mois

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jeu de rôle, simulation, ...)

Objectifs généraux

Validation

- ◆ Titre professionnel de conducteur de transport en commun sur route si réussite à la session d'examen
- ◆ Carte de Qualification Conducteur si réussite à la session d'examen
- ◆ Certificat SST
- ◆ Attestation de formation à la manipulation du matériel de lutte contre les incendies
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/31085>
- ◆ Code RNCP : 31085
- ◆ Code Certif Info : 100817



Agrément

- ◆ Agrément technique du centre délivré par la DREETS

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Acquérir les connaissances requises pour se préparer à l'épreuve théorique générale	22 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispositions légales en matière de circulation routière ▪ Le conducteur ▪ La route ▪ Les autres usagers de la route ▪ Réglementation générale et divers ▪ Porter secours ▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule ▪ Eléments mécaniques ▪ Eléments liés à la sécurité ▪ Equipements de sécurité des véhicules ▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites	30 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations dégradées et accidents ▪ Conducteur ▪ Equipement des véhicules ▪ Réglementation sociale européenne et française ▪ Règlementation transport ▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport) ▪ Masses et dimensions des véhicules ▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques ▪ Mécanique ▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles ▪ Comportement en présence d'un accident ▪ Conduite en montagne ou zones accidentées ▪ Gestes et postures, accident du travail ▪ Chargement, surcharge ▪ Dépassement ▪ Dynamique du véhicule ▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil ▪ Eco-conduite et conduite citoyenne ▪ Angles morts, porte-à-faux ▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau ▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Appliquer les consignes d'exploitation et effectuer les contrôles de sécurité dans le cadre d'un transport en commun	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respect des différentes réglementations sociales <ul style="list-style-type: none"> - RSE (réglementation sociale européenne) - Réglementation sociale nationale - Vérification et utilisation du tachygraphe ▪ Lecture de carte et calculs professionnels <ul style="list-style-type: none"> - Cartes routières, GPS, internet, itinéraire ▪ Contrôles de sécurité <ul style="list-style-type: none"> - Réglage siège, volant, rétroviseurs et autres équipements - Éthylotest anti démarrage (EAD) - Documents de bord - État intérieur et extérieur du véhicule - Niveaux - Organes du véhicule - Equipements dont la plateforme PMR - Zones du véhicule propices à la criminalité et au trafic de clandestins - Signalements ▪ Consignes d'exploitation <ul style="list-style-type: none"> - Systèmes embarqués - Tableaux de roulement et planchette d'horaires - Régulation - Supports d'enregistrement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Autocar(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Conduire et manœuvrer en sécurité tout type de véhicule de transport en commun	168 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite d'un autocar <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation rationnelle des commandes - Les règles de sécurité et le respect du code de la route - Adaptation de l'allure aux conditions de circulation - Conduite de nuit - L'anticipation - Réaction des autres usagers de la route - Les usagers vulnérables - Utilisation d'une carte routière et/ou d'un dispositif de navigation - L'attitude professionnelle en toute circonstance ▪ Manœuvres <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation rationnelle des commandes - L'arrêt commercial - Manœuvres en toute sécurité 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Autocar(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Epreuves anticipées)	17 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en situation professionnelle composée d'épreuves : <ul style="list-style-type: none"> - ETG (code de la route) - Hors circulation - Conduite sur route 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Selon le référentiel d'examen

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Accueillir et renseigner la clientèle dans le cadre d'un transport en commun	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueil <ul style="list-style-type: none"> - Attitudes et bienveillance - Equipements - Plateforme adaptée aux personnes à mobilité réduite - Risques ▪ Renseignement à la clientèle <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des systèmes embarqués - Sources d'informations relatives au réseau - Communication - Base d'anglais 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Autocar équipé PMR et Girouette

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Assurer les prestations commerciales de l'entreprise dans le cadre d'un transport en commun	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matériel embarqué <ul style="list-style-type: none"> - SAE - Billettique - Système d'information voyageur - Matériel de confort ▪ Contrat de transport <ul style="list-style-type: none"> - Titres de transport (billet individuel et billet collectif) - La gestion de caisse ▪ Prestation (en occasionnel ou service librement organisé) <ul style="list-style-type: none"> - Présentation personnelle - Présentation des équipements et du déroulement du voyage - Présentation des prestations de l'entreprise 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Prévenir les risques et mettre en œuvre ou appliquer les procédures en cas de situations difficiles, incident ou accident dans le cadre d'un transport en commun	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prévention des risques <ul style="list-style-type: none"> - Accidents en circulation et à l'arrêt - Secourisme - Moyens de lutte contre les incendies - Constat amiable ▪ Situations difficiles <ul style="list-style-type: none"> - Incivilité et vandalisme - Principe de base de gestion des situations difficiles ▪ Hygiène de vie <ul style="list-style-type: none"> - Aptitudes physique et mentale - Alcool, tabac, médicament... - Sommeil - Alimentation - Sensibilisation aux troubles musculo squelettiques (TMS) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Simulateur feu ou aire de feu

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Détecter et localiser un dysfonctionnement et renseigner les services concernés au cours d'un transport en commun.	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rôle des différents organes, éléments constitutifs, principe de fonctionnement, caractéristique et utilisation ▪ Réinitialisation d'un système ▪ Comportement commercial face à un dysfonctionnement ▪ Transmission de l'information en cas de dysfonctionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : <ul style="list-style-type: none"> - Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation - Permettre au candidat d'être acteur de sa progression - Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer - Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel - Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Bilan et synthèse du stage	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Evaluation finale)	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selon le référentiel d'examen du titre professionnel visé 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Selon référentiel d'examen